

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад № 1»
Партизанского городского округа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «ЦРР-детский сад № 1» ПГО

(протокол от 15 апреля 2022 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«ЦРР-детский сад № 1» ПГО

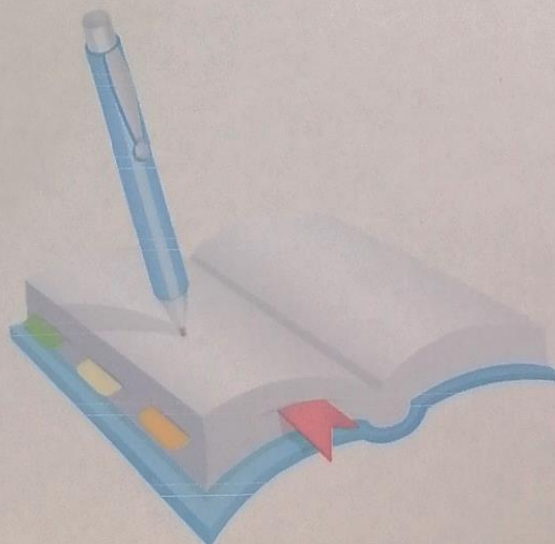
Н.А.Курганова

15 апреля 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад №1»
Партизанского городского округа
за 2021год



1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №1» Партизанского городского округа
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «ЦРР – детский сад №1»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: центр развития ребенка
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация Партизанского городского округа
Год основания	23 марта 1983 года
Юридический адрес	692864, Приморский край, г. Партизанск, ул. Селедцова, 8
Телефон	8 (42363) 6-34-19, 6-75-12
e-mail	ds1part@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ds1.partizansk.org
Режим работы	с 07.30 часов – до 18.00 часов длительность – 10,5 часов выходной – суббота, воскресенье вечерняя группа: с 17.30 до 19.30
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Курганова Наталья Алексеевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 25ЛО1 №0001794, регистрационный № 138 от 30.05.2017г.

Детский сад – отдельно стоящее двухэтажное здание, расположено в центре г. Партизанска. Ближайшее окружение – МБОУ СОШ № 6, 3, 12, 2, МБДОУ «ЦРР-детский сад №14», музей, центральная библиотека, детская художественная школа.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 детей.

Общая площадь ДОУ - 2381,3 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ «ЦРР – детский сад №1» -- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, с 7. 30 до 18.00, длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами.

В учреждении имеются документы, регламентирующие его образовательную деятельность:

- Лицензия;
- Свидетельство о государственной регистрации;
- Договор с Учредителем;
- Устав Учреждения;
- Общеобразовательная Программа дошкольного учреждения;
- Программа Развития на 2018 - 2023 учебные годы;
- Годовой план работы.

Учреждение является юридическим лицом, распоряжается имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления, имеет печать, штамп, имеет свидетельство о постановке на учет в налоговом зарегистрировано 13.09.1999г. серия 25 №003440397 органе юридического лица, образованного в

соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Учреждение несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством РФ.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения - утвержден Постановлением главы администрации ПГО от 09.12.2011 № 11-48-Па и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Сформированы следующие органы самоуправления: общее собрание работников, совет педагогов, родительский комитет. Общее руководство осуществляет заведующий детским садом, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

В дошкольном учреждении функционирует 12 групп: 9 групп общеразвивающей направленности:

- 2 группы с 2-х до 3-х лет (ранний возраст);
- 2 группы - от 3-х до 4-х лет (вторые младшие);
- 2 группы - от 4-х до 5- лет (средние);
- 2 группа - от 5 до 6 лет (старшие);
- 1 группа - от 6 до 7 лет (подготовительная);
- 3 группы – логопедические:
(2 подготовительные, 1 старшая)

Дошкольное учреждение посещают 280 воспитанника.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 30.01.2022г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	251	90%
Неполная с матерью	20	7%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	4	1,4%
Семьи с ребенком-инвалидом	4	1,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	12,5%
Два ребенка	167	60%
Три ребенка и более	78	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, естественно-научному, техническому, речевому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Образовательное пространство построено с учетом возможностей, способностей и интересов детей, каждый воспитанник может найти себе занятие по душе, так как в детском саду функционируют кружки и студии разной направленности:

- кружок «Юный эколог» руководитель Мелентьева А.С. – посещает 25 % детей (5-6 лет);
- «Наш край родной» руководитель Гревен Т. Ю. - посещает 21% детей (6-7 лет);
- Познавательный—исследовательский кружок «Почемучка» руководитель Горшкова Т. С.—посещает 17% детей (5- 7 лет).

