**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 1»**

**(2023– 2024 учебный год)**

1. **Общая характеристика заведения**

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

* Конституцией РФ.
* Законом РФ «Об образовании».
* Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.
* Международной «Конвенцией о правах ребёнка».
* Законом РФ «Об основных гарантиях ребёнка в РФ».
* Постановлениями Министерства образования РФ.
* «Декларацией прав ребёнка».
* Уставом МБДОУ «ЦРР – детский сад № 1».
* Договором между учредителем и учреждением.
* Договором между учреждением и родителями (законными представителями).
* Трудовыми договорами между администрацией учреждения и работниками.
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.
* Административными регламентами оказания образовательных услуг.
* Положением об оказании дополнительных (платных) услуг.
* Традициями дошкольного учреждения.
* Локальными актами.

**По результатам аккредитации установлен**

**государственный статус:**

**Тип *–*** дошкольное бюджетное образовательное учреждение

**Вид *–*** центр развития ребёнка - детский сад, 1 категория

**Лицензия на образовательную деятельность *–*** № 138 от 30.05.2017г.

**Серия** 25Л01 **№** 0001794

**Государственная аккредитация *–*** АА № 694 от 10.09.2001 года.

**Устав** МБДОУ «ЦРР – детский сад №1», утверждён Постановлением главы администрации Партизанского городского округа №927-ПА от 12.10.2015г.

Изменения в Устав МБДОУ «ЦРР - детский сад №1» ПГО внесены Постановлением администрации ПГО от 18.10.2017г. №1633-па.

**Детский сад находится по адресу:**г. Партизанск, ул. И.Ф.Селедцова,8.

Детский сад находится в центре города, удобен для транспортного расположения. Контактные телефоны: 8(42363)6-34-19;8(42363)6-75-12.

**Режим работы детского сада*:*** 10,5 часов, с 7.30 до 18.00,

выходные дни – суббота, воскресение.

**В детском саду функционируют** 12 групп: 2 группы раннего возраста (1,5-3 лет); 3 логопедических (5-7 лет); 7 дошкольных (3 -7 лет).

**Прием детей производится на основании следующих документов*:*** заявления родителей, направления отдела образования (путёвка), медицинских документов, свидетельство о рождении ребенка (для родителей (законных представителей) ребенка - граждан Российской Федерации), свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребенка**.**

**Проектная мощность** – 280

**Муниципальное задание** – 295 детей

**Всего воспитанников на** 31.05.2023г. – 287 детей

**Из них:** раннего возраста – 55 детей, логопедических группах – 63 ребенка, с 3-7 лет – 232 ребенка.

Выпущено в школу –67 детей.

Дети-инвалиды – 2 человека;

Дети-сироты 3 человек

***Наполняемость групп:***

1 группа - 27; 2 группа - 25; 3 группа - 26; 4 группа - 25; 5 группа - 26; 6 группа - 26; 7 группа – 20; 8 группа – 24; 9 группа – 25; 10 группа – 21 (логопедическая); 11 группа – 21 (логопедическая); 12 группа – 21 (логопедическая).

Групп кратковременного пребывания в детском саду нет из-за отсутствия свободных помещений.

**Условия организации образовательного процесса**

**Структура управления дошкольным учреждением.**

|  |
| --- |
| Заведующий МБДОУ |

Административный совет

Медицинский совет

Педагогический совет

Родительский

совет

Заместитель заведующего по

адм.-хоз. части

Врач - педиатр

Председатель родительского комитета

Заместитель заведующего

**П**

Медицинская сестра

Учителя-логопеды,

музыкальные руководители

Воспитатели

Обслуживающий персонал

Младшие воспитатели

Дети, родители (законные представители)

***Органы государственного общественного управления:*** администрация Партизанского городского округа, управление образования администрации Партизанского городского округа.

**Кадровый потенциал**

МБДОУ «ЦРР – детский сад №1» ПГО полностью укомплектован педагогическими кадрами, медицинским и младшим обслуживающим персоналом. В детском саду создана атмосфера доброжелательного взаимодействия между сотрудниками, с родителями и воспитанниками. Сотрудники детского сада ориентированы на создание комфортных условий пребывания детей, сохранение и укрепление их здоровья. Администрацией учреждения обеспечиваются условия для реализации творческого потенциала педагогов, создаётся мотивация на успех в работе.

В учреждении работает 49 работников.

Педагогический персонал состоит из 22 педагогов.

Заведующий Курганова Наталья Алексеевна имеет высшее педагогическое образование, общий стаж работы 32 лет. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. В августе 2018 года прошла профессиональную переподготовку по программе: «Менеджмент в образовании – технологии управления образовательной организацией». В 2021 году закончила обучение в РАНХГИС по программе «Современные технологии управления в социальной сфере».

Заместитель заведующей Калашникова Валентина Ивановна – имеет высшее специальное педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, общий педагогический стаж работы 54 года, по должности 25 лет. Награждена грамотой Министерства просвещения РФ (2003 г.). Благодарностью Законодательного собрания Приморского края (2018г.). Повышала свой педагогический уровень, принимая активное участие в городских семинарах и мастер-классах.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Имеют высшее профессиональное образование 8 педагогов (36%), среднее специальное -14 педагогов (64%). Из них с высшей квалификационной категорией – 8 (36%), первой – 8 (36%), соответствие занимаемой должности – 6 (27%).

***Уровень образования педагогических работников***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование педагогов | | | Категория | | | Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации |
| Всего педагогов | высшее | среднее специальное | высшая | первая | соответ  ствие |
| 22 | 8 | 14 | 8 | 8 | 6 | 22 человека |

17 воспитателей: из них 4 имеют высшее образование, 13 имеют среднее специальное.

6 воспитателей имеют высшую квалификационную категорию, 7 – первую квалификационную категорию, 6 – соответствуют занимаемой должности, 3 учителя-логопеда имеют высшее специальное образование.

Мелешко И.В. – стаж педагогической работы 38 лет, имеет высшую квалификационную категорию.

Новикова Л.В. – стаж работы 26 лет, соответствие занимаемой должности.

Гребец Е.Н. – стаж работы 13 лет, без категории.

**Анализ состава педагогических кадров за 2023-2024 учебный год**

Квалификационный уровень педагогического состава

Средний возраст педагогических работников – 45 лет.

Уровень квалификации педагогов с каждым годом повышается. В декабре 2022-2023 году процедуру аттестацию прошли 16 педагогов.

Стаж педагогической работы

План повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана.

С целью повышения квалификации педагогов, обмена педагогическим опытом, стимулирования творческих способностей педагогов проводились разнообразные формы методической работы: педсовет, семинар, семинар-практикум, мастер-класс, смотр-конкурс, консультации, открытые занятия, участвовали в экспертной группе по оценке работ участников конкурса профессионального мастерства «Педагогика 21 века».

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов.

В 2022-2023 учебном году аттестация:

- Михеева С.Г., Мелентьева А.С., Черезова Л.Н., Малицкая Т.А., Макарова Н.Н., Шишкина В.С., Резник С.А.- воспитатели (первая квалификационная категория);

- Зубченко Л.Н., Горшкова Т.С., Сафиуллина Р.Ш., Гревен Т.Ю., Косицына Г.В., Товпеко Л.А.- воспитатели (высшая квалификационная категория);

- Лебедева И.П. музыкальный руководитель (высшая квалификационная категория);

- Гребец Е.Н., Мелешко И.В.- учителя – логопеды (первая и высшая квалификационная категория).

