**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**« Центр развития ребенка детский сад № 1»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждаю заведующий МБДОУ

«ЦРР д/с №1»

Курганова Н. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

План мероприятий

по экологическому воспитанию

в МБДОУ « ЦРР детский сад№1»

и формированию экологической

культуры на территории

Партизанского городского округа

на 2024г.

Выполнила:

Заместитель по ВМР

Партизанск 2024г.

С принятием законов Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды» и «Об образовании» созданы предпосылки правовой базы для формирования системы экологического образования населения. «Указ Президента Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития» (с учетом Декларации Конференции ООН по окружающей среде и развитию, подписанной Россией), соответствующие постановления Правительства возводят экологическое образование в разряд первостепенных государственных проблем. Правительственный курс направлен не только на проблемы экологии, но также заботу об охраняемых природных территориях: заповедных парках и садах.

**Цель:** способствовать экологическому просвещению и образованию дошкольников и их родителей.

**Задачи:**

1. Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.

2. Создать организационно-методические условия по направлению экологическое воспитание;

3. Повысить уровень экологической культуры и информированности педагогов, детей и родителей.

4.Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.

5. Оптимизировать использование в образовательном процессе мультимедийных пособий;

**Образовательная деятельность по экологические осуществляется через различные формы:**

- Непосредственно-организованную деятельность (занятия, проекты).

- Самостоятельную деятельность детей в центре «экологии и экспериментирования».

- Режимные моменты.

Экологическое воспитание в детском саду, интегрировано со всеми образовательными областями, а так же используется материал других центров: конструирования, художественного творчества, книжного уголка.

**Материально-техническое оснащение образовательного процесса.**

Во всех группах ДОУ для развития экологических представлений созданы центры активности - «Природные уголки» и «Центр экспериментирования», в которых имеется достаточное количество оборудования, занимательного материала. А так же в методическом кабинете имеются:

- карточки «Детям о природе»;

- Позновательные мультфильмы: «Большой аквариум», Большой зоопарк», «География для малышей»;

- наглядные пособии по ОБЖ и экологии.

**Вывод**: Для обеспечения качества педагогического процесса по экологическому воспитанию в ДОУ создана предметно-пространственная развивающая среда, имеются дидактические и демонстрационные пособия. Однако, её насыщение требует пополнения новыми дидактическими пособиями, пополнение методического кабинета методической литературой.

С целью повышения эффективности педагогического процесса по экологическому воспитанию предусмотрены различные методические мероприятия с воспитанниками, педагогами и родителями.

**1 блок. Организация образовательной деятельности с дошкольниками.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки проведен. | Ответственный |
| 1. | Организация образовательного процесса по экологии в соответствии с Образовательной программой  МБДОУ « ЦРР д/с №1»(образовательная область «Познавательное развитие») | Постоянно | Зам по ВМР, педагоги групп |
| 2. | Подготовка и установка с воспитанниками кормушек, скворечников для птиц, организация подкормки пернатых  Конкурс « Дом для птиц» | январь-апрель | Зам по ВМР , педагоги групп |
| 3. | Тематические занятия в старших и подготовительных группах на темы: «Почему случаются лесные пожары?», «Растения под охраной», | Апрель- май | Зам по ВМР, педагоги групп |
| 4. | Участие детей в проектной деятельности  « Человек природе друг- пусть узнают все вокруг!» | постоянно | Зам по ВМР,  педагоги групп |
| 5. | Проведение тематических недель:  - «Мы друзья природы!»  «Природа и я – верные друзья»  «Жизнь полная чудес» | в течении всего времени | Зам по ВМР,  педагоги групп |
| 6. | Организация и проведение интеллектуальных марафонов и викторин | в течении года | Зам по ВМР |
| 7. | Организация экологических десантов  « Чистоту любимому детскому саду» | Каждый четверг | Педагоги |
| 8. | Выращивание рассады в «Огородах на окне» | февраль-апрель | Педагоги групп |
| 9. | Досуги и развлечения экологического содержания | в течение всего времени | Зам по ВМР,  педагоги. |
| 10. | Участие воспитанников в Международных и всероссийских конкурсах, викторинах по экологии для детей дошкольного возраста. | в течении года | Зам по ВМР,  педагоги. |
| 11. | Включение в план летних каникул  Праздник «Скорая экологическая помощь» | 5 июня | Зам по ВМР,  музыкальный руководитель,  педагоги. |
| 12. | Праздник «Люблю берёзку русскую» | июль | Зам. по ВМР,  музыкальный руководитель,  педагоги . |
| 13. | Экологический праздник « День Земли» | 22 апреля 2024г. | музыкальный руководитель,  педагоги групп |
| 14. | Конкурс чтения стихотворений о природе родного края, птицах, растениях и животных. | 3 неделя сентября | Педагоги |
| 15. | Выставка поделок « Природа и творчество» | октябрь | Педагоги |
| 16. | Фотовыставка « Природа и животные нашего края» | 13.11-17.11 | педагоги |
| 17. | Оформление альбомов « Животные нашего края», « Цветы- улыбка природы», « Лекарственные растения», « Деревья». | 24.05-28.06 | Педагоги |
| 18. | Выставка детского творчества « Цветочный город» ( рисунки, аппликация, лепка) | май | Педагоги |
| 19. | Презентация для детей « Красная книга» | июнь | педагоги |