По запросу родителей в детском саду осуществляется оказание платных дополнительных образовательных услуг:

№	Дополнительные образовательные услуги	Описание	Программно-методическое обеспечение
1.	Кружок прикладного творчества «Жар птица»	Студию посещают 17 ч. Руководитель студии – воспитатель Сафиуллина Р.А. Количество занятий два раза в неделю для каждой возрастной группы. Возраст от 6 до 7 лет	«Детская одаренность» - программно-методический материал – авторы Р.Г.Казакова, Г.Белякова, 2007 год.Занятия по рисованию с дошкольниками» - автор Р.Г.Казакова
2	Кружок творчества «Умелые ручки»	Студию посещают 10 ч. Руководитель студии – Сморгалова Г.В. Количество занятий два раза в неделю. Возраст от 4 до 5 лет	Рабочая программа педагога «Цветные ладошки» - программно-методический материал – автор И.Лыкова
3	Кружок творчества «Акварелька»	Студию посещают 9 ч. Руководитель студии – воспитатель Доронина О.В. Количество занятий один раз в неделю. Возраст от 3 до 4 лет	Рабочая программа педагога
4	Кружок музыкально-творческой деятельности «Соловушка»	Студию посещают 9 ч. Руководитель студии – Музыкальный руководитель Лебедева И.П. Количество занятий один раз в неделю. Возраст от 5 до 7 лет	Рабочая программа педагога «Вокально-хоровая работа в детском саду» - методическое пособие М.Картушина. М.; 2009г. «Учите детей петь» Орлова Т., С.И.Бекина Просвещение, 2004г. методическое пособие
5	Кружок музыкально-творческой деятельности «Нотка»	Студию посещают 16 ч. Руководитель студии – музыкальный руководитель Адмаева О. П.. Количество занятий два раза в неделю. Возраст от 4 до 7 лет	Рабочая программа педагога «Музыкально-ритмическая работа в детском саду» - методическое пособие М.Картушина. М.; 2009г. «Учите детей петь» Орлова Т., С.И.Бекина Просвещение, 2004г. методическое пособие
6	Кружок изобразительной деятельности «Фламинго»	Студию посещают 19 ч. Руководитель студии – воспитатель Зубченко Л. Н. Количество занятий два раза в неделю. Возраст от 5 до 7 лет	Рабочая программа педагога
7	Кружок познавательной деятельности «Веселые человечки»	Студию посещают 15 ч. Руководитель студии – воспитатель Котельникова Е.И. Количество занятий один раз в неделю.	Рабочая программа педагога

		Возраст от 3 до 4 лет	
8	Кружок оздоровительной физкультуры «Здоровичок»	Студию посещают 19 ч. Руководитель студии – воспитатель Котельникова Е.И. Количество занятий два раза в неделю. Возраст от 3 до 4 лет	Рабочая программа педагога Методическое пособие «Лечебная физическая культура». Попов С.Н. – Москва, 1988г. «Пальчиковая зарядка для ног» Александровская М. «Обруч», 1998г.
9	«Грамотейка»	Студию посещают 20 ч. Руководитель студии – учитель- логопед Гребец Е.Н. Количество занятий два раза в неделю. Возраст от 4 до 7 лет	Рабочая программа педагога
10	«Говоруша»	Студию посещают 10 ч. Руководитель студии – учитель-логопед Новикова Л.В. Количество занятий два раза в неделю. Возраст от 4 до 5 лет	Рабочая программа педагога
11	«Речевичок»	Студию посещают 10 ч. Руководитель студии – учитель-логопед Мелешко И.В. Количество занятий два раза в неделю. Возраст от 5 до 7 лет	Рабочая программа педагога
12	«Солнечные лучики»	Студию посещают 14 ч. Руководитель кружка – воспитатель Черезова Л.Н. Количество занятий один раз в неделю. Возраст от 3 до 4 лет	Рабочая программа педагога «Учимся играя» - Методическое руководство для педагогов по сенсорному развитию.
13	«Будущий первоклассник»	Студию посещают 22 ч. Руководитель студии – воспитатель Мелентьева А.С. Количество занятий два раза в неделю. Возраст от 5 до 6 лет	Рабочая программа педагога
14	Кружок «АБВГ Дейка»	Студию посещают 23 ч. Руководитель студии воспитатель Резник С.А. Количество занятий два раза в неделю. Возраст от 5 до 6 лет	Рабочая программа педагога

