Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад № 1»
(МБДОУ («ЦРР-детский сад № 1»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБДОУ «ЦРР-детский сад № 1» ПГО(протокол от 24 апреля 2024 г. № 5) | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МБДОУ «ЦРР-детский сад № 1» ПГО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Курганова24 апреля 2024 г. |

Отчет о результатах самообследования
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«ЦРР- Детский сад № 1» ПГО за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| **Название (по уставу)** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  «Центр развития ребенка – детский сад №1» Партизанского городского округа |
| **Сокращенное наименование учреждения** | МБДОУ «ЦРР – детский сад №1» |
| **Тип и вид** | Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: центр развития ребенка |
| **Организационно-правовая форма** | Образовательное учреждение |
| **Учредитель** | Администрация Партизанского городского округа |
| **Год основания** | 23 марта 1983 года |
| **Юридический адрес** | 692864, Приморский край, г. Партизанск, ул. Селедцова, 8 |
| **Телефон** | 8 (42363) 6-34-19, 6-75-12 |

Детский сад – отдельно стоящее двухэтажное здание, расположено в центре г. Партизанска. Ближайшее окружение – МБОУ СОШ № 6, 3, 12, 2, МБДОУ «ЦРР-детский сад №14», музей, центральная библиотека, детская художественная школа.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 детей.

### Общая площадь ДОУ - 2381,3 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ «ЦРР – детский сад №1» -- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, с 7. 30 до 18.00, длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Аналитическая часть

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя. Результаты:

* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В дошкольном учреждении функционирует 12 групп: 9 групп общеразвивающей направленности:

* 2 группы с 1,5 до 3-х  лет (ранний возраст);
* 2 группы - от 3-х до 4-х лет (вторые младшие);
* 2 группы - от 4-х до 5- лет (средние);
* 2 группа - от 5 до 6 лет (старшие);
* 1 группа - от 6 до 7 лет (подготовительная);
* 3 группы – логопедические:
* (2 подготовительные, 1 старшая)
* Дошкольное учреждение посещают 285воспитанника.

Воспитательная работа

С 01.09.2022года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на  2024 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2023 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 251 | 90% |
| Неполная с матерью | 20 | 7% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,4% |
| Оформлено опекунство | 4 | 1,4% |
| Семьи с ребенком-инвалидом | 2 | 1,4% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 35 | 12,5% |
| Два ребенка | 167 | 60% |
| Три ребенка и более | 78 | 30% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, естественно-научному, техническому, речевому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Образовательное пространство построено с учетом возможностей, способностей и интересов детей, каждый воспитанник может найти себе занятие по душе, так как в детском саду функционируют кружки и студии разной направленности:

 - кружок «Юный эколог» руководитель Косицына Г.В – посещает 18 % детей (6-7лет);

 - «Наш край родной» руководитель Гревен Т. Ю. - посещает 21% детей (5-6лет);

 - Познавательно—исследовательский кружок «Почемучка» руководитель Горшкова Т. С.—посещает 17% детей (5- 6 лет).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | За плату |
| 2022 | 2023 |
| 1 | 1.1. Музыкально-художественный кружок группа № 1 «Доми-солька» | Студия | 3–7 лет | 15 | 10 | - | + |
| 2 | 2.1. Кружок акваанимации № 1 «Фламинго» | Кружок | 5–7 лет | 15 | 20 | - | + |
| 2.2. Кружок акваанимации № 2 «Жар птица» | Кружок | 3–7 лет | 20 | 16 | - | + |
| 2.3. Кружок акваанимации № 3 «Махаон» | Кружок | 5–7 лет | 5 | 5 | - | + |
| 3 | 3.1. Развивающий кружок группа № 1«Подготовка к школе» | Кружок | 5–7 лет | 15 | 20 | - | + |
| 3.2. Развивающий кружок группа № 2 «Будущий первоклассник»  | Кружок | 3–7 лет | 20 | 16 | - | + |
| 3.3. Развивающий кружок группа № 3 «Занимательная математика» | Кружок | 5–7 лет | 5 | 5 | - | + |
| 3.4. Развивающий кружок группа № 4 «АБВгдейка»  | Кружок | 6–7 лет | 15 | 20 | - | + |
| 3.5. Развивающий кружок группа № 5 «Веселый счет» | Кружок | 4–5лет | 20 | 16 | - | + |
| 3.6. Развивающий кружок группа № 6 «Занимательная сенсорика» | Кружок | 5–7 лет | 5 | 5 | - | + |
| 3.7. Развивающий кружок группа № 7 «Веселые человечки» | Кружок | 5–7 лет | 15 | 20 | - | + |
| 4 | 4.1. Робототехника кружок группа № 1«Бамбл-Би» | Кружок | 3–7 лет | 20 | 16 | - | + |
| 5 | 5.1. Занятия с логопедом группа № 1 «Обучай-ка».  | Кружок | 5–7 лет | 5 | 5 | - | + |
| 5.2. Занятия с логопедом группа № 2 «Речевичок».  | Кружок | 5–7 лет | 15 | 20 | - | + |
| 5.3. Занятия с логопедом группа № 3 «Говоруша». | Кружок | 3–7 лет | 20 | 16 | - | + |
| 6 | Познавательное театральное мероприятие | Кружок | 5–7 лет | 5 | 5 | - | + |
| 7 | Медиа-студия «Смайлик» группа № 1 | студия | 5-7 лет | 4 | 4 | - | + |

