

Принят
на педагогическом совете
протокол № 1

от «23» 08 2021 г.



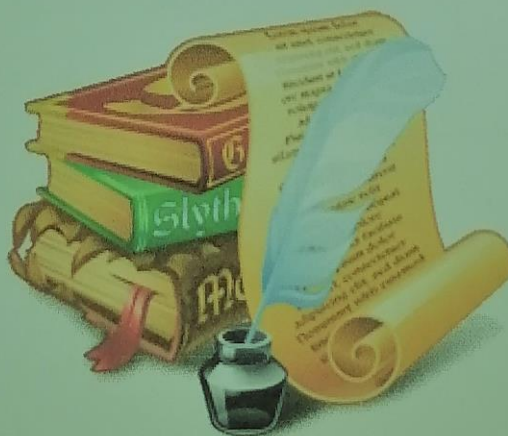
Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «ЦРР-детский сад №1»
Н.А.Курганова
«23» 08 2021 год.

Годовой план работы

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения*

«Центр развития ребенка-детский сад № 1»

на 2021-2022 учебный год



г. Партизанск

АНАЛИЗ ИТОГОВ РАБОТЫ

УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА ПРОШЕДШИЙ 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание работы	Определение работы в баллах			Средний бал
	заведующим	педагогическ. коллективом	родителями	
Результаты учебно-воспитательного процесса	2	3	3	2,6
Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса	2	2	3	2,3
Профессиональное мастерство педагогов	2	3	3	2,6
Условия для безопасной жизнедеятельности детей, сотрудников	3	3	3	3
Общее санитарно-гигиеническое состояние	3	3	3	3
Питание детей	3	3	3	3
Медицинское обслуживание, работа по укреплению здоровья детей	3	3	2	2,6
Координация работы педагогов и родителей в воспитании и обучении детей	2	3	3	2,6
Материально-технические условия для воспитания и обучения детей	2	2	3	2,3
Эффективность управленческой деятельности руководителя ДОУ	2	3	3	2,6
Баллы: 0 б 1 б 2 б 3 б	2,4	2,8	2,9	2,7*

* 2020-20\21 учебном году средний бал составил 2,7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к графическому анализу итогов работы за 2020 - 2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году педагогическим коллективом были определены следующие задачи:

1. Совершенствование организационно-педагогических и методических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование их общей культуры, физического, интеллектуального и личностного развития.
2. Создание благоприятных условий для художественно-эстетического развития детей, и поликультурного воспитания, на основе развития индивидуальных возможностей, интересов и способностей каждого ребенка.
3. Формирование основ личностной культуры воспитанников для успешной социализации в обществе.

4. Обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной школы.

5. Обновление содержания работы с педагогами, родителями и социумом.

На основе выдвинутых задач были составлены годовой план, планы специалистов, план методической работы педагогов.

Реализация поставленных задач осуществлялась через систематическую, целенаправленную работу всего коллектива, которые выполнены в полном объеме.

Содержание воспитательно-образовательной работы педагогов было направлено на:

- сохранение и улучшение здоровья детей;
- оптимизацию учебной, психической и физической нагрузки;
- усиление личностного ориентированного подхода в обучении и воспитании через дифференциацию и индивидуализацию воспитательно-образовательного процесса.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования и Уставом учреждения, зарегистрированном в установленном порядке. Образовательная деятельность ведется на основании лицензии на образовательную деятельность 25ЛО1№ 0001794 от 30.05.2017г. № 138.

Свидетельство о государственной регистрации 1022500802246, выданной департаментом образования и науки Приморского края.

Деятельность ДОУ регламентируется нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- Государственной программой РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792-р.;
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации)

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- и др. федеральными и региональными законами, постановлениями Правительства РФ, государственными образовательными стандартами, приказами и инструкциями федеральных ведомств, письмами-разъяснениями и методическими рекомендациями органов управления образованием и т. д.

В учреждении имеются документы, регламентирующие его образовательную деятельность:

- Лицензия;
- Свидетельство о государственной регистрации;
- Договор с Учредителем;
- Устав учреждения;
- Общеобразовательная программа дошкольного учреждения;
- Программа развития на 2018-2023 учебные годы;
- Годовой план и др.