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

Все педагоги ДОУ в течение 2023-2024 уч. года были участниками различных вебинаров:

* «Игры с кинетическим песком»»;
* «Роль интерактивных игр в развитии ребенка»;
* Развитие познавательной сферы дошкольников в игровой деятельности;
* Играя, учимся смлушать, слышать и понимать друг друга»;
* Союз родителей и педагогов как ресурс инновационной программы»;
* «Роль интерактивных игр в развитии ребенка»;
* ФГОС: развитие коммуникативных компетенций у детей дошкольного возраста и начальной школы методом арт-терапии;
* Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
* Философская практика в детском саду»;
* Пространство детской реализации. Проектная деятельность.

Работа педагогического коллектива в течение года прошла успешно, все задачи годового плана выполнены.

Воспитательно - образовательная работа ДОУ строилась с учётом ФГОС ДО.

Мероприятия проводились в соответствии с намеченным планом работы ДО. Педагоги обменивались опытом работы. Консультации, семинары, мастер-классы, совместные с родителями творческие выставки, театрализованная деятельность детей, активное участие в конкурсах разного уровня помогли педагогам более интересно и методически грамотно планировать и организовывать работу по раскрытию творческих способностей детей.

Анализ прошедших педсоветов и методических консультаций показал высокую активность их участников, стремление к приобретению новых знаний и навыков, умение педагогов следить за новыми тенденциями в педагогике и психологии, применять их на практике.

На высоком профессиональном уровне, на базе детского сада были проведены следующие методические мероприятия:

- Семинар – практикум «Использование нейропсихологических подходов в работе с детьми с нарушениями речи», «Обогащение сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста»;

- методическое объединение учителей-логопедов «Сенсорная интеграция коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи», методическое объединение учителей-логопедов «Игротерапия как эффективный способ коррекции речевых нарушений».

Традиционные городские мероприятия на базе детского сада:

- фестиваль агитбригад «Спасите Землю!»;

- фестиваль по робототехнике «Бамбл-Би и его друзья»;

- АРТ-фестиваль «Наследники России».

Педагоги активно участвуют в методических объединениях, выступают на педсоветах с опытом работы. Особое внимание уделяется самообразованию педагогов, обобщению опыта работа, оформлению портфолио.

В практике нашего детского сада получили распространение различные виды обмена мнениями: деловые игры, дискуссии, диалоги-общения, мастер-класс, творческие группы.

За молодыми педагогами закреплены педагоги – наставники.

Главное в нашей методической работе – оказание реальной, действенной помощи воспитателям в развитии их мастерства, как сплава профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности, т.е. усиление научной подготовки, информированности педагогов, осуществление методического обеспечения, поддержка инноваций и др.

В учреждении в системе проводятся советы педагогов **(**в форме круглого стола «Готовность ДОО к новому учебному году»; круглого стола с элементами деловой игры «Ребенок и книга», «Искусство сотрудничества с семьёй», «Формирование основ толерантности у дошкольников; устного журнала «Формирование основ экологической культуры дошкольников» и др.

Все формы методической работы в детском саду направлены на выполнение задач ДОО, сформулированных в годовом плане, а также в соответствии с приоритетными направлениями дошкольного учреждения.

Наиболее продуктивными и содержательными формами методической работы стали мероприятия:

- **методические объединения** внутри детского сада «Методика комплексной оценки качества образования в образовательной организации»,

«Инновации в деятельности ДОУ», «Организация работы пот повышению профессионального мастерства педагогов как приоритет в формировании имиджа воспитателя детского сада», «Проектирование рабочих программ и летней оздоровительной работы», Проект «Месячник безопасности».

- **открытые коллективные просмотры** «Путешествие на космодром» (старшая и подготовительная группы), «Финансовая грамотность», «Островки безопасности, «Физическое развитие детей дошкольного возраста».

- **семинары – практикумы** «Предметно – развивающая среда группы –как одно из условий развития дошкольника», «Развитие личности ребенка в творческих объединениях», «Проектирование и оценка системы управления качеством образования».

- **смотры - конкурсы** «Моя любимая группа», «Лучший зимний участок», «Новогодние фантазии», «Лучший проект», «Лучший родительский уголок», «Лучшая мультимедийная презентация».

-**акции *«***День тигра», «Сохраним здоровье», «Птичий дом- хорошо, уютно в нем», «Наш цветущий детский сад».

***-* проекты** «Здоровый малыш»; «Книга памяти», «Зимние забавы», «Безопасность детей», «Зимующие птицы», «Моя любимая сказка»

- **тематические дни** «День коррекции и регулировки здоровья воспитанников», «Развитие личности ребенка в творческих объединениях».

- **день открытых дверей** Панорама занятий «Неделя опытно –экспериментальной работ в детском саду», итоги работы кружка акваанимации

«Фламинго», «Жар птица».

- **консультации: «**Нормативно -правовая база по вопросам ВСОКО» «Онлайн—родительское собрание», «Построение развивающей среды в ДОУ с учетом требований ВСОКО», «Формирование у дошкольников сенсорных эталонов», «Использование интерактивных дидактических игр в ДОУ», «Подготовка ребенка к школе»

- **мастер-класс** «Развитие речи детей с использованием здоровьесберегающих технологий», дидактическая игра «Путешествие в мир сказок» с использованием технологии «Сенквей», «Лего- конструирование и робототехника с детьми 3-4 лет, «Игрушки из помпонов»

- **педагогическая мастерская**: «Актуальные п интеллектуального развития дошкольников в свете современных требований».

В практике нашего детского сада получили распространение различные виды обмена мнениями и опыта: игровое моделирование, дискуссии, диалоги общения, проектирование, педагогический час (освещение и краткий обзор методической литературы, периодической печати), день открытого портфеля и др.

Для непрерывного самообразования и наиболее глубокого изучения современных педагогических находок, достижений науки и практики в области образования, в ДОО сформированы творческие группы педагогов. Они осуществляют свою деятельность в соответствии с Положением. Координаторы, координируют работу всех групп по реализации перспективных планов работы творческих групп, ведут протоколы заседаний, организуют поисково-исследовательскую и экспериментальную работу по выявлению и использованию передового педагогического опыта.

Педагоги ДОО ведут целенаправленную и систематическую работу по самообразованию, результатом которой является систематизация накопленного методического материала использования в учебно-воспитательном процессе интересных эффективных методов и приемов.

Просмотр НОД: «Наши защитники», «Спасательная экспедиция эколят –дошколят», «Островки безопасности», нетрадиционное рисование «Бабочка» (эбру ), «Солнышко на снегу», «Молочные берега», «В стране экономики», «Интересные эксперименты», «Путешествие на космодром», «Путешествие в страну Здоровья».

В течение пяти лет в ДОУ функционирует логопедическая служба, основной целью которой является оказание помощи воспитанникам и их родителям по вопросам воспитания и развития речи ребенка. Учителя-логопеды осуществляют консультативную функцию и показывает положительную динамику в направлении взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников.

Важными направлениями методической работы являются:

* формирование ценностного отношения к детям, педагогической профессии;
* повышение педагогической квалификации, совершенствование педагогического мастерства;
* обеспечение преемственной работы всех педагогических кадров дошкольного учреждения в организации условий личностно- ориентированного дошкольного образования;
* оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
* реализация творческих способностей с целью самовыражения личности педагога;
* обобщение, распространение передового опыта педагогов детского сада.

Динамика профессионального роста педагога: уровень его активности, участие в различных мероприятиях, в образовательной деятельности, накопление материала по самообразованию, все самое интересное и достойное из того, что произошло в его жизни - зафиксировано в порфолио каждого педагога нашего детского сада.