15	Кружок «Занимательная математика»	Студию посещают 10 ч. Руководитель кружка воспитатель Михеева С.Г. Количество занятий 1 раз в неделю. Возраст 4-5 лет	Рабочая программа педагога
16	Кружок «Робототехники»-	Студию посещают 43 ч. Руководитель студии воспитатель Зубченко Л.Н. Количество занятий 1 раза в неделю Возраст от 6 до 7 лет	Рабочая программа педагога.
17	Кружок «Тестоластики»	Студию посещают 10 ч. Руководитель студии Товпеко Л.А. Количество занятий 2 раза в неделю Возраст от 5 до 7 лет	Рабочая программа педагога.

Педагоги детского сада сочетают различные виды деятельности, соблюдают охранительный режим во время занятий, применяют здоровьесберегающие технологии, организуют динамические минутки, двигательные паузы.

Для всестороннего развития деятельности ребёнка и его личности педагогический коллектив постоянно работает над организацией современной развивающей предметной среды, которая педагогически целесообразна, создаёт комфортное настроение, расширяет кругозор детей, способствует эмоциональному благополучию.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом за счет ПФДО 25.

Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности в ПФДО за счет сертификатов персонифицированного учета.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольного учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В июне 2021 года педагоги дошкольного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 74 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Приморском крае, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольного учреждения в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а дошкольное учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 22 педагогических работников: 17- воспитатели, 3 - музыкальные руководители, 3- учителя-педагоги.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, город, край), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Имеют высшее профессиональное образование 7 педагогов (30%), среднее специальное -16 педагогов (70%), Из них с высшей квалификационной категорией – 7 (30%), первой – 5 (22%), соответствие занимаемой должности – 11 (48%).

Уровень образования педагогических работников

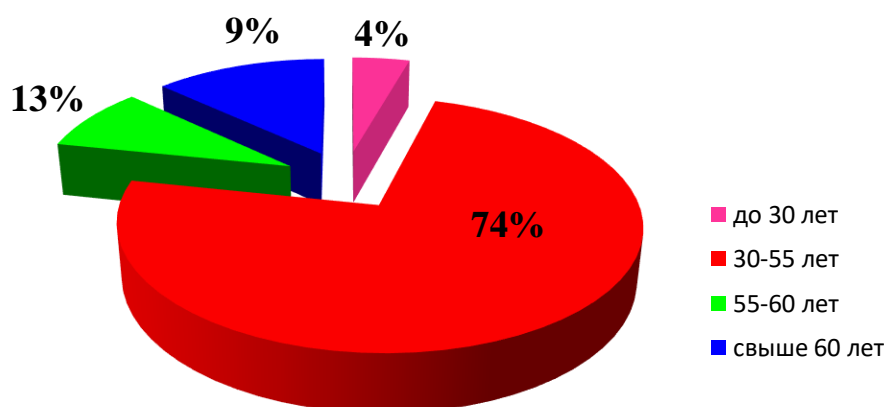
Образование педагогов			Категория			Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации
Всего педагогов	высшее	среднее специальное	высшая	первая	соотв. должн.	
22	7	15	8	4	11	22 человек

Уровень квалификации педагогов

(в сравнении за 3 года):

Категория	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Высшая	6	6	7
Первая	5	5	4
(соответствие занимаемой должности)	9	11	11

Средний возраст педагогических работников – 45 лет.



Уровень квалификации педагогов с каждым годом повышается. В мае - сентябре 2022 года процедуру аттестацию на высшую квалификационную категорию пройдут 2 педагога (воспитатель, муз. руководитель), в июне пройдут процедуру аттестации на первую квалификационную категорию 4 воспитателя, 2 учителя – логопеда, 1 музыкальный руководитель.

В детском саду совершенствуется система профессионального развития педагогов, основанная на современных научно-обоснованных методах и формах,

где важной составляющей является диагностика уровня квалификации педагогических кадров, а также профессиональных запросов и потребностей. На основе выявленных результатов определяем цели работы с педагогами и формы ее проведения: теоретические семинары, семинары-практикумы, консультации, просмотр открытых мероприятий, изучение опыта творчески работающих педагогов, самообразование, самоанализ профессиональной деятельности.

Повышение профессионального уровня педагогов организуется с учетом дифференцированного подхода: повышение квалификации при ГОАУ ДПО ПК ИКРО г.Владивостока, АБИУС г. Волгоград, ИМЦ «Развитие» г.Находка, АНО «НИИДПО» г.Москва, при методических объединениях города.