Работают 2 группы 12 - часовые (вечерние).

В детском саду функционируют 12 групп:

- 2 группы раннего возраста (2-3 лет)
- 3 логопедических (5-7 лет)
- 7 дошкольных (3 -7 лет)

Количество детей по проекту – 280

Муниципальное задание – 299 детей

Режим работы вечерней группы с 17.30 до 19.30.

Выпущено в школу - 74 ребенка.

По наполняемости группы соответствуют санитарным нормам и требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г. (292 воспитанника) и муниципальному заданию, составляет- 299 детей (на 01.09.2020).

Одна из главных задач ДООУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

В течение 2020-2021 учебного года воспитательно - образовательную работу с детьми вели 22 педагога:

1. Заместитель заведующего по ВМР – 1 чел.
2. Воспитатель – 17 чел.
3. Учитель-логопед – 3 чел.
4. Музыкальный руководитель – 2 чел.

Руководители:

Ф.И.О.	должность	образование	курсы повышения квалификации	награды
Курганова	Заведующий	имеет высшее	С 12февраля 2019г по 26	Почетной

Наталья Алексеевна		специальное педагогическое образование	апреля 2019г прошла повышение квалификации в ГАУ ДПО » Приморский краевой нагрудной знак за активное участие во Всероссийской переписи населения 2002 года, медалью «За заслуги в проведении Всероссийской переписи институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Управление образовательной организацией: введение в должность.» 120 часов	грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (2017Г)
Калашникова Валентина Ивановна	Заместитель заведующего	имеет высшее специальное педагогическое образование	С 14 марта 2020г по 04 апреля 2029г прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования»	грамотой Министерства просвещения РФ (2003 г.)

17 воспитателей: из них 3 имеют высшее образование, 14 имеют среднее специальное.

4 воспитателя имеют высшую квалификационную категорию, 4 – первую квалификационную категорию, 8 – соответствуют занимаемой должности, 1 - без категории.

3 логопеда: имеют высшее специальное образование.

Мелешко И.В. – стаж работы 36 лет, имеет высшую квалификационную категорию.

Новикова Л.В. – стаж работы 16 лет, соответствие занимаемой должности.

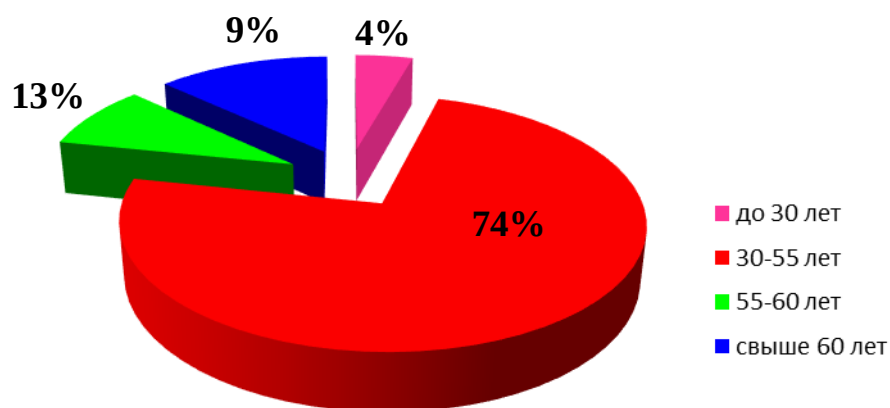
Гребец Е.Н. – стаж работы 26 лет

Анализ состава педагогических кадров за 2020-2021 учебный год:

Квалификационный уровень педагогического состава



Средний возраст педагогических работников – 45 лет.



Уровень квалификации педагогов с каждым годом повышается. В мае 2021 года процедуру аттестацию на высшую квалификационную категорию пройдут 2 педагога (воспитатель, муз. руководитель), в июне пройдут процедуру аттестации на первую квалификационную категорию 2 воспитателя.