 **Вывод:** дополнительные платные образовательные услуги осуществляются за счет заказа родителей. В будущем году необходимо провести мониторинг дополнительных платных образовательных услуг с целью расширения спектра их предоставления с использованием ПФДО.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом за счет ПФДО 25.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:развития образовательной организации;финансово-хозяйственной деятельности;материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 54 | 36,7 | 79 | 57,5 | 17 | 5,8 | 150 | 94,2 |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 40 | 82 | 53 | 8 | 5 | 150 | 98 |

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступило 13 воспитанника, ранее проживавших на территориях Таджикистана. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога:

* 2 групповых консультации с воспитанниками;
* 3 индивидуальных консультации с воспитанниками;
* 4 индивидуальных консультации с родителями-иностранцами;
* 12 тренингов с родителями-иностранцами.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают интернет ресурсы, СФЕРУМ. Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников, педагогов. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью СФЕРУМ педагоги и родители могут:

* просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
* создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
* проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
* направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагогический персонал состоит из 22 педагогов.

Заведующий Курганова Наталья Алексеевна имеет высшее педагогическое образование, общий стаж работы 32 лет. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. В августе 2018 года прошла профессиональную переподготовку по программе: «Менеджмент в образовании – технологии управления образовательной организацией». В 2021 году закончила обучение в РАНХГИС по программе «Современные технологии управления в социальной сфере».

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Имеют высшее профессиональное образование 8 педагогов (38%), среднее специальное -13 педагогов (62%). Из них с высшей квалификационной категорией – 8 (36%), первой – 13 (36%).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 14/1;
* воспитанники/все сотрудники – 5,8/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию – 7 воспитателей,1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель;
* первую квалификационную категорию – 8 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 21 педагог.

***Уровень образования педагогических работников***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование педагогов | Категория  | Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации |
| Всего педагогов | высшее | среднее специальное | высшая | первая | соответствие |
| 21 | 8 | 13 | 8 | 13 | 0 | 21 человек |

**Анализ состава педагогических кадров за 2023-2024 учебный год**

Квалификационный уровень педагогического состава

Средний возраст педагогических работников – 47 лет.

Стаж педагогической работы

План повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана.

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных штатных единиц (педагог-психолог, инструктор по ЛФК и др.). Указанные специалисты необходимы для состава психолого-педагогического консилиума.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийская викторина «Время Знаний» - призеры: «Окружающий мир», «Человек и природа»: воспитатели Горшкова Т.С, Сафиуллина Р.Ш, Товпеко Л.А.

- Победители Международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» «Обитатели моря», «Наши лесные друзья» воспитатель Мелентьева А. С.

- Участие в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» - 10 победителей в различных номинациях, воспитатель Мелентьева А. С.