1. **Инновационные формы дошкольного образования**

**в детском саду:**

**Систематическая работа по экологическому воспитанию.**

К Дню птиц провели:

1. Цикл занятий: «Всё о птицах», «Перелётные птицы»;
2. Конкурс детского рисунка «Птичий перезвон»;
3. Выставка совместных с родителями творческих работ «Птицы – наши друзья»;
4. Оформлен уголок птиц на экологической тропе ДОО;
5. Оформлен стенд эколята-дошколята защитники природы;
6. Проведены акции: «Столовая для птиц», «Чистый город», двух-месячник по благоустройству и озеленению территории, «Наш цветущий детский сад».

Дети участвовали во Всероссийском конкурсе «Все об экологии». Загадками, стихами, песнями, рисунками детей отметили праздники «День Земли» и «День воды», оформили тематические фотостенды.

Оформили иллюстрированный стенд с творческой выставкой поделок «Птицы нашего края».

С детьми старшего возраста была проведена викторина «Правила поведения в лесу», природоведческая квест-игра «Окрестности нашего детского сада».

В мае детском саду прошла экологическая акция «Наш цветущий детский сад», в которой приняли участие дети, родители и сотрудники ДОУ – на территории детского сада появились молодые деревья, посажены цветы, развешаны скворечники.

После работы на клумбах ребята помогли взрослым быстро и дружно убрать территорию детского сада от мусора.

**Проведены мероприятия к Дню Победы:**

1. «Бессмертный полк», смотр песни и строя, «Свеча памяти», «Окна Победы».
2. Торжественный квест-игра «День победы».
3. Выставка-конкурс детских рисунков «Мы за мир».
4. Фотостенд «День Победы».

3.Участие во Всероссийской акции «Окна Победы».

4. Акция «Салют Победы».

5. Фотовыставка «9 МАЯ».

6. Книга Памяти.

**В ходе проведения месячника «Дорожная безопасность»** были оформлены стенды по правилам дорожного движения, прошли комплексные занятия, выставки детских рисунков.

Провели совместные с родителями творческие выставки: «Осень золотая», «Приморье – край любимый», «Любимой мамочке», «Подарок папе», «Пасхальный перезвон», «Новогодние сюрпризы», «Мастерская Деда Мороза», «Куклы мира», «Птичий перезвон», «Военная техника», «Счастливое детство», «Лето красное», «Мой родной город». В ходе участия в выставках родители вместе с детьми проявили творчество и фантазию.

Провели работу с родителями по теме «Я и моя семья». В день открытых дверей родители смогли посмотреть все режимные процессы: занятия, игры, прогулку. Оформили фото стенды в группах «Наша дружная семья».

В конкурсе детского рисунка «Я и моя семья» – приняли активное участие родители с детьми. Наиболее интересные рисунки были отмечены благодарностями.

В воспитателями Т.С.Горшковой, Л.Н.Зубченко и учителем-логопедом Е.Н.Гребец была оформлена совместная с родителями творческая выставка «Дружная семья», на которой были представлены замысловатые поделки, семейные фотографии, выпечка «Бабушкино печенье». Воспитатели подготовительных групп организовали конкурсную игровую программу с родителями «День семьи».

Музыкальные руководители провели отчётный театрализованный концерт для родителей «Талантливые дети». У родителей остались неизгладимые впечатления от концерта.

Ко дню матери подготовили праздничный концерт. К празднику приурочили конкурс детского рисунка «Мамочка, любимая моя» и пригласили родителей на конкурс чтецов «Мамочка и бабушка, как я вас люблю!».

**III. Особенности образовательного процесса**

Обучение и воспитание детей проводится на основе программ и учебно-методических пособий: «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, по программе Т.Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной (коррекционно-логопедическая), «Экологическое развитие детей дошкольного возраста» М.Д. Маханевой, «Нравственно-патриотическое воспитание детей» М.Д. Маханевой, «Социальное развитие детей в детском саду» Н.В. Ивановой, «Валеология» И.Ф. Мулько, «Физическая культура» А.Д. Глазырина, С.Н.Николаевой парциальная программа «Юный эколог», И.А.Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду».

Работа всего коллектива детского сада в 2021– 2022 учебном году была направлена на решение следующих задач:

* Расширение взаимодействия ДОУ и семьи в условиях реализации общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.
* Развитие культуры речи детей, воспитание уважения к родному языку, приобщение детей к культурным ценностям и традициям.
* Углубление экспериментально-исследовательской деятельности в ДОУ как условие успешной реализации ФГОС ДО.
* Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых государственных образовательных стандартов дошкольного образования

**Приоритетными направлениями нашей работы являются:**

* Физическое развитие.
* Познавательное развитие.
* Речевое развитие.
* Социально-личностное развитие.
* Художественно-эстетическое развитие.

В детском саду разработана годовая программа оздоровления детей в условиях детского сада. В ней отражена организация оздоровительного процесса в режиме дня по группам, гибкий режим оздоровительного направления для детей младшего дошкольного возраста в период адаптации, система использования дыхательных упражнений на физкультурных занятиях, утренней гимнастике и физкультминутках для детей.

Проведены оздоровительные досуги для детей старшего возраста.

Система педагогического взаимодействия педагогов с детьми строится в трёх направлениях:

* Специально организованное обучение (в том числе логопедическое).
* Совместная деятельность педагогов и детей.
* Самостоятельная деятельность воспитанников.

В учреждении работают следующие узкие специалисты: 3 учителя – логопеда, 2 музыкальных руководителя. Специалисты добиваются хороших результатов в решении поставленных задач.

Интересно проводилась работа по экологическому воспитанию. У детей формировалось осознанно правильное отношение к природе. Знакомство детей с миром природы осуществлялось в ходе наблюдений, экскурсий, рассматривания иллюстраций, проведения опытов и экспериментов, чтения художественных произведений. Дети участвовали в Международных конкурсах «Весна-2023» проект «В гостях у природы», «Мириады открытий», во Всероссийском конкурсе «Мир динозавров».

**К Дню птиц провели:**

* занятия: «Всё о птицах», «Перелётные птицы»;
* конкурс детского рисунка «Птичий перезвон»;
* выставка совместных с родителями творческих работ «Птицы – наши друзья»;

Родители приняли активное участие в изготовлении и развешивании искусственных гнездований для птиц. Дети участвовали во Всероссийском конкурсе «Дары природы». Загадками, стихами, песнями, рисунками детей отметили праздники «День Земли» и «День воды», оформили тематические фотостенды. Оформили иллюстрированный стенд с творческой выставкой поделок «Птицы нашего края». Участвовали в конкурсе «Чистый город». Оформили стенд для родителей «Чистый город для наших детей».

Полученные знания помогают формировать у детей эстетическое отношение к окружающему миру, побуждают детей к художественно-творческой деятельности.

Педагоги строят весь воспитательно-образовательный процесс, используя игровые методы, проектирование, экспериментирование, исследование, учитывая диагностику и тестирование деятельности.

С целью анализа и коррекции педагогического процесса, планирования образовательной работы с учётом индивидуальных особенностей детей 2 раза в год проводится мониторинг усвоения детьми программного материала.

**Выстраивая взаимодействие с семьёй** по вопросам воспитания, детский сад определяет основные направления и формы сотрудничества с родителями.

Дошкольное учреждение работает с детьми из 287 семей: полных семей - 96%, неполных - 4 %. Учреждение осуществляет координацию в воспитании и обучении детей с их родителями (другими членами семьи).