**2 блок. Организационно-педагогическая работа с педагогическими кадрами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведен | Ответственный |
| 1. | Участие педагогов в работе вебинаров по познавательному развитию детей. | в течении года | Зам по ВМР ,  педагоги групп |
| 2. | Мастер-класс «Создание лэпбуков по экологии» | апрель | Зам по ВМР,  педагоги групп |
| 3. | Консультирование педагогов в соответствии с их потребностями, интересами, знакомство с новыми методиками и технологиями экологического развития дошкольников.  Консультации:  - «Организация работы по экологическому воспитанию детей в ДОУ»  - «Организация проектной и исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста по экологии». | май  июнь | Зам по ВМР |
| 4. | Анализ оформления информации для родителей. | август | Зам по ВМР |
| 5. | Конкурсы: « Лучший огород на подоконнике», « Веселые скворечники» | Март-апрель | педагоги |

**3 блок. Создание развивающей предметно-пространственной среды по экологии.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
| 1. | Пополнение природных уголков и уголков для экспериментирования | в течение всего времени | Зам по ВМР,  педагоги |
| 2. | Пополнение банка мультимедийных пособий по экологии | в течение всего времени | Зам по ВМР, педагоги групп |
| 3. | Оформление наглядной агитации, папок-передвижек, ширм по охране окружающей среды | в течение всего времени | Педагоги групп |
| 4. | Приобретение и изготовление дидактических игр по экологическому воспитанию. | в течение всего времени | Педагоги групп |
| 5. | Изготовление игр, с использованием ИКТ - технологий | в течение всего времени | Зам по ВМР,  педагоги групп |

**4 блок. Педагогическое сопровождение родителей в экологическом воспитании детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
| 1. | Выставка литературы и творческих работ на экологическую тему (детей совместно с родителями) | в течение года | Зам по ВМР, педагоги групп |
| 2. | Размещение информации по познавательному развитию детей в уголках для родителей, | в течение всего времени | Зам по ВМР,  Педагоги групп |
| 3. | Консультации с родителями:  «Наш чистый город»  «Учите чувствовать природу», «Маршруты выходного дня» | Апрель-июнь | Педагоги групп |
| 4. | Участие родителей в пополнении развивающей среды по экологии. | всё время | Педагоги групп |
| 5. | Месячник благоустройства территории детского сада | апрель-июнь | Зам по ВМР, педагоги |
| 4. | Анкетирование родителей  «Экологическое воспитание ребенка в семье»  Индивидуальные консультации по результатам анкетирования. | май | Педагоги |
| 5. | «Подари книге вторую жизнь-спасем одно дерево» | Апрель  « Книжной неделе» | Педагоги групп |

Важным остается тот факт, что план мероприятий в ДОУ предусматривает многочисленные мероприятия для детей. Среди них особое внимание уделяется кроссам, марафонам, конкурсам рисунков, акциям, выпуску тематической продукции. Все запланированные события объединяются идеей сохранения экологи и природы страны, в которой мы живем. Дети должны обратить внимание на природу и те проблемы, которые связаны с экологией и чистотой.