- Победители во Всероссийском конкурсе рисунка «День тигра»- победители 1-2 места – 12 воспитанников, воспитатель Горшкова Т.С, Косицына Г.В,

 - Выставка авторских фотографий «От нас природа своих не прячет тайн…»- победители подготовительные группы 11,12.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ГИС РО.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей Одним из основных направлений деятельности администрации и коллектива детского сада является укрепление материально - технической базы.

Материально-техническая база образовательного учреждения является достаточной, соответствует целям и задачам дошкольного образования.  Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт групповых и вспомогательных  помещений,  игровых участков детского сада.  Приобретаются необходимые учебные пособия и программы, технические средства.

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности  их назначение, площадь (кв.м.). | Детский сад, нежилое здание, общей площадью 2381,3  кв.мСклад – 152,2 кв.м.Этажность – 2Здание светлое,  имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. |
| Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений  | — групповые  помещения — 12— спальни — 12— физкультурно-музыкальный  зал — 1— методический кабинет – 1— кабинет заведующего  — 1— медицинский кабинет  — 1— процедурный кабинет – 1— изолятор — 1— пищеблок -1— прачечная – 1— кастеляная — 1        — кабинет завхоза, делопроизводителя — 1— кабинет учителя-логопеда — 3  |
| Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность) | * компьютер — 6
* ноутбуки – 12
* интерактивная доска- 1
* проектор - 7
* интернет  – 1
* электронная почта — 1
* музыкальный центр — 1
* телефон/факс  – 1
* аудимагнитолы  – 1

**Е-mail:**ds1part@mail.ru **Создан сайт ДОУ**<http://ds1.partizansk.org>  |
| Сведения о медико-социальном обеспечении | В 2021 году был обновлен медицинский кабинет в соответствии с приказом Минздравоохранения от 05.11.2013г. №822н. на сумму 196 тыс.рублейМедицинское обслуживание обеспечивается медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:—    осмотр детей во время утреннего приема;—    антропометрические замеры—    анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;—    ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.—     лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.Организация питьевого режимасоответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения нормпитания проводится ежемесячно.Меню обеспечивает:— сбалансированность детского питания;— удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;— суточные нормы потребления продуктов.Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной  комиссией.Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. |
| Групповые помещения | Групповые комнаты, включают  игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. |
| Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.) | Музыкально-спортивный зал обновлен новым спортивным инвентарем. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализацииобразовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформлениезала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к даннойчасти предметно-образовательной среды детского сада. |
| Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период  2019-2023 гг.). | — Проведен ремонт кровли, тамбуров, прачечной, наружного освещения, косметический    ремонт групповых помещений и кладовых пищеблока, косметический ремонт физкультурно-музыкального  зала, замена входных дверей в здание ДОУ, замена части эвакуационных дверей, оборудованы в 3-х группах кухни для раздачи пищи, по периметру здания установлены камеры и видеонаблюдение.— Создан сайт в Интернете— Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, машинки, веранды, оборудование для игр в мяч— Оборудована спортивная площадка: баскетбольные сетки, ворота для игры в футбол, игровое оборудование для лазания.- установлена игровая площадка по проекту «Твой проект» региональной программы софинансирования |
| Состояние использование материально-технической базы | МБДОУ размещено среди жилой застройки, вблизи от федеральной трассы. Имеет самостоятельный земельный участок 8809 м.2, территория которого ограждена забором высотой 1м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровая зона для каждой возрастной группы. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.* Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой,  оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.
* Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков  оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.
* Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.
* Вход в здание оборудован двойным тамбуром.
* Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.
* Групповые  помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.
* Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.
 |
| Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности |     Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в РФ», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.       Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:* пожарная безопасность;
* антитеррористическая безопасность;
* обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
* охрана труда;
* охрана жизни и здоровья воспитанников.

     МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.      В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.    Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка   сигнализации (КТС). В здании установлены камеры видеонаблюдения.    Главной целью по охране труда в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1»  является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.В 2021 году установлена новая АПС, СОУЭ, СКУЛ, пост круглосуточной охраны, тревожная кнопка с Росгвардией, видеонаблюдение в помещениях и по периметру здания. |

Приобретено спортивное и игровое оборудование: модули, тренажёры, гимнастические скамейки и т.д.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база, дающая возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

Помещение прачечной располагает всем необходимым оборудованием: стиральная машина, центрифуга.Постоянно обновляется мягкий инвентарь: постельное белье, матрацы, полотенца, одеяла, шторы, покрывала.