В рамках реализации плана-программы «Искусство общения с семьей» и как показывает практический опыт, наиболее эффективными формами взаимодействия с родителями стали:

* День открытых дверей (экскурсии по детскому саду, панорама занятий, реклама платных образовательных услуг, знакомство со специалистами ДОУ, содержанием программы «Детство»),
* совместные мероприятия с участием родителей (выставки творчества, акции и проекты по профориентации). Интересны и яркие по эмоциональной окраске спортивные мероприятия (осенняя олимпиада «Олимпийские искорки», эстафета «Зимние забавы», соревнования), Дни здоровья, ДКР (консультации, презентации «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду», тематические родительские собрания).
* родительские собрания с элементами психолого-педагогических тренингов, практикумы, мастер-класс («Гимнастика для глаз», «Развитие моторики малышей», «Профилактика и коррекция плоскостопия»). Взрослые учатся практическим приемам и методам взаимодействия с ребенком дошкольного возраста, знакомятся с психологическими аспектами воспитания дошкольников, методическими приемами и средствами. Это является положительным опытом в целенаправленном, разностороннем и системном формировании личности воспитанников не только в детском саду, но и дома.

Информирование, просвещение и ознакомление родителей по вопросам воспитания, обучения и деятельности детского сада является важным аспектом тесного сотрудничества с родителями. Для этого в детском саду ежемесячно выпускается газета для родителей «Весёлый экспресс», в приемные возрастные группы созданы информационные уголки (стенды специалистов, папки-передвижки с различными советами и рекомендациями).

Результатом такого тесного сотрудничества является 100% доверие, открытость, желание родителей воспитанников участвовать в развитии дошкольного учреждения, что способствует повышению статуса детского сада и повышению качества образования. Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей (лиц их заменяющих) свидетельствуют о следующем:

- 85% считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе, укрепляют здоровье детей (15% считают, что эти запросы удовлетворяются в детском саду частично);

- 88% признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы воспитании ребенка (3% не считаю мнение и позицию педагога авторитетной); - 95% считают, что педагоги уважительно относятся к ребенку (только 5 % сомневаются в этом);

- 100% имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОУ, вносить свои предложения по совершенствованию образовательного процесса;

- 98% удовлетворены своими взаимоотношениями с педагогами;

-76% выразили желание, чтобы в детском саду было больше кружков и студий разной направленности,

- 55% - желают видеть наш детский сад «Детским садом с приоритетным направлением по художественно – эстетическому воспитанию». 32% -«Оздоровительным детским садом». 23% - «Обычным детским садом».

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности.

По результатам опроса 98% родителей удовлетворены работой дошкольного учреждения.

Основными принципами организации работы с родителями в данном направлении являются:

* целенаправленность, систематичность, плановость;
* дифференцированный подход к работе с родителями с учетом специфики каждой семьи;
* возрастной характер работы с родителями;
* доброжелательность, открытость.

1. **Дополнительные образовательные услуги.**

**В детском саду организована работа платных кружков.**

Основную работу в группах педагоги ДОО сочетают с кружково-секционной и студийной работой по физическому воспитанию, экологии, изодеятельности, музыкально-театральной деятельности.

Образовательное пространство построено с учетом возможностей, способностей и интересов детей, каждый воспитанник может найти себе занятие по душе, так как в детском саду функционируют кружки и студии разной направленности:

- кружок «Юный эколог» руководитель Косицына Г.В – посещает 18 % детей (5-6 лет);

- «Наш край родной» руководитель Гревен Т. Ю. - посещает 21% детей (6-7 лет);

- Познавательно—исследовательский кружок «Почемучка» руководитель Горшкова Т. С.—посещает 17% детей (5- 7 лет).

По запросу родителей в детском саду осуществляется оказание платных дополнительных образовательных услуг:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Дополнительные образовательные услуги | Описание | Программно-методическое обеспечение |
| 1. | | Кружок прикладного творчества «Жар птица» | Студию посещают 17 ч. Руководитель студии – воспитатель Сафиуллина Р.А.  Количество занятий два раза в неделю для каждой возрастной группы.  Возраст от 6 до 7 лет | «Детская одаренность» -программно-методический материал – авторы Р.Г.Казакова, Г.Белякова, 2007 год.Занятия по рисованию с дошкольниками» - автор Р.Г.Казакова |
| 2 | | Кружок творчества «Умелые ручки» | Студию посещают 10 ч. Руководитель студии – Сморкалова Г.В.  Количество занятий два раза в неделю.  Возраст от 4 до 5 лет | Рабочая программа педагога  «Цветные ладошки» -программно-методический материал – автор И.Лыкова |
| 3 | | Кружок творчества «Акварелька | Студию посещают 9 ч. Руководитель студии – воспитатель Шишкина В.С.  Количество занятий один раз в неделю.  Возраст от 3 до 4 лет | Рабочая программа педагога |
| 4 | | Кружок музыкально-творческой деятельности «Соловушка» | Студию посещают 9 ч. Руководитель студии – Музыкальный руководитель Лебедева И.П.  Количество занятий один раз в неделю.  Возраст от 5 до 7 лет | Рабочая программа педагога  «Вокально-хоровая работа в детском саду» - методическое пособие М.Картушина. М.; 2009г.  «Учите детей петь» Орлова Т., С.И.Бекина Просвещение, 2004г. методическое пособие |
| 5 | | Кружок музыкально-творческой деятельности «Нотка» | Студию посещают 16 ч. Руководитель студии – музыкальный руководитель Адмаева О. П..  Количество занятий два раза в неделю.  Возраст от 4 до 7 лет | Рабочая программа педагога  «Музыкально-ритмическая работа в детском саду» - методическое пособие М.Картушина. М.; 2009г.  «Учите детей петь» Орлова Т., С.И.Бекина Просвещение, 2004г. методическое пособие |
| 6 | | Кружок изобразительной деятельности «Фламинго» | Студию посещают1 9 ч. Руководитель студии – воспитатель Зубченко Л. Н.  Количество занятий два раза в неделю.  Возраст от 5 до 7лет | Рабочая программа педагога |
| 7 | | Кружок познавательной деятельности «Будущий первоклассник» | Студию посещают 15 ч. Руководитель студии – воспитатель Мелентьева А.С.  Количество занятий один раз в неделю.  Возраст от 4 до 5 лет | Рабочая программа педагога |
| 8 | | Кружок оздоровительной физкультуры «Здоровичок» | Студию посещают 19 ч. Руководитель студии – воспитатель Резник С.А.  Количество занятий два раза в неделю.  Возраст от 4 до 5 лет | Рабочая программа педагога  Методическое пособие «Лечебная физическая культура». Попов С.Н. – Москва , 1988г.  «Пальчиковая зарядка для ног» Александровская М. «Обруч», 1998г. |
| 9 | | «Грамотейка» | Студию посещают 20 ч. Руководитель студии – учитель- логопед Гребец Е.Н.  Количество занятий два раза в неделю.  Возраст от 4 до 7 лет | Рабочая программа педагога |
| 10 | | «Говоруша» | Студию посещают 10 ч. Руководитель студии – учитель-логопед Новикова Л.В.  Количество занятий два раза в неделю.  Возраст от 4 до 5 лет | Рабочая программа педагога |
| 11 | | «Речевичок» | Студию посещают 10 ч. Руководитель студии – учитель-логопед Мелешко И.В.  Количество занятий два раза в неделю.  Возраст от 5 до 7 лет | Рабочая программа педагога |
| 12 | | «АБВГДейка» | Студию посещают 12 ч. Руководитель студии – воспитатель Михеева С.Г.  Количество занятий один раз в неделю.  Возраст от 5 до 6 лет | Рабочая программа педагога  «Учимся играя. Занимательная математика для малышей в стихах» -  Методическое руководство для педагогов по ментальной арифметике |
| 13 | | «Скоро в школу» | Студию посещают 22 ч. Руководитель студии – воспитатель Гревен Т.Ю.  Количество занятий два раза в неделю.  Возраст от 6 до 7 лет | Рабочая программа педагога |
| 14 | | Кружок  «Занимательная сенсорика» | Кружок посещают 23 ч. Руководитель кружка воспитатель Резник С.А.  Количество занятий два раза в неделю.  Возраст от 6 до 7 лет | Рабочая программа педагога |
| 15 | | Кружок «Веселый счет» | Кружок посещают 19 ч.  Руководитель кружка воспитатель Черезова Л.Н.  Количество занятий 1раз в неделю.  Возраст 4-5 лет | Рабочая программа педагога |
| 16 | Кружок «Робототехники»- | Студию посещают 12ч. Руководитель студии воспитатель Зубченко Л.Н..  Количество занятий 1 раза в неделю  Возраст от 6 до 7 лет | Рабочая программа педагога. |
| 17 | Кружок «Махаон» | Студию посещают10ч.  Руководитель студии  Товпеко Л.А.  Количество занятий 2 раза в неделю  Возраст от 5 до 7 лет | Рабочая программа педагога. |