В детском саду совершенствуется система профессионального развития педагогов, основанная на современных научно-обоснованных методах и формах, где важной составляющей является диагностика уровня квалификации педагогических кадров, а также профессиональных запросов и потребностей. На основе выявленных результатов определяем цели работы с педагогами и формы ее проведения: теоретические семинары, семинары-практикумы, консультации, просмотр открытых мероприятий, изучение опыта творчески работающих педагогов, самообразование, самоанализ профессиональной деятельности.

Повышение профессионального уровня педагогов организуется с учетом дифференцированного подхода: повышение квалификации при ГОАУ ДПО ПК ИКРО г.Владивостока, АБИУС г. Волгоград, ИМЦ «Развитие» г.Находка, АНО «НИИДПО» г.Москва, при методических объединениях города.

Курсовая переподготовка ведется согласно графику. За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 22 педагогических работника (95%).

Повышение квалификации педагогов

2019 г.	2020 г.	2021 г.
15	22	4

Управленческая деятельность в ДОУ структурирована, выстроена с опорой на анализ образовательной ситуации и запросы родителей.

План повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана.

С целью повышения квалификации педагогов, обмена педагогическим опытом, стимулирования творческих способностей педагогов проводились разнообразные формы методической работы: педсовет, семинар, семинар-практикум, мастер-класс, смотр-конкурс, консультации, открытые занятия и т.д.

В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации все педагоги по разным программам.

В 2021-2022 учебном году предполагаемая аттестация:

Котельникова Е. И., воспитатель (первая квалификационная категория)

Мелентьева А. С., воспитатель (первая квалификационная категория)

Товпеко Л. А. воспитатель (высшая квалификационная категория)

Лебедева И. П. муз. руководитель (высшая квалификационная категория)

Гревен Т.Ю. воспитатель (высшая квалификационная категория)

Черезова Л.Н. воспитатель (первая квалификационная категория)

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

Все педагоги ДООУ в течение 2020-2021 уч.г. были участниками различных вебинаров:

- ❖ «Виртуальный детский сад: организация работы с родителями и детьми.».
- ❖ Сервисы информирования родительского сообщества»
- ❖ «Геймификация в дошкольном образовании»»
- ❖ Использование авторской дидактической панели в развитии дошкольников...
- ❖ Программа «Адаптация ребенка к условиям школьной жизни», как средство социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников в процессе реализации ФГОС ДО.
«Организация малоподвижных игр и игровых упражнений детям от 3- 7 лет»
- ❖ Развитие познавательной сферы дошкольников в игровой деятельности.
- ❖ Готов ли Ваш ребенок учиться читать и писать?
- ❖ Особенности образовательного процесса в группах среднего дошкольного возраста по ОП «Ступеньки к школе»
- ❖ «Роль интерактивных игр в развитии ребенка».
- ❖ ФГОС: развитие коммуникативных компетенций у детей дошкольного возраста и начальной школы методом арт-терапии
- ❖ Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- ❖ Зеленый огонек. Мастер-класс по использованию в образовательном процессе кейс-технологий
- ❖ Как все успеть и быть счастливой: мастер-класс психолога
- ❖ «Использование дидактических игр при ознакомлении с окружающим миром»»

Работа педагогического коллектива в течение года прошла успешно, все задачи годового плана выполнены.

Главное в нашей методической работе – оказание реальной, действенной помощи воспитателям в развитии их мастерства, как сплава профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности, т.е. усиление научной подготовки, информированности педагогов, осуществление методического обеспечения, поддержка инноваций и др.

В учреждении в системе проводятся советы педагогов (в форме круглого стола «Перспективы работы ДООУ на 2020-2021 учебный год»; устного журнала

«Инновационные технологии в работе с родителями по развитию престижа детского сада», традиционная форма: «Реализация мероприятий по внедрению и

развитию ВСОКО», нетрадиционная- методический день «Итоги работы по программе «Радость».

Все формы методической работы в детском саду направлены на выполнение задач ДОО, сформулированных в годовом плане, а также в соответствии с приоритетными направлениями дошкольного учреждения.

