**МОНИТОРИНГ**

**кружка «Крепышок» за 2021 год**

**воспитателя Михеевой Светланы Геннадьевны**

Кружок «Крепышок» физкультурно-оздоровительной направленности по профилактике плоскостопия и нарушения осанки у детей 4-5 лет. В кружке занимаются 19 детей заявления родителей (законных представителей) детей, посещающих детский сад. Занятия проводились с учетом предусмотренного учебного плана.

**Реализуемая цель:** Формирование ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни, профилактика нарушения осанки и плоскостопия у дошкольников в условиях детского сада.

Решали следующие поставленные **задачи**:

*Оздоровительные задачи:*

* сохранять и укреплять здоровье детей; содействовать правильному и своевременному формированию физиологических изгибов позвоночника и свода стопы;
* оказывать общеукрепляющее воздействие на организм ребенка; укреплять связочно-суставной аппарат, мышцы спины и брюшного пресса, как необходимое условие для профилактики плоскостопия и нарушения осанки; обучать правильной постановке стоп при ходьбе;

*Развивающие задачи:*

* развивать психофизические качества *(быстроту, силу, гибкость, выносливость, ловкость)*;
* двигательные способности детей *(функции равновесия, координации движений)*;
* дружеские взаимоотношения через игру и общение в повседневной жизни;

*Воспитательные задачи:*

* воспитывать и закреплять навык правильной осанки и стереотипа правильной походки;
* корректировать проявление эмоциональных трудностей детей *(тревожность, страхи, агрессивность, низкая самооценка)*;
* воспитывать потребность в здоровом образе жизни;

Использовала следующие **форму** проведения занятий кружка:

- игровые упражнения;

- игры и корригирующие упражнения;

- игры и игровые упражнения с нестандартным оборудованием;

- релаксационные упражнения с элементами психогимнастики (по методике Алямовской В.Г.);

- самомассаж;

- пальчиковая гимнастика;

- дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой;

- ходьба по массажным дорожкам.

**Результативность:**

Дети с удовольствие занимались оздоровительной гимнастикой, понимая её влияние на организм человека.

* Сохраняли правильную осанку в течение всего дня.
* Могли показать упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки.
* Самостоятельно выполняют общеразвивающие упражнения: в положении стоя, сидя, лежа, стоя на четвереньках, с гимнастическими палками; дыхательные упражнения и научает других детей.

**Показатели результативности**:

*Метод диагностики:*

* метод педагогического наблюдения;
* тестирование.

***Метод педагогического наблюдения*.**

* Наблюдая в ходе занятий за детьми, воспитатель обращает внимание на их поведение, проявление интереса, степень внимания, внешние признаки реакции на физическую нагрузку

**Метод тестирования:**

а) Для контроля эффективности занятий были использованы тесты на статическую мышечную выносливость, предложенные И. Д. Ловейко.

**Уровни освоения:**

*3 балла* - высокая двигательная активность ребёнка, самостоятельность, инициатива, быстрое осмысление задания, точное выполнение упражнений без помощи взрослых.

*2 балла* - интерес к физическим упражнениям, желание включиться в физкультурную деятельность. Но ребёнок затрудняется в выполнении заданий. Требуется помощь взрослого, дополнительные объяснения, показ, повтор.

*1 балл* – низкая двигательная активность, без интереса относится к физкультурной деятельности. Не готов к самостоятельности.

**Результаты стартовой и итоговой диагностики:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты стартовой диагностики** | **Результаты итоговой диагностики** |
| Высокий –67%  Средний –33%  Низкий – 0% | Высокий –83%  Средний –17%  Низкий –0 % |