Курсовая переподготовка ведется согласно графику. За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 22 педагогических работника (95%).

Повышение квалификации педагогов

2020 г.	2021 г.	2022 г.
22	4	6

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано штатами.

Педагоги активно участвуют в методических объединениях, выступают на педсоветах с опытом работы. Особое внимание уделяется самообразованию педагогов, обобщению опыта работа, оформлению портфолио.

В практике нашего детского сада получили распространение различные виды обмена мнениями: деловые игры, дискуссии, диалоги-общения, мастер-класс, творческие группы.

За молодыми педагогами закреплены педагоги – наставники.

Главное в нашей методической работе – оказание реальной, действенной помощи воспитателям в развитии их мастерства, как сплава профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности, т.е. усиление научной подготовки, информированности педагогов, осуществление методического обеспечения, поддержка инноваций и др.

В учреждении в системе проводятся советы педагогов (в форме круглого стола «Перспективы работы ДООУ на 2021-2022 учебный год»; устного журнала

«Инновационные технологии в работе с родителями по развитию престижа детского сада», традиционная форма : «Развитие конструктивного мышления дошкольников» «Организация кружковой работы. ПФДО» нетрадиционная-методический день «Итоги работы по программе «Радость».

Все формы методической работы в детском саду направлены на выполнение задач ДОО, сформулированных в годовом плане, а также в соответствии с приоритетными направлениями дошкольного учреждения.

Наиболее продуктивными и содержательными формами методической работы стали мероприятия:

- **методические объединения** внутри детского сада «Методика комплексной оценки качества образования в образовательной организации»,

«Инновации в деятельности ДООУ», «Организация работы по повышению профессионального мастерства педагогов как приоритет в формировании имиджа воспитателя детского сада», «Проектирование рабочих программ и летней оздоровительной работы», Проект «Месячник безопасности», «Работа в ПФДО»

- **открытые коллективные просмотры** «Путешествие на космодром» (старшая и подготовительная группы), «Финансовая грамотность», «Островки

безопасности», «День Земли», «Путешествие в Песочную страну», «Веселые человечки», «День рождения Колобка», «Солнечные лучики»

- **семинары – практикумы** «Обогащение сенсорного опыта детей раннего и младшего дошкольного возраста», «Развитие личности ребенка в творческих объединениях», «Проектирование и оценка системы управления качеством образования», «Использование нейропсихологических подходов в работе с детьми с нарушениями речи», «Метод проблемного обучения – как важное средство стимулирования познавательной активности мышления, самостоятельности ребенка – дошкольника», «Современные технологии организации обучения дошкольников в культурных практиках».

- **смотри - конкурсы** «Моя любимая группа», «Сказки К. Чуковского», «Новогодние фантазии», «Лучший проект», «Огород на подоконнике», «Далекий и близкий космос», «Пасхальный перезвон», «Цветы Земли», «Лучший летний участок».

- **акции** «День тигра», «Сохраним здоровье», «Птичий дом- хорошо, уютно в нем», «Наш цветущий детский сад», «Озелененный участок».

- **проекты** «Здоровый малыш.» «Этих дней не смолкнет Слава», «Зимние забавы», «Безопасность детей», «Зимующие птицы», «Мои любимые сказки», «Земля- слезинка на щеке Вселенной», «Космический марофон»

- **тематические дни** «Развитие речи ребенка с использованием кинезиологических технологий». «Развитие личности ребенка в творческих объединениях», «Оздоровительная физкультура».

- **день открытых дверей** Панорама занятий «Неделя опытно – экспериментальной работы в детском саду», итоги работы кружка акваанимации «Фламинго», «Жар птица», изостудии «Волшебная кисточка»,

- **консультации:** «Нормативно -правовая база по вопросам ВСОКО» «Онлайн—родительское собрание», «Методы воздействия педагога, стимулирующие детей к развитию конструктивного мышления», «Формирование у дошкольников сенсорных эталонов», «Использование интерактивных дидактических игр в ДОУ», «Подготовка ребенка к школе», «Речевые игры в режиме дня».

- **мастер-класс** «Развитие речи детей с использованием здоровьесберегающих технологий», «Игры с песком и водой» «Лего-конструирование и робототехника с детьми 3-4 лет, «Игрушки из помпонов»

- **педагогическая мастерская:** «Актуальные п интеллектуального развития дошкольников в свете современных требований». В практике нашего детского сада получили распространение различные виды обмена мнениями и опыта: игровое моделирование, дискуссии, диалоги общения, проектирование, педагогический час (освещение и краткий обзор методической литературы, периодической печати), день открытого портфеля и др.