Наиболее продуктивными и содержательными формами методической работы стали мероприятия:

- **методические объединения** внутри детского сада «Методика комплексной оценки качества образования в образовательной организации»,

- «Инновации в деятельности ДОО», «Организация работы по повышению профессионального мастерства педагогов как приоритет в формировании имиджа воспитателя детского сада», «Проектирование рабочих программ и летней оздоровительной работы», Проект «Месячник безопасности».

- **открытые коллективные просмотры** «Путешествие на космодром» (старшая и подготовительная группы), «Финансовая грамотность», «Островки безопасности, «Физическое развитие детей дошкольного возраста».

- **семинары – практикумы** «Предметно – развивающая среда группы – как одно из условий развития дошкольника», «Развитие личности ребенка в творческих объединениях», «Проектирование и оценка системы управления качеством образования».

- **смотри - конкурсы** «Моя любимая группа», «Лучший зимний участок», «Новогодние фантазии», «Лучший проект», «Лучший родительский уголок», «Лучшая мультимедийная презентация».

- **акции** «День тигра», «Сохраним здоровье», «Птичий дом- хорошо, уютно в нем», «Наш цветущий детский сад».

- **проекты** «Здоровый малыш»; «Книга памяти», «Зимние забавы», «Безопасность детей», «Зимующие птицы», «Моя любимая сказка»

- **тематические дни** «День коррекции и регулирования здоровья воспитанников», «Развитие личности ребенка в творческих объединениях».

- **день открытых дверей** Панорама занятий «Неделя опытно – экспериментальной работы в детском саду», итоги работы кружка аквалангизма «Фламинго», «Жар птица».

- **консультации:** «Нормативно -правовая база по вопросам ВСОКО» «Онлайн—родительское собрание», «Построение развивающей среды в ДОО с учетом требований ВСОКО», «Формирование у дошкольников сенсорных эталонов», «Использование интерактивных дидактических игр в ДОО», «Подготовка ребенка к школе»

- **мастер-класс** «Развитие речи детей с использованием здоровьесберегающих технологий», дидактическая игра «Путешествие в мир сказок» с использованием технологии «Сенквей», «Лего- конструирование и робототехника с детьми 3-4 лет, «Игрушки из помпонов»

- **педагогическая мастерская:** «Актуальные проблемы интеллектуального развития дошкольников в свете современных требований».

В практике нашего детского сада получили распространение различные виды обмена мнениями и опыта: игровое моделирование, дискуссии, диалоги общения, проектирование, педагогический час (освещение и краткий обзор методической литературы, периодической печати), день открытого портфеля и др.

Для непрерывного самообразования и наиболее глубокого изучения современных педагогических находок, достижений науки и практики в области образования, в ДОО сформированы творческие группы педагогов. Они осуществляют свою деятельность в соответствии с Положением. Координаторы, координируют работу всех групп по реализации перспективных планов работы творческих групп, ведут протоколы заседаний, организуют поисково-исследовательскую и экспериментальную работу по выявлению и использованию передового педагогического опыта.

Педагоги ДОО ведут целенаправленную и систематическую работу по самообразованию, результатом которой является систематизация накопленного методического материала использования в учебно-воспитательном процессе интересных эффективных методов и приемов.

Просмотр НОД: «Наши защитники», «Спасательная экспедиция экологов – дошколяты», «Островки безопасности», нетрадиционное рисование «Бабочка» (эбру), «Солнышко на снегу», «Молочные берега», «В стране экономики», «Интересные эксперименты», «Путешествие на космодром», «Путешествие в страну Здоровья».

В течение пяти лет в ДОО функционирует логопедическая служба, основной целью которой является оказание помощи воспитанникам и их родителям по вопросам воспитания и развития речи ребенка. Учителя-логопеды осуществляют консультативную функцию и показывают положительную динамику в направлении взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников.

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

В ДОО ведётся профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утверждённому плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления плана в ДОО созданы необходимые условия.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребёнка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены.

Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под постоянным вниманием находились дети, пришедшие в сад после болезни. Этим детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных моментов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны медсестры и заместителя заведующего за правильной организацией питания, дневного сна, подъёма, утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков, что способствовало процессу оздоровления детей.