Пищеблок оснащён современным технологическим оборудованием и инвентарём: электрическая плита, жарочный шкаф, электросковорода, пищеварочный котёл, электромясорубка, овощерезка, разделочные столы, шкафы, столовая и кухонная посуда.

 Произведена частичная замена детской мебели в группах (шкафчики в приёмных, индивидуальные ячейки для полотенец, кровати, стеллажи под пособия и игрушки).

Спортивные площадки и участки оснащены удобным, эстетичным и безопасным оборудованием (горки, бум, спортивный комплекс, качели, карусели и т.д.). На участках возрастных групп имеются 9-летних веранд, изготовлены в 2018 году.

 Большое внимание коллектив детского сада уделяет озеленению территории: разбиты клумбы, огород. Ежегодно высаживается кустарники, разнообразные виды цветов, овощные и ягодные культуры.

Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению и пополнению материально – технической базы дошкольного учреждения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт во всех групповых ячейках, коридоров, лестниц, крыши. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.,а также осуществил ремонт помещений пищеблока на 850 тыс.рублей

В складе пищеблока установили психрометр и один холодильный шкаф. В горячем цеху установили пароконвектомат, кондиционер, электроплиты, стеллажи из нержавеющей стали.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

***Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО для каждой возрастной группы предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, оснащенная канализацией и водоснабжением. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.***

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 280 |
| в режиме полного дня (10,5 часов) | 140 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 55 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 225 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 10,5-часового пребывания | 280 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 63 (22,5%) |
| присмотру и уходу | 63 (22,5%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 22 |
| с высшим образованием | 7 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 7 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 15 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 12(55%) |
| с высшей | 8 (36%) |
| первой | 4 (18%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 3 (14%) |
| больше 30 лет | 6 (34%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0%) |
| от 55 лет | 2 (9%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 29 (60%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 34 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 17/17 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | да |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 975 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

***Вывод***

* основной целью, желаемым результатом педагогического процесса, является развитие гармоничной, творческой личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;
* по главным показателям желаемого результата коллектив  детского сада добивается хороших показателей, свидетельствующих о всестороннем  развитии  детей;
* отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется художественно - эстетическое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия ФГОС ДО и образования;
* организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;
* созданы необходимые условия для решения задач на достаточно высоком уровне:
* Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
* Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
* Работа с родителями планировалась ежедневно в виде бесед, консультаций (индивидуальных и групповых).
* Праздники, родительские встречи, гостиные, участие в акциях планировались педагогами ежемесячно. Широко использовались презентации из опыта семейного воспитания, детско – родительские проекты поисково – познавательного направления, совместно с родителями участие в различных конкурсах детского художественного творчества.
* В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
* Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
* Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022-2023 год выполнена в полном объеме.
* Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

***Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.***

***Все вышеизложенное позволяет заключить о положительной динамике воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Проведенный анализ деятельности*** ***дошкольного учреждения показал, что условия и потенциальные возможности коллектива являются базой для дальнейшего*** ***успешного развития  учреждения.***

 ***Основные направления ближайшего развития дошкольного учреждения***

* расширение спектра дополнительных (в том числе ПФДО) образовательных услуг, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование;
* своевременное выявление одаренных детей и дальнейшее раскрытие их индивидуальных творческих способностей через кружковую работу.
* повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;
* создание системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни
* повышение эффективности управления образовательным учреждением;
* обновление и пополнение материально-технической базы, проведение капитального ремонта детского сада.
* повышение социального статуса дошкольного учреждения
* создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
* приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
* увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию
* повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ
* создание системы поддержки и сопровождения инновационной
деятельности в детском саду
* рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
* формирование компетентной личности дошкольника в вопросах
физического развития и здоровьесбережения
* формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности
* активное включение родителей (законных представителей) в
образовательный процесс.

Вывод: деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №1» соответствует требованиям, предъявляемым к условиям, качеству воспитания и обучения детей дошкольного образовательного учреждения.