Для непрерывного самообразования и наиболее глубокого изучения современных педагогических находок, достижений науки и практики в области образования, в ДОО сформированы творческие группы педагогов. Они осуществляют свою деятельность в соответствии с Положением. Координаторы, координируют работу всех групп по реализации перспективных планов работы творческих групп, ведут протоколы заседаний, организуют поисково-

исследовательскую и экспериментальную работу по выявлению и использованию передового педагогического опыта.

Педагоги ДОО ведут целенаправленную и систематическую работу по самообразованию, результатом которой является систематизация накопленного методического материала использования в учебно-воспитательном процессе интересных эффективных методов и приемов.

Просмотр ОД: «Наши защитники», «Спасательная экспедиция эколят – дошколят». «Нейрозанятие «Зима»», нейрогимнастика, зрительная гимнастика, массаж «Веселые Мишки», «День рождения Колобка», «В стране экономики», «Интересные эксперименты». «Путешествие на космодром», «Путешествие в Песочную страну»

В течение пяти лет в ДОУ функционирует логопедическая служба, основной целью которой является оказание помощи воспитанникам и их родителям по вопросам воспитания и развития речи ребенка. Учителя-логопеды осуществляют консультативную функцию и показывают положительную динамику в направлении взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников.

Важными направлениями методической работы являются:

- ✚ формирование ценностного отношения к детям, педагогической профессии;

- ✚ повышение педагогической квалификации, совершенствование педагогического мастерства;

- ✚ обеспечение преемственной работы всех педагогических кадров дошкольного учреждения в организации условий личностно-ориентированного дошкольного образования;

- ✚ оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;

- ✚ реализация творческих способностей с целью самовыражения личности педагога;

- ✚ обобщение, распространение передового опыта педагогов детского сада.

Динамика профессионального роста педагога: уровень его активности, участие в различных мероприятиях, в образовательной деятельности, накопление материала по самообразованию, все самое интересное и достойное из того, что произошло в его жизни - зафиксировано в портфолио каждого педагога нашего детского сада.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных штатных единиц (педагог-психолог, инструктор по ЛФК и др.). Указанные специалисты необходимы для состава психолого-педагогического консилиума.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад в декабре 2021 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения.

В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;
- многофункциональные модули;
- раздаточный материал;
- глобусы;
- спортивный инвентарь и оборудование.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия

для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Одним из основных направлений деятельности администрации и коллектива детского сада является укрепление материально - технической базы.

Материально-техническая база образовательного учреждения является достаточной, соответствует целям и задачам дошкольного образования. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт групповых и вспомогательных помещений, игровых участков детского сада. Приобретаются необходимые учебные пособия и программы, технические средства.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание, общей площадью 2381,3 кв.м Склад – 152,2 кв.м. Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	<ul style="list-style-type: none"> — групповые помещения — 12 — спальни — 12 — физкультурно-музыкальный зал — 1 — методический кабинет – 1 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 1 — процедурный кабинет – 1 — изолятор — 1 — пищеблок -1 — прачечная – 1 — кастаньяная — 1 — кабинет завхоза, делопроизводителя — 1 — кабинет учителя-логопеда — 3

<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – компьютер — 6 – ноутбуки – 12 – интерактивная доска- 1 – проектор - 7 – интернет – 1 – электронная почта — 1 – музыкальный центр — 1 – телефон/факс – 1 – аудиумагнитолы – 1 <p>E-mail: ds1part@mail.ru Создан сайт ДОУ http://ds1.partizansk.org</p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>В 2021 году был обновлен медицинский кабинет в соответствии с приказом Минздравоохранения от 05.11.2013г. №822н. на сумму 196 тыс.рублей</p> <p>Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов.