Педагоги детского сада сочетают различные виды деятельности, соблюдают охранительный режим во время занятий, применяют здоровьесберегающие технологии, организуют динамические минутки, двигательные паузы.

**Вывод:** дополнительные платные образовательные услуги осуществляются за счет заказа родителей. В будущем году необходимо провести мониторинг дополнительных платных образовательных услуг с целью расширения спектра их предоставления с использованием ПФДО.

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

Участки детского сада озеленены, имеются беседки – 9шт., скамейки, столики, обновлено игровое оборудование, цветочные клумбы. Огорожены участки ясельных и младших групп. Всё оборудование в детском саду и на игровых участках соответствует требованиям СанПиН, безопасно для жизни и деятельности детей.

В МБДОУ имеется музыкальный зал, физкультурного зала нет. Один раз в неделю физкультурные занятия проводятся на воздухе, 2 раза в музыкальном зале.

Имеется методический кабинет, где находятся учебные материалы и наглядные пособия. Игрушки и игровые предметы, изготовленные руками воспитателей и родителей, приобретённые в специализированных магазинах, находятся в групповых комнатах.

В саду функционируют 3 логопедических кабинета, в которых находятся методическая литература, игры и пособия для групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий логопеда с детьми.

В детском саду имеется 6 компьютера, 8 ноутбуков, 7 проекторов, которые не используются в образовательной работе с детьми. В работе с детьми педагогами успешно применяется мультимедийное оборудование.

**Предметно - развивающая среда в соответствии с ФГОС.**

При организации предметно-развивающей среды руководствуемся принципами информативности, вариативности, трансформируемости, интеграции образовательных областей, педагогической целесообразности.

Все центры развития в групповых комнатах представляют достаточную познавательную информацию, их уровень соответствует возрастным и индивидуальным требованиям, оборудованы с творческим и эстетическим подходом к оформлению.

**Центр игровой деятельности**: «Уголок отдыха», «Сказочная полянка», ширма «Лабиринт» (сюжетно-ролевые игры), уголок народных игр.

**Центр познавательного развития:** «Мы познаём мир», «Исследователи и экспериментаторы», «Времена года», «Юный математик», «Талантливый конструктор», «Строитель».

**Центр коммуникативной деятельности:** «Звуки и буквы», «Мы читаем», «Страна Словария», «Моя библиотечка» (дети знакомятся с детскими писателями и их произведениями), «Мы писатели» (составление рассказов, сказок, оформление книжек-малышек)

Центр «Фея Красок»

Центр безопасности.

Центр «Лабораториум».

Центр двигательной активности.

Центр «Весёлые нотки»,

Центр «Ловкие пальчики» (развитие моторики)

Центр «Весёлый язычок»

*Приобретено:*

* Уличное оборудование- 1 458 361,00 рублей.
* произведен косметический ремонт помещений – 987 000,0 рублей;
* заменено 6 смесителей в туалетах и в моечных 11 групп;
* приобретены титаны- 2 шт.;
* ремонт сантехники- 89 000,0 рублей;
* Медицинский осмотр 275 643,00 рублей;
* СИЗ (халаты) 16 130,00 рублей;
* Утюги 2 шт. 24 952,00 рублей;
* Оборудование на пищеблок 1 200 000,00 рублей;
* Мягкий инвентарь 687 324,00 рублей.

Победители краевой программы софинансирования «ТВОЙ ПРОЕКТ»- установлена игровая площадка на 3 030 000,0 рублей.

**Работа педагогического коллектива в течение года прошла успешно, все задачи годового плана выполнены.**

На базе детского сада работает городское методическое объединение учителей-логопедов. Руководитель учитель-логопед высшей квалификационной категории И.В.Мелешко. На всех заседаниях по основным темам были представлены презентации, выступления, практический показ, участники делились своими играми и разработками, были организованы выставки литературы и пособий по рассматриваемым темам. На заседания с показом занятий приглашались родители участвующих детей.

**Коррекционно - логопедическую работу учителя-логопеды** Е.Н.Гребец, И.В.Мелешео, Л.В.Новикова проводят, опираясь на психофизиологические особенности детей с ОНР и ФФН. Коррекционно-развивающий процесс проходит через всё содержание воспитательно-образовательной системы в логопедических группах. Задачи коррекционного обучения решаются на каждом образовательном занятии воспитателями логопедической группы и специальном логопедическом занятии учителями-логопедами. С детьми проведена большая коррекционно-логопедическая работа. 63 детей получили логопедическую помощь в логопедических группах, 41 воспитанник подготовлен к поступлению в школу.

*Результаты работы с детьми-выпускниками логопедических групп.*

- сформирована лексико-грамматическая сторона речи – 100%

- появился навык связной речи – 95%

- сформирован фонематический слух –100%

- сформированы навыки звукового анализа и синтеза – 100%

- сформированы графические навыки –100%

- навык грамматического оформления предложения –100%

- усвоили буквы русского алфавита - 100%

*В области звукопроизношения:*

- поставлены и введены в речь все звуки –39 детей – 93%

- поставлены и введены в речь все звуки, кроме «р» - 2 ребёнка –7%

У детей появился обширный словарь родовых понятий, они овладели слоговыми и слитными способами чтения, усвоили некоторые правила орфографии. Систематически проводилась работа по развитию основных познавательных процессов.

Дополнительно проводились коррекционно-оздоровительные мероприятия: нетрадиционная артикуляционная и дыхательная гимнастика, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, логоритмические упражнения для развития общей моторики, логопедический массаж.

Учителя-логопеды консультировали педагогов по интересующим их вопросам, проводили консультации по запросам родителей, родители посещали открытые логопедические занятия.

**Анализ воспитательно-образовательной работы.**

Основными приоритетными направлениями работы групп общеразвивающей направленности являются:

* физкультурно-оздоровительная;
* социально-коммуникативная;
* познавательная;
* речевое;
* художественно-эстетическое.

Воспитатели планируют работу в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывая интеграцию областей.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижений детьми итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой ДОУ.

Анализ усвоения программного материала детьми старшего возраста показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития:

* социально-коммуникативное развитие – высокий уровень;
* физическое развитие – соответствует возрасту;
* познавательное развитие – высокий уровень;
* речевое развитие – соответствует возрасту;
* художественно-эстетическое развитие – высокий уровень.

