Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №1»Пго

**Отчет**

**по дополнительному образованию**

**«Занимательная сенсорика»**

***для детей 3-4 лет***

 **за 2021-20122учебный год**

Подготовила: воспитатель

Л.Н. Черезова.

  Кружок «Занимательная сенсорика» для детей 3 – 4 лет начал функционировать с 1 октября 2021года. Данная программа была составлена Черезовой Л.Н..

Цель программы: развитие и совершенствование сенсорных процессов (ощущение, восприятие, представление) у детей 3-4 лет.

Задачи программы.

Воспитательные:

1.формирование у воспитанников нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);

2.воспитание усидчивости, целенаправленности.

Развивающие:

1. развивать у детей внимание, мыслительные операции (сравнение, анализ, синтез, обогащение);
2. развивать мелкую моторику рук;
3. развивать умение активно употреблять слова, обозначающие действия (потрогать, просунуть, погладить и другие), качества и свойства;
4. развивать мотивацию личности ребенка к познанию.

Обучающие:

1. обучить детей сенсорным эталонам: выделять цвет, форму, величину как особые признаки предметов и накапливать представления об основных разновидностях цвета и формы и об отношении предметов по величине;

2. обучить детей способам обследования предметов: их группировке по цвету и форме вокруг образцов – эталонов;

3. закрепить представления о разновидностях каждого свойства;

4. формировать представления о простейших перцептивных действиях (погладить, надавить, пощупать, попробовать на вкус и так далее);

5. учить применять полученные знания в практической и познавательной деятельности.

 Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня.

Кружок посещают 13 дошколят из них 3 девочки и 10 мальчиков.

В работе используются разные методы и приемы:

наглядный: наглядно - образные, наглядно-слуховые, наглядно-тактильные, предметная наглядность (рассматривание дидактических пособий, предметов).

- словесный: краткое описание, объяснение.

- игровой: использование дидактических игр.

- практический: показ способов действия с предметами, эксперимент.

- репродуктивный: воспроизведение действий по образцу.

- эмоциональный: поощрение, учебно-познавательная игра, создание ситуации успеха.

- социальный: создание ситуации взаимопомощи.

**Дидактический материал:**

• Дидактические игры: «Спрячь мышку», «В царстве фигурок-человечков», Лото «Цвет», «Кто где спит?», «Гости» и т. д.

• Материал: Вода, баночки, гуашь, кисти, салфетки; цветной картон, цветная бумага, альбомные листы, клей, кисти для клея, баночки для клея, подставки для клея, клеенки.

• Игрушки: шнурки, бусинки, разноцветная посуда, мячи, матрешки из 3-5 шт., пирамидки большие и маленькие, фигуры - вкладыши, счетные палочки, настольный конструктор, блоки Дьенеша.

    В начале года  с  детьми была проведена диагностика, во время которой было выявлено, какие представления о цвете, форме, величине и других качествах предметов   имеют дети. На основе полученных данных  выявлено, что не все дети могут определить и назвать основные цвета, сопоставить предметы по форме, величине, установить их совпадение или не совпадение, у многих не развит линейный навык.

 Исходя из поставленных задач, был составлен перспективный план работы кружка, в который    включены игры, упражнения, задания для решения

вышеперечисленных задач.

Полученные данные показали, что у детей повысился уровень знаний по сенсорному развитию. Для дальнейшего формирования сенсорных представлений детей младшего дошкольного возраста необходимо систематически проводить специально организованные занятия с использованием дидактических игр, упражнений, а также использовать дидактическую игру в свободной деятельности детей.

Воспитатель Черезова Любовь Николаевна