	<p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)</p>	<p>Музыкально-спортивный зал обновлен новым спортивным инвентарем. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период 2018-2021 гг.).</p>	<p>— Проведен ремонт кровли, тамбуров, прачечной, наружного освещения, косметический ремонт групповых помещений и кладовых пищеблока, косметический ремонт физкультурно-музыкального зала, замена входных дверей в здание ДОО, замена части эвакуационных дверей, оборудованы в 3-х группах кухни для раздачи пищи, по периметру здания установлены камеры и видеонаблюдение. — Создан сайт в Интернете</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, машинки, веранды, оборудование для игр в мяч — Оборудована спортивная площадка: баскетбольные сетки, ворота для игры в футбол, игровое оборудование для лазания.
<p>Состояние использование материально-технической базы</p>	<p>МБДОУ размещено среди жилой застройки, вблизи от федеральной трассы. Имеет самостоятельный земельный участок 8809 м.², территория которого ограждена забором высотой 1м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровая зона для каждой возрастной группы. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. — Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. — Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. — Вход в здание оборудован двойным тамбуром. — Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей. — Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. — Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в РФ», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ пожарная безопасность; ➤ антитеррористическая безопасность; ➤ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; ➤ охрана труда; ➤ охрана жизни и здоровья воспитанников. <p>МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). В здании установлены камеры видеонаблюдения.</p> <p>Главной целью по охране труда в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p> <p>В 2021 году установлена новая АПС, СОУЭ, СКУЛ, пост круглосуточной охраны, тревожная кнопка с Росгвардией, видеонаблюдение в помещениях и по периметру здания.</p>
---	--

Приобретено спортивное и игровое оборудование: модули, тренажеры, гимнастические скамейки и т.д.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база, дающая возможность выполнения современных требований по

делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

Помещение прачечной располагает всем необходимым оборудованием: стиральная машина, центрифуга. Постоянно обновляется мягкий инвентарь: постельное белье, матрацы, полотенца, одеяла, шторы, покрывала.

Пищеблок оснащён современным технологическим оборудованием и инвентарём: электрическая плита, жарочный шкаф, электросковорода, пищеварочный котёл, электромясорубка, овощерезка, разделочные столы, шкафы, столовая и кухонная посуда.

Произведена частичная замена детской мебели в группах (шкафчики в приёмных, индивидуальные ячейки для полотенец, кровати, стеллажи под пособия и игрушки).

Спортивные площадки и участки оснащены удобным, эстетичным и безопасным оборудованием (горки, бум, спортивный комплекс, качели, карусели и т.д.). На участках возрастных групп имеются 9-летних веранд, изготовлены в 2018 году.

Большое внимание коллектив детского сада уделяет озеленению территории: разбиты клумбы, огород. Ежегодно высаживаются кустарники, разнообразные виды цветов, овощные и ягодные культуры.

Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению и пополнению материально – технической базы дошкольного учреждения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт во всех групповых ячейках, коридоров, лестниц, крыши. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и один холодильный шкаф. В горячем цеху установили пароконвектомат, кондиционер, электроплиты.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО для каждой возрастной группы предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, оснащенная канализацией и водоснабжением. Помещение оснащено

необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения дошкольного учреждения дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Так, 75% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 0,1% не удовлетворены.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	280
в режиме полного дня (10,5 часов)		140
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	55
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	225
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		280 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		63 (22,5%)
присмотру и уходу		63 (22,5%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12(55%)
с высшей		8 (36%)
первой		4 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (14%)
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (60%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17/17
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод

❖ основной целью, желаемым результатом педагогического процесса, является развитие гармоничной, творческой личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;

❖ по главным показателям желаемого результата коллектив детского сада добивается хороших показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;

❖ отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется художественно - эстетическое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия ФГОС ДО и образования;

❖ организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;

❖ созданы необходимые условия для решения задач на достаточно высоком уровне:

❖ Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

❖ Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

❖ Работа с родителями планировалась ежедневно в виде бесед, консультаций (индивидуальных и групповых).

❖ Праздники, родительские встречи, гостиные, участие в акциях планировались педагогами ежемесячно. Широко использовались презентации из опыта семейного воспитания, детско – родительские проекты поисково – познавательного направления, совместно с родителями участие в различных конкурсах детского художественного творчества.

❖ В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

❖ Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

❖ Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 год выполнена в полном объеме.

❖ Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Все вышеизложенное позволяет заключить о положительной динамике воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Проведенный анализ деятельности дошкольного учреждения показал, что условия и потенциальные возможности коллектива являются базой для дальнейшего успешного развития учреждения.

Основные направления ближайшего развития дошкольного учреждения

- расширение спектра дополнительных (в том числе ПФДО) образовательных услуг, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование;
- своевременное выявление одаренных детей и дальнейшее раскрытие их индивидуальных творческих способностей через кружковую работу.
- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;
- создание системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни
- повышение эффективности управления образовательным учреждением;
- обновление и пополнение материально-технической базы, проведение капитального ремонта детского сада.
- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения

- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Вывод: деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №1» соответствует требованиям, предъявляемым к условиям, качеству воспитания и обучения детей дошкольного образовательного учреждения.