В игровой деятельности старших дошкольников появились ролевые взаимоотношения, игровые действия начали выполняться не ради них самих, а для смысла игры. Дети любят играть в различные игры, с разнообразными игрушками, моделями и заменителями. Предпочтение дети отдают развивающим играм и подвижным, особый интерес у детей вызывают игры с конструкторами и интерактивные игры.

**Медицинское обслуживание** осуществляет врач-педиатр и медсестра из детской городской поликлиники. Медсестра осуществляет утренний фильтр детей, осмотр детей перед профпрививками, составляет меню, анализ выполнения норм питания за каждые 10 дней, подсчет калорийности, проверку качества сырой и готовой продукции, оценку физического развития детей, физкультурных занятий. Качество и организация четырехразового питания соответствует требованиям СанПиН. Ведут санитарно-просветительную работу через оформление уголков здоровья, консультации для родителей и педагогов.

Составленный стратегический план улучшения здоровья детей успешно реализуется в ходе работы.

В течение года проводились оздоровительные мероприятия: С-витаминизация третьего блюда, сезонное употребление чеснока и лука в обед. Для профилактики плоскостопия проводились: массаж стоп, ходьба по ребристой и гороховой дорожкам, упражнения на массажёрах для стопы ног, босохождение.

Систематически проводится закаливание детей: воздушные и солнечные процедуры, контрастное закаливание, солевые дорожки, игровые тренинги, дыхательная гимнастика, игровой самомассаж, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, динамический час.

Широко используется комплексное оздоровление, метод аналогии с животным и растительным миром (поза, образ, двигательная имитация). Закаливание проводится на положительном эмоциональном фоне при тепловом комфорте организма ребёнка.

Работа по гигиеническому воспитанию проводилась по следующим направлениям:

- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;

- формирование представлений о строении собственного тела;

- обучение уходу за своим телом;

- формирование привычки ежедневных физкультурных упражнений;

- обучение правильному речевому дыханию;

- использование зрительной гимнастики на занятиях;

- расширение знаний о роли живой природы в жизни человека.

В детском саду хорошая организация питания. При составлении меню учитывается разнообразие блюд, химический состав и вкусы детей. Ежедневно дети получают второй завтрак в виде соков, фруктов, кисломолочных продуктов.

Питание полноценное, калорийное, уплотненный завтрак и полдник. Дети ежедневно получают весь набор необходимых продуктов для роста и развития. Используется в питании свежая зелень, овощи.

1. **Наши достижения.**

Диплом победителя Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского призеру Сафиуллиной Р.Ш.

Диплом команде победителя в 1 городском турнире по шашкам среди ДОУ ПГО «Золотая Шашка».

Диплом победительницы ,занявшей 1 место в городском шашечном турнире «Золотая Шашка».

–Участники городского конкурса «Шаромания – 2023» -10 воспитанников, руководители: Сафиуллина Р.Ш, Косицына Г.В, Зубченко Л.Н, Горшкова Т.С.

Мелентьева А.С за организацию концерта Дружбы народов на 9 Дальневосточном Фестивале национальных культур.

Диплом Лауреата 1 степени Международного дистанционного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка» -Мелентьева А.С.

Победитель Международного конкурса «Мой авторский проект», проект «История моего города» -Горшкова Т.С.

Победители Всероссийского конкурса творческих работ «Чудо - дом мой детский сад» - 3 детей, руководитель Горшкова Т. С.

Активное участие приняли педагоги и воспитанники в краевом конкурсе «Самый креативный детский сад» Педагоги Зубченко Л.Н, Горшкова Т.С, Мелентьева А.С, Котельникова Е.И, Лебедева И.П. Косицына Г.В. Товпеко Л.А, Сафиуллина Р.Ш, Гревен Т.Ю. награждены Дипломами. Диплом за участие в городском Фестивале агитбригад по экологическому воспитанию «Спасите Землю – агитбригаде «Зеленые ладошки».

Педагоги Шишкина В.С, Лебедева И. П, Косицына Г.В, Зубченко Л.Н, Сафиуллина Р.Ш. приняли активное участие в обучающем семинаре «Развитие воображения у детей дошкольного возраста

Участники Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» - 7 педагогов.

Победители Всероссийского конкурса «Талантливые дети России» 4 воспитанника;

Лауреаты фестиваля «Талантливые дети России» в номинации «Чудо ручки – чудо штучки» - 4 детей воспитатель Мелентьева А.С.

Диплом Лауреата «Талантливые дети России» воспитатель Мелентьева А.С.

Диплом Победителя международного конкурса «Мой авторский проект» -- воспитатель Горшкова Т.С

Победители Всероссийского конкурса творческих работ «Чудо – дом мой детский сад» -2 воспитанника.

Коллектив воспитанников старшей логопедической группы – победители 5 Всероссийского конкурса макетов «Макетная мастерская» в номинации «Моя улица, мой поселок, мой любимый край» воспитатели: Горшкова Т.С. Зубченко Л.Н.

Педагоги: ГоршковаТ.С, Зубченко Л.Н, Товпеко Л, А. Косицына Г.В. отмечены сертификатом за подготовку призеров краевой конференции «Этих дней не смолкнет Слава»

Победители Всероссийской патриотической Акции «В моем окне – Моя Россия» -15 участников (1-3 места), воспитатели – Сафиуллина Р.Ш, Зубченко Л, Н, Косицына Г.В, Михеева С.Г., Макарова Н.Н.

Воспитатель Макарова Н.Н. провела мастер – класс «Создание акций и флешмобов по патриотическому воспитанию дошкольников»

Сертификат участника Межрегионального семинара Дальневосточного Федерального округа «Программирование воспитания в образовательных организациях»

Победители 3 Всероссийского конкурса «Гордость России» 5 дошкольника (1-3место), руководитель Мелентьева А.С;

Победители международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» - 5детей,(1-3 м) воспитатель: Сафиуллина Р. Ш.

Победители 5 Всероссийского конкурса макетов «Макетная мастерская» -- коллектив воспитанников старшей группы№10 -воспитатели Горшкова Т.С, Зубченко Л.Н.

Победители Всероссийского фестиваля «Талантливые дети России» в номинации «Чудо ручки - чудо штучки»-- 2 детей.

Победители Всероссийского конкурса детского рисунка «Елка наряжается – праздник начинается» - номинация «Новогодняя сказка» -5 детей, руководитель Сафиуллина Р.Ш.

Победители 31 Всероссийской олимпиады «В мире животных» - 20 детей. Дипломы 1 – 3 степени. Руководители: Мелешко И. В, Новикова Л.В, Сафиуллина Р.Ш, Гревен Т.Ю, Гребец Е.Н.

Победители Международного конкурса «Дружок» - «Юный математик» - 10 детей, воспитатели: Гревен Т.Ю, Сафиуллина Р, Ш.

Всероссийский конкурс рисунка «Я рисую маму» - 4 участника, руководители Горшкова Т.С, Зубченко Л.Н.

Участники городского конкурса декоративно-- прикладного творчества «Шаромания – 2023» -5 детей, воспитатели Сафиуллина Р.А, Черезова Л.Н.

Участники заочного краевого конкурса открыток по безопасности дорожного движения «Женщина – водитель» -2 воспитанника – руководители Горшкова Т.С, Сафиуллина Р.Ш.

Участники краевого конкурса рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения «Рыцари дорожной безопасности» -10 детей, руководители Сморкалова Г.В, Зубченко Л.Н, Сафиуллина Р.Ш, Товпеко Л.А, Косицына Г.В, Мелентьева А.С, Котельникова Е.И.

Участники городской выставки – конкурса детского рисунка «Непобедимая и легендарная» 11 воспитанников, воспитатели возрастных групп.