Введено новое 10-дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что она строилась с

учётом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учёту гигиенических требований и максимальной нагрузке воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы велась по направлениям:

- проведение оздоровительных мероприятий;
- активизация двигательного режима;
- физкультурно-ритмические паузы, артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях;
- дополнительная С-витаминизация;
- система профилактических мероприятий в эпидемиологический сезон;
- «Дни здоровья» и спартакиады;
- сезонное употребление лука и чеснока в обед;
- мероприятия для профилактики плоскостопия: массаж стоп,

ходьба по ребристой и гороховой дорожкам, упражнения на массажёрах для стопы ног, босохождение.

Ежедневное закаливание детей: воздушные и солнечные процедуры, контрастное закаливание, солевые дорожки, игровые тренинги, дыхательная гимнастика, игровой самомассаж, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, гимнастика после сна, динамический час, циклические упражнения и спортивные часы.

Закаливание проводится на положительном эмоциональном фоне при тепловом комфорте организма ребёнка.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от непосредственно образовательной деятельности. Основой познавательной, творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность.

В детском саду имеется банк данных о здоровье воспитанников. Все данные сконцентрированы в медицинском кабинете. Данные о здоровье каждого ребенка имеются у воспитателей, и они занесены в «Журнал здоровья». В индивидуальном порядке данные на детей доводятся до родителей.

Ежемесячно и ежеквартально проводится мониторинг заболеваемости.

Сравнительный анализ состояния здоровья детей за 2020-2021г.г.

Показатели	Период					
	2019 г--289.		2020 г--302.		2021 г--292.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 группа здоровья	88	30,4%	68	22,5%	95	31,7%
2 группа здоровья	162	56,1%	190	62,9%	177	59%
3 группа здоровья	39	13,5%	44	14,6%	27	9%
4 группа здоровья					1	0,3%-
Плоскостопие	19		14	11,9%	10	
Сколиоз	-	-	-	-	0	-
Общий показатель	978		831		913	

заболеваемости						
Пневмония	16		8		28	
Вирус	3		1		2	0,8
Возд.-кап. инфекции	-871		723		768	
Заболевания:						
н/системы	5		5		9	
Кровообращения	1		1		2	
Мочеполовой системы	2		4		2	
Лор-органов	7		7		4	
Болезни глаз	33		25		32	

С целью сохранения здоровья ребёнка, для обеспечения охраны жизни, вся приобретаемая в последние годы мебель и игрушки соответствуют гигиеническим требованиям и имеют сертификат качества. Стационарные модули (мебель) прочно крепятся к стенам и между собой. Острые углы и кромки закругляются (предупреждают травматизм). В ДОУ ведётся журнал случаев травматизма (за период 2020 – 2021 уч. г. такие случаи не зафиксированы).

Вывод: состояние здоровья и физическое развитие детей в детском саду стабильное. Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития.

Кроме этого:

- улучшили предметно-развивающую среду;
- в процесс организованной деятельности по физической культуре ввели игры с элементами спорта;
- тесно сотрудничали с родителями по распространению опыта привития навыков здорового образа жизни детей, используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организацию совместных досуговых мероприятий и т.п.;
- проводили мероприятия по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
- привиты навыки здорового образа жизни;
- повышена сопротивляемость детского организма к сезонным заболеваниям;
- воспитанники активно участвуют в городских и внутри садовых соревнованиях, показывая высокие достижения.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2020-2021 учебный год

Уровень ЗУН воспитанников (в целом по саду)

в сравнении за три года

(сформировано, частично сформировано, не сформировано)

Образовательные области	2018-2019 гг.	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.
«Познавательное развитие»	30%;52%;18%	51%;37%;11%	23%;71%;6%
«Социально-коммуникативное»	81%;17%;2%	36%;58%;6%	79%;18,4%;3,3%

развитие»			
«Художественно-эстетическое развитие»	75%;21%;4%	62%;38%;2%	65,1%;24%;10%
«Физическое развитие»	82%;11%;7%	52%;47%;1%	32%;57%;11%
«Художественное творчество»	61%;28%;11%	53%;44%;3%	32%;65%;3%

Уровень подготовки воспитанников к школе является достаточно высоким, что подтверждается систематическим мониторингом. Дети владеют знаниями, у них развита познавательная и эмоционально-волевая сфера, что проявляется в ориентировке окружающего мира, умении дифференцированного и целенаправленного наблюдения, использовании сенсорных эталонов для оценки свойств и качеств предметов, их группировки и классификации. Дошкольники научились сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, рассуждать, анализировать и решать учебные задачи.

