

Принято:
на педагогическом протоколе №1 от «28»
августа 2020 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждено:
Заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1»
Куриганова Н.А.
«28» августа 2020 года

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1» на 2020 – 2021 учебный год

Образовательные области	1 мл. группа			2 мл. группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа			Старшая подготовительная группа			Подготовительная логопедическая группа			
	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	
Образовательная часть программы																						
Познавательное развитие																						
Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания),ребенок и окружающий мир	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36	1	4	36	72
Математическое развитие																						
Конструирование, робототехника	1*			1*	4	36	1*	4	36	1*	4	36	2	8	72	1	4	36	1*	4	36	72
Речевое развитие																						
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	72
Основы грамотности													1	4	36	1	4	36	1	4	36	72
Социально-коммуникативное развитие*																						
Трудовое воспитание																						
Физическое развитие																						
Физическая культура (в помещении)	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	72
Художественно-эстетическое развитие																						
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	36
Лепка	1*	4	36	1*	2	18	1*	2	18	1*	2	18	1*	2	18	1*	2	18	1*	2	18	18
Аппликация				1*	2	18	1*	2	18	1*	2	18	1*	2	18	1*	2	18	1*	2	18	18
Музыка	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	36
Итого количество	8	32	288	9	32	288	9	32	288	10	40	360	12	52	468	10	44	396	11	52	468	468
Итого часов	1ч.20м.	5ч.20м.	48ч.0м.	2ч.05м.	8ч.0м.	72ч.0м.	3ч.00м.	10ч.40м.	96ч.0м.	4ч.10м.	15ч.0м.	150ч.	6ч.00м.	22ч.0м.	196ч.	4ч.10м.	15ч.0	150ч.	5ч.30м	26ч.	234ч.	234ч.
Вариативная часть программ.																						
Художественно-эстетическая направленность				1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36	2	8	72	2	8	72	72
Естественно научная направленность,финансовая грамотность										1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	36
Физкультурно-оздоровительная направленность	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	36
Художественная литература	1	4	36																			
Занятие с логопедом																1	4	36	1	4	36	36
Итого количество	2	8	72	2	8	72	2	8	72	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180	180

Итого часов	0ч.20м.	1ч.2м.	6ч.0м.	0ч.30м.	2ч.0м.	18	0ч.40м.	2ч.40м.	24ч.0м.	1ч.40м.	6ч.40м.	60ч.0м.	2ч.0м.	8ч.0м.	72ч	2ч.05м.	12ч.0м	105ч.	2ч.50м	14ч	126ч
общее количество	10	40	360	11	40	360	11	44	396	14	56	504	16	64	558	15	56	484	16	64	558
Общее количество часов	1ч.4м.	6ч.4м.	102ч.0м	2ч.30м.	10ч.0м.	90	3ч.40м.	13ч.40м	120ч.	5ч.50м.	21ч.40м.	252ч.	8ч.00м.	32ч.0м	279ч.	6ч.15м	25ч.0м	255ч.	8ч.00м	32ч	279ч.

* - НОД чередуется друг с другом

*-Социально-коммуникативное развитие- в ходе режимных моментов

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №1» ПГО является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом приоритетного осуществления деятельности образовательного учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ «ЦРР-детского сада № 1» ПГО являются документы:

Федерального уровня

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года.
- ФГОС дошкольного образования утвержденными приказом № 1155 Минобрнауки России от 17.10.2013 г.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СОВПД -19)

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО».
- Лицензия №138 от 30.05.2017 серия 25ЛО1 № 1794.
- Приложение №1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 30.05.2017 № 138 серия 25ЛО1 №0002134.
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ «ЦРР-детский сад № 1» ПТО разработанная на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Э.М. Дорозовой, Т.С.Комаровой, изд. 2020 год (разработана в соответствии с ФГОС ДО).

Локальные акты:

- Устав МБДОУ «ЦРР-детского сада № 1» утвержденный постановлением администрации Партизанского городского округа от 09.12.2011 №1148-па.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в образовательном учреждении.

3. Обеспечение углубленной работы по основным общеразвивающим направлениям деятельности МБДОУ «ЦРР-детского сада № 1».

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и объем недельной образовательной нагрузки, отводимой на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая из расчета 36 учебных недель. В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть составляет – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (п.2.6. ФГОС ДО).

- часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования, отражает специфику, социокультурные условия и приоритетные направления учреждения (художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется непосредственно образовательная деятельность:

- художественно-эстетической направленности: музыка с 3-х до 7 лет; рисование с 5 до 7 лет;
- физкультурно-оздоровительной направленности с 1,5 до 7 лет (физкультура на свежем воздухе);
- естественно-научной направленности в старших и подготовительных группах (кружки по краеведению, финансовой грамотности;
- по речевому развитию первой младшей группы;
- коррекционная работа осуществляется в старших и подготовительной логопедических группах;
- подготовка к обучению грамоте в подготовительной логопедической группе осуществляется учителем-логопедом.