Победители Всероссийского конкурса, посвященного Дню Защитника Отечества «Защитник Отечества – гордое звание».

В детском саду с 15 по 22 февраля проходила неделя «Воинской Славы» - были проведены интересные мероприятия: смотр – конкурс строя и песни «Красив в строю, силен в бою», музыкальная гостиная «Песни Победы», спортивные состязания «Мой папа самый лучший», музыкально – спортивное праздник «Славным воинам всех времен посвящается», фотовыставки «Мой папа солдат», Могучая Российская Армия», «Боевая Слава наших предков», пластинография «Военная техника», выставка рисунков детско – родительских работ «Славной Армии Сыны», Дорогой памяти «Загляните в семейный альбом».

Победители 3 Всероссийского конкурса «Гордость России» 5 дошкольника (1-3место), руководитель Мелентьева А.С.

Победители международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» - 5детей,(1-3 м) воспитатель: Черезова Л.Н.

Победители городского фестиваля – конкурса воспитанников ДОУ «Музыкальная радуга – 2024» - творческий коллектив «До –ми – соль – ка» Лауреаты 2 и 3 степени руководитель Адмаева О.П.

Победители в городских спортивных соревнованиях «Веселые Старты – 2024» команда заняла 3 место – руководители Мелентьева А.С, Гревен Т.Ю.

Победители Всероссийской викторины «Я – исследователь. Эксперименты в ДОУ» -3 ребенка, воспитатель Сморкалова Г.В.

Участники городского конкурса «Театральная жемчужина» - руководители Лебедева И.П. Адмаева О П.

Победители Всероссийского конкурса, детских творческих работ «Бескрайний космос» –-10 детей, воспитатели: Товпеко Л.А, Гревен Т.Ю, Сафиуллина Р.Ш, Новикова Л.В.

Победители во Всероссийском детском творческом конкурсе «День Победы глазами детей» (1-2место) – 15 детей воспитатели Ефимова Е.В, Сафиуллина Р.Ш.

Победители во Всероссийском детском творческом конкурсе «НЕ играй с огнем» - 10 детей - кураторы: Сафиуллина Р.Ш, Гревен Т.Ю, Новикова Л.В.

Победители во Всероссийском творческом конкурсе рисунков карандашами «Цветные карандашики»

(1-2 места) – 10 детей, кураторы: Сафиуллина Р.Ш, Гревен Т. Ю, Новикова Л.В.

Диплом в Международном творческом конкурсе «Наследники Победы», танцевальная группа детей 1 младшей группы «Морячки» - воспитатель Лигай С.Н; танцевальная группа детей логопедической старшей группы с конкурсным номером «А, зори здесь алые» - руководители: Адмаева О.П, Зубченко Л.Н, Горшкова Т.С.

Победители городского фестиваля «Вперед ВФСК ГТО» среди воспитанников дошкольных учреждений среди девочек: прыжки в длину, шестиминутном беге, в челночном беге, наклоны вперед стоя на гимнастической скамейке. – тренер команды Михеева С.Г. (команда 8 человек), Победитель Международного конкурса «Экология» - работа «Подводное царство» руководитель Сафиуллина Р.Ш.

Награждения: Адмаева О.П. - музыкальный руководитель - грамота за научно – просветительскую и образовательную деятельность, Свидетельство о публикации рабочей программы по дополнительному образованию «Вокально – хоровое пение в детском саду», Диплом за 1 место во Всероссийской викторине «Мое призвание - дошкольное образование»

Резник С.А. – воспитатель- Свидетельство о активные работы по распространению опыта дистанционного обучения в период самоизоляции, Свидетельство о публикации материала по экологическому воспитанию во второй младшей группе «В мире насекомых».

Черезова Л.Н. - Свидетельство о публикации статьи – презентации «Птицы Приморского края», участие в вебинаре «Теория и практика преподавания финансовой грамотности в ДОУ», «Развитие креативного мышления дошкольников и младших школьников»

Горшкова Т.С, Зубченко Л.Н. – Сертификат за организацию и профессиональную подготовку победителей Международного творческого конкурса «Наследники Победы -2024», Дипломом награждается группа за 2 место в конкурсе «Наследники Победы -2024» в номинации «Танцевальная постановка», Грамота в конкурсе «Песни Победы» за театрализацию песни «Вьется в тесной печурке огонь»

Ефимова Е. В. – Благодарственное письмо за подготовку воспитанников для участия во Всероссийском конкурсе «День Победы глазами детей»

Товпеко Л.А. – Благодарственное письмо за подготовку детей к участию во Всероссийском конкурсе «Бескрайний космос»

Сафиуллина Р.Ш, Гревен Т.Ю, Новикова Л.В. – Благодарственное письмо за подготовку воспитанников к участию в конкурсах: «День Победы глазами детей», «Бескрайний космос», «Не играй с огнем».

Мелентьева А.С. – Грамота за подготовку команды , занявшей 3 место в городских спортивных соревнованиях «Веселые старты».

1. **Обеспечение безопасности.**

В детском саду ведётся систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности взрослых и детей:

* Разработан паспорт антитеррористической защищённости учреждения.
* Во время нахождения детей в помещении детского сада все выходы, кроме центрального, закрыты.
* Установлены 11 камер наблюдения, с помощью которых ведётся наблюдение за всей территорией ДОУ и 4 видеокамеры внутренние.
* Ежедневно завхоз обходит здание и территорию детского сада с целью обнаружения опасных предметов.
* С сотрудниками детского сада 2 раза в год проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей и пожарной безопасности и практическое обучение эвакуации дошкольников в чрезвычайных ситуациях.
* Разработан план по обучению воспитанников безопасному поведению в различных ситуациях.
* Проводятся беседы, игры по привитию детям навыков безопасного поведения (пожарные и дорожные ситуации, как вести себя с незнакомыми людьми, знание детьми своего адреса и т.п.)
* Проводится диагностика уровня знаний детей по образовательной области «Безопасность».

Первоочередной задачей дошкольного учреждения является - безопасность детей и работников.

В учреждении работа по пожарной безопасности проводится в соответствии с планом мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

В учреждении имеется:

а) нормативно-правовая документация по соблюдению противопожарного режима.

б) методические рекомендации по выполнению норм и правил пожарной безопасности

в) локальные акты в учреждении имеются и ведутся в соответствии с номенклатурой дел по пожарной безопасности:

* приказы;
* план мероприятий по обеспечению пожарной безопасности;
* противопожарный режим;
* поэтажный план эвакуации детей и работников детского сада в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, утверждённый и согласованный с МЧС, информационные указатели эвакуации;

- план эвакуации на случай возникновения пожара, действия сотрудников на случай возникновения пожара;

- инструкции и памятки для руководителя и работников на рабочих местах о мерах пожарной безопасности в учреждении;

* журнал инструктажей по пожарной безопасности;
* журнал учёта проведения учебных тренировочных занятий по пожарной безопасности;
* тематический план и учебная программа обучения пожарно-техническому минимуму работников ДОУ, журнал учёта протоколов по проверке знаний.

Имеется декларация пожарной безопасности дошкольного образовательного учреждения, зарегистрированная отделом ГПН г.Партизанска 17.12.2020г.

Проводятся комиссионные осмотры территории и здания учреждения, подвальных и складских помещений, проверки Пожнадзора по соблюдению требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам.

В ДОУ с 14.11.2007г. установлена охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением, в июле 2021г. установлены приборы прямой связи «Тревожная кнопка» состояние исправное с выводом на пульт Россгвардии.

В апреле 2021г. установлена система СОУЭ.

В 2021 году установлена система СКУД на ворота и 2 калитки, доступ осуществляется по пропускам.