Дети подготовительной группы активно проявляют интерес к творчеству, у них развито воображение, которое выражено в стремлении к самостоятельной деятельности. Дети умеют общаться с взрослыми и сверстниками, это показывает сформированность у них коммуникативных навыков. Они с удовольствием участвуют в коллективных делах, владеют умениями согласовывать свои действия, проявляют живой интерес к общему результату. У детей развит интерес к школьной жизни, есть желание учиться, узнавать новое, знакомиться с новыми людьми, что говорит об их психологической готовности.

Диагностика уровня готовности детей к школе

Уровень	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.
сформировано	56%	63%
Частично сформировано	44%	37%
Не сформировано	-	-

Одной из задач работы детского сада является преемственность со школой, которая осуществляется на основании договора. Детский сад и МБОУ СОШ № 6, 12, 3 осуществляет реализацию плана-программы «Скоро в школу», проведены такие мероприятия как: методические объединения, семинары-практикумы («Формирование адаптивно-развивающей среды в переходный период из ДОУ в начальную школу, из начальной школы в среднее звено»), экскурсии детей в школу, взаимное посещение уроков и занятий, собраний совместно с родителями детей подготовительной к школе группе.

Результатом взаимодействия педагогов детского сада и школы стало положительное повышение уровня подготовки воспитанников, легкая адаптация в школе. По результатам мониторинга выпускники детского сада прошли легкую адаптацию к школе. Учителя начальных классов отмечают достаточно высокий уровень успеваемости учеников (воспитанников ДОО), который составил 70% от общего числа учащихся.

Исследование психологической готовности детей подготовительной к школе группы в 2020 – 2021 году.

Исследование мотивационной готовности				Исследование произвольной сферы				Исследование интеллектуальной сферы				Исследование речевой готовности				Пишущая рука		
Всего детей	с	чс	нс	Всего детей	с	чс	нс	Всего детей	с	чс	нс	Всего детей	с	чс	нс	Всего детей	левая	правая
68	57	11	-	68	41	25	-	68	42	26	-	68	64	4	-	68	8	60

Анализ готовности детей к школе в 2021 учебном году

Всего 68 ребенка (95%)

Преобладающий мотив учения	Количество детей (%)
Социальный мотив (стать тем, кем захочет)	20 (33%)
«Внешний» мотив по отношению к учебе, мотив получения хорошей отметки	10 (16.5%)
Учебный мотив, нравится учиться	6 (10%)
Игровой мотив, в школе можно поиграть	15 (24%)
Несформированность мотивации учения	10 (16.5%)

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Преемственность дошкольного и начального общего образования

Одной из задач работы детского сада является преемственность со школой, которая осуществляется на основании договора. МБДОУ и МБОУ СОШ №6, 12, 3 осуществляет реализацию модифицированной плана-программы МБДОУ «ЦРР-детский сад № 1» «Скоро в школу», проведены такие мероприятия как: методические объединения, семинары-практикумы («Формирование адаптивно-развивающей среды в переходный период из ДОУ в начальную школу, из начальной школы в среднее звено»), экскурсии детей в школу, взаимное посещение уроков и занятий, собраний совместно с родителями детей подготовительной к школе группе.

Анализ результатов успеваемости выпускников в школе:

год	количество детей	учатся отлично	учатся на хорошо и отлично	учатся на 3 и 4	учатся на 3
2017 -2018	70	18 – 25,7%	14 – 20 %	28 – 40%	10-14,3 %
2018-2019	64	12 – 17,6%	26 – 38,2 %	18 – 26,5%	12-17,7 %

2019 -2020	65	21 – 28,7%	12 – 16,4%	26-35,6%	14- 19,3 %
2020-2021	64	11 – 17%	21 – 33 %	20 – 31%	12-17,7 %

Уровень готовности детей к школе и анализ результатов успеваемости наших выпускников за несколько лет показывает стабильность и хорошее качество усвоения программного материала, эффективный и творческий подход к воспитательно – образовательному процессу педагогов детского сада. Учителя начальных классов отмечают, что у выпускников из нашего дошкольного учреждения сформирован высокий уровень учебных навыков, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, неуспевающих детей нет.