Название кружка, факультатива	Программа	Руководитель кружка, факультатива
Художественно-эстетическая направленность		
«Нотка» (формирование художественно-эстетического вкуса и моторных умений и навыков при игре на музыкальных инструментах)	«Са-фи-дансе» Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкмина	Музыкальный руководитель Адамова О.П.
«Буратино» (формирование театральных умений и навыков)	По рабочей программе	Воспитатель Товпеко Л. А.
«Веселая кисточка» (формирование художественно-эстетического вкуса и моторных умений и навыков в изобразительной деятельности)	«Цветные ладошки» И.Лькова	Руководитель Адаменко А.А.
Естественнонаучная направленность		
«Юный эколог» (развитие экологической культуры и познавательно-исследовательских умений и навыков)	«Уроки моря» Т.В. Черных – образовательная программа углубленного изучения окружающего мира, 2006 г.	Воспитатели старшей группы
«Наш край родной» (усвоение норм и правил экологически обоснованного взаимодействия с окружающим миром и применение познавательно – исследовательских навыков)	«Путешествия по родному краю» М.В.Маркина – методическое пособие по краеведению и экологическому образованию, 2001 г	Воспитатели подготовительной группы
Речевая направленность		
«Говорим правильно» (усвоение элементарных языковых знаний)	«Развитие речи» О.Ушакова	Воспитатели младших групп
«Занимательные пальчики» (формирование мелкой моторики)	Планирование педагогов	Воспитатели первой и второй младшей групп
Коррекционная направленность		
НОД с учителем-логопедом	Рабочие программы	Новикова Л.В., Меленко И.В., Требел Е.Н. учителя-логопеды логопедических групп

Реализация учебного плана осуществляется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности- как сквозных механизмах развития ребенка). Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация (форма совместной деятельности педагога и детей).

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализовывается по следующим видам образовательной деятельности: игра, безопасность, труд. На основе расширения знаний об окружающим воспитываются патристические и интернациональные чувства, любовь к Родине, к защитникам Отечества. Знакомление с окружающим миром осуществляется через освоение общепринятых правил и норм поведения, моделирования игровых ситуаций, сюжетно-ролевые игры. В учебном плане предусмотрена реализация в ходе режимных моментов.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется по следующим видам образовательной деятельности: формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие и исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, конструктивно-модельная деятельность.

Образовательная область «Речевое развитие», реализуется по следующим видам образовательной деятельности: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, приобщение к художественной литературе..

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется по следующим видам образовательной деятельности: музыка, изобразительная деятельность, художественное творчество, театрализованные игры и интегрирует со всеми образовательными областями и их направлениями.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя направления: физическая культура формирование начальных представлений о здоровом образе жизни., по содержанию часто интегрирует с направлениями социально-коммуникативной области.

Объем недельной учебной нагрузки определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений плана по всем направлениям развития, составляет:

Первая младшая группа (от 1,5-3 лет)-10 занятий;

Вторая младшая группа (с 3-4 лет)-11 занятий;

Средняя группа (с 4-5 лет)-11 занятий;

Старшая группа (с 5-6 лет)-14 занятий;

Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)- 16 занятий

Дополнительные группы:

Старшая группа (с 5-6 лет)-15 занятий;

Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)- 16 занятий

Продолжительность занятий для детей:

Первая младшая группа (от 1,5-3 лет)- 10 мин;

Вторая младшая группа (с 3-4 лет)-15 мин;

Средняя группа (с 4-5 лет)-20 мин;

Старшая группа (с 5-6 лет)-25 мин;

Подготовительная группа (с 6-7 лет)-30 мин

Продолжительность занятий дифференцируется в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей детей.

№	Возрастная группа	Обязательная часть (кол-во)	Часть формируемая участниками образовательных отношений (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
					Количество	Время (в мин)
1	1 младшая группа (с 1,5 до 3 лет)	8 (80%)	2 (20%)	10	10	1 ч.40 мин.
2	2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	8 (80%)	2 (20%)	15	11	2ч.30 мин.
3	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	8 (80%)	2 (20%)	20	11	3ч.20 мин.
4	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	10 (71,4%)	4 (28,6%)	25	14	5ч.50 мин.
5	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	11 (73,3%)	4 (26,7%)	30	16	7ч.50 мин.
6	Старшая дошкольная группа (с 5 до 6 лет)	10 (60%)	7 (40%)	25	15	7ч.30 мин.
7	Дошкольная подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	11 (61%)	7 (39%)	30	16	9ч.00 мин.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной, так и части формируемой участниками образовательных отношений учебно-образовательного плана).

В группах детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не более 25-30 мин в день, преимущественно художественно-продуктивной или двигательного характера. В середине обязательной проводится физминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов непосредственно образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям ОУ). Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность, познавательной направленности чередуются непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в ОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – воспитатели возрастных групп.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

С момента освоения инновационных программ и технологий в ОУ ведется систематическая работа по апробации различных вариантов реализации содержания реализуемых программ по причине невозможности полного их усвоения в рамках организованных форм обучения, т.к. авторами программ рекомендовано большее количество форм образовательной деятельности, чем допускается требованиями СанПин 2.4.1.3049-13, СП 3.1\2.4.3598-20.

В связи с необходимостью использования имеющихся в ОУ условий, в часть формируемую участниками образовательных отношений учебного плана введен компонент (студии и кружки) художественно-эстетической, естественно-научной и познавательно-речевой направленности.

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом МБДОУ «ЦРР-детского сада № 1», Программой развития, учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, материально-техническую базу ОУ, возможности и желание педагогов, в часть формируемую участниками образовательных отношений учебного плана включены кружки и студии: «Веселая кисточка», «Занимательные пальчики», кружки «Юный эколог», «Наш край родной», «Нотка», «Буратино»

Деятельность студий и кружков направлена на обеспечение и развитие индивидуальных интересов и художественно-творческих способностей детей, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Студии и кружки посещают дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста по желанию, и с согласия родителей. Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает двух в неделю и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку.

Заместитель по ВМР

В.И.Калашникова