В учреждении специализированная охрана ООО «Омега». Здание обеспечено устойчивой телефонной связью с противопожарной службой ПГО.

Дороги, проезды и подъезды к зданиям и сооружениям, пожарному гидранту свободны для проезда пожарной техники, содержатся в исправном состоянии, а зимой очищаются от снега и льда.

Огнетушители в количестве 36 штук имеются во всех помещениях дошкольного учреждения.

Деревянные конструкции чердачного помещения обработаны огнезащитным составом, два раза в год проводится проверка состояния и условий эксплуатации огнезащитных покрытий.

Здание обеспечено 14 эвакуационными выходами.

На расстоянии 1,5 метров от здания расположен пожарный гидрант, который находится в исправном состоянии.

В наличии один пожарный щит. Укомплектован пожарным инвентарём.

Обучено на специальных курсах мерам пожарной безопасности 7 человек (заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, зам.по ВМР, воспитатели) в НОУДО «Центр обучения». С остальными работниками проводится обучение по пожарно-техническому минимуму в соответствии с тематическим планом и 10-ти часовой учебной программой.

Вводный и первичный инструктажи проводятся со всеми вновь поступившими работниками под роспись, с регистрацией в журналах.

Ежеквартально проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и работников дошкольного учреждения для отработки навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

В учебные планы учреждения включены занятия по ОБЖ и обучению детей действиям при пожаре и ЧС.

Проводятся беседы с родителями воспитанников по повышению бдительности и соблюдению мер пожарной безопасности.

Два раза в год проводятся проверки Пожнадзором на предмет соблюдения противопожарного режима. Предписания устраняются, штрафных санкции не накладывались.

В дошкольном учреждении соблюдаются правила пожарной безопасности в соответствии с Правилами противопожарного режима в РФ.

В дошкольном учреждении работа по охране труда проводится в соответствии с планом мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

В учреждении имеется:

а) нормативно-правовая документация по ОТ

б) локальные акты в учреждении имеются и ведутся в соответствии

с соответствия с номенклатурой дел по ОТ:

* приказы;
* план мероприятий по улучшению условий и охраны труда;
* материалы аттестации рабочих мест;
* соглашение по охране труда администрации и профсоюзного комитета;
* инструкций по охране труда на рабочем месте.

За время работы в должности заведующего случаев травматизма работников и воспитанников не допущено.

В учреждении аттестовано 40 рабочих мест, численность работающих на этих местах 52 человека. В том числе 14 рабочих места аттестовано условно, численность работающих на этих местах – 26 человек. На 14 рабочих местах (воспитатели, младший воспитатель, рабочий) с численностью рабочих - 19 человек улучшены условия труда с вредными факторами: микроклимат, тяжесть труда, освещенность.

В марте 2022 года проведен Отчет профессиональных рисков.

Работники дошкольного учреждения обеспечены средствами индивидуальной защиты. Ежегодно на мероприятия по улучшению условий и охраны труда затрачивается в соответствии с трудовым законодательством.

Мероприятия по охране труда проводятся в соответствии с планом мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников, соглашением по охране труда администрации и профсоюзного комитета.

В дошкольном учреждении проводятся дни охраны труда в соответствии с графиком и программой проведения. Два раза в год проходят смотры состояния охраны труда (апрель, сентябрь). В учреждении имеется уголок по охране труда. Систематически обновляется наглядная информация по вопросам охраны труда.

Специализированные курсы в обучающих организациях прошли 5 работников. В детском саду прошли обучение в соответствии с тематическим планом и учебной программой и проверку знаний по охране труда 32 человека. Ответственными за охрану труда своевременно проводятся вводный, первичный, целевой и другие инструктажи.

В дошкольном учреждении для обеспечения антитеррористической защищённости проводится целенаправленная работа в соответствии с планом мероприятий.

Учреждение в своей работе руководствуется:

а) нормативно-правовой документацией и методическими рекомендациями;

б) локальными актами учреждении:

- приказы, Положение о работе комиссии по антитеррору;

- план действий по обеспечению безопасности сотрудников;

- инструкции и памятки для руководителя и работников на рабочих местах по действиям при ЧС и оказанию первой медицинской помощи;

- паспорт антитеррористической защищённости объекта и др.

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно штатными работниками ООО «Омега»: в дневное время - дежурными из числа администрации и работников, согласно графика, в ночное - охранниками.

Имеется охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением, аппарат прямой связи «Тревожная кнопка» - состояние исправное.

В 2014 году введен мониторинг пожарно-охранной сигнализации. Имеется наружное искусственное освещение территории детского сада в темное время суток – четыре прожектора, пять фонарей.

В детском саду осуществляется пропускной режим.

Проводятся инструктажи с работниками о правилах и тактике безопасного поведения в экстремальных ситуациях и оказания первой помощи. Систематически обновляется информация по вопросам безопасности.

Согласно плана мероприятий ГОЧС в марте-апреле 2024 года проведены тренировочные занятия по эвакуации детей и персонала совместно с силами МЧС Партизанского городского округа.

Проведена тренировка с ГОЧС по развертыванию ПВР.

**VIII. Взаимодействие с учреждениями**

С целью повышения эффективности воспитательной и образовательной работы с детьми, взаимодействия с родителями педагогический коллектив дошкольного учреждения активно сотрудничает с другими организациями. Приоритетным направлением сотрудничества является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

МУЗ

«Детская поликлиника»

Департамент образования г.Владивосток

ГОАУ

ДПО

ПКИППКРО

Учреждения культуры г.Партизанскг.Находки

МБОУ

СОШ № 6,12,3,2

МБДОУ «ЦРР-детский сад №1»

Центр развития образования г.Партизанск

Центр детского и юношеского творчества

МБДОУ г.Партизанска

# Финансовые ресурсы учреждения и их использование.

Местный бюджет – 12 155 180,82 рублей.

Краевая субвенция- 27 853 800,24 рублей

Иные (Твой проект)- 3 052 540,0 рублей.

Перерасхода по данным средствам нет.

В день на одного ребёнка уходит 113 рублей 05 копеек.

Отчет о финансовой деятельности, план финансово-хозяйственной деятельности размещены на официальном сайте http://bus.gov.ru

1. **Заключение, перспективы и планы развития.**

* расширение спектра дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, совершенствование работы по ПФДО;
* своевременное выявление одаренных детей и дальнейшее раскрытие их индивидуальных творческих способностей через кружковую работу;
* повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;
* создание системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, воспитания и образования воспитанников;
* повышение эффективности управления образовательным учреждением, долгосрочная программа Развития;
* обновление и пополнение материально-технической базы, проведение капитального ремонта детского сада (благоустройство территории, фасад и пищеблок);
* повышение социального статуса дошкольного учреждения, за счет безупречного качества предоставляемых услуг, повышения квалификации педагогов;
* создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
* обновление материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
* увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию;
* повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
* создание системы поддержки и сопровождения инновационной  
  деятельности в детском саду;
* рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
* формирование компетентной личности дошкольника в вопросах  
  духовно-нравственного и гражданско-патриотического ориентирования;
* формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности, любознательности;
* активное включение родителей (законных представителей) в  
  образовательный процесс.

Наряду с достигнутыми результатами в детском саду есть проблемы, которые необходимо решать:

* Обновление малых архитектурных форм на территории детского сада, озеленение территории.
* Остро стоит проблема с ремонтом фасада здания, благоустройства территории, капремонта пищеблока и туалетных комнат для воспитанников.

В обсуждении публичного доклада участвовало 47 сотрудников детского сада.

Одобрили – 47 человек.