Результатом взаимодействия педагогов детского сада и школы стало положительное повышение уровня подготовки воспитанников, легкая адаптация в школе. По результатам мониторинга выпускники детского сада прошли легкую адаптацию к школе. Учителя начальных классов отмечают достаточно высокий уровень успеваемости учеников (воспитанников МБДОУ), который составил 89% от общего числа учащихся.

Кружковая работа

Образовательное пространство построено с учетом возможностей, способностей и интересов детей, каждый воспитанник может найти себе занятие по душе, так как в детском саду функционируют кружки и студии разной направленности:

- кружок «Юный эколог» руководитель Косицына Г.В – посещает 18 % детей (5-6 лет);

- «Наш край родной» руководитель Гревен Т. Ю. - посещает 21% детей (6-7 лет);

- Познавательно—исследовательский кружок «Почемучка» руководитель Горшкова Т. С.—посещает 17% детей (5- 7 лет).

По запросу родителей в детском саду осуществляется оказание платных дополнительных образовательных услуг:

№	Дополнительные образовательные услуги	Описание	Программно-методическое обеспечение
1.	Кружок прикладного творчества «Жар птица»	Студию посещают 17 ч. Руководитель студии – воспитатель Сафиуллина Р.А. Количество занятий два раза в неделю для каждой возрастной группы. Возраст от 6 до 7 лет	«Детская одаренность» - программно-методический материал – авторы Р.Г.Казакова, Г.Белякова, 2007 год.Занятия по рисованию с дошкольниками» - автор Р.Г.Казакова
2	Кружок творчества «Умелые ручки»	Студию посещают 10 ч. Руководитель студии – Сморгалова Г.В. Количество занятий два раза в неделю. Возраст от 4 до 5 лет	Рабочая программа педагога «Цветные ладошки» - программно-методический материал – автор И.Лыкова

3	Кружок творчества «Акварелька»	Студию посещают 9 ч. Руководитель студии – воспитатель Доронина О.В. Количество занятий один раз в неделю. Возраст от 3 до 4 лет	Рабочая программа педагога
4	Кружок музыкально-творческой деятельности «Соловушка»	Студию посещают 9 ч. Руководитель студии – Музыкальный руководитель Лебедева И.П. Количество занятий один раз в неделю. Возраст от 5 до 7 лет	Рабочая программа педагога «Вокально-хоровая работа в детском саду» - методическое пособие М.Картушина. М.; 2009г. «Учите детей петь» Орлова Т., С.И.Бекина Просвещение, 2004г. методическое пособие
5	Кружок музыкально-творческой деятельности «Нотка»	Студию посещают 16 ч. Руководитель студии – музыкальный руководитель Адмаева О. П.. Количество занятий два раза в неделю. Возраст от 4 до 7 лет	Рабочая программа педагога «Музыкально-ритмическая работа в детском саду» - методическое пособие М.Картушина. М.; 2009г. «Учите детей петь» Орлова Т., С.И.Бекина Просвещение, 2004г. методическое пособие
6	Кружок изобразительной деятельности «Фламинго»	Студию посещают 19 ч. Руководитель студии – воспитатель Зубченко Л. Н. Количество занятий два раза в неделю. Возраст от 5 до 7 лет	Рабочая программа педагога
7	Кружок познавательной деятельности «Веселые человечки»	Студию посещают 15 ч. Руководитель студии – воспитатель Мелентьева А.С. Количество занятий один раз в неделю. Возраст от 4 до 5 лет	Рабочая программа педагога
8	Кружок оздоровительной физкультуры «Здоровичок»	Студию посещают 19 ч. Руководитель студии – воспитатель Мелентьева А.С.. Количество занятий два раза в неделю. Возраст от 4 до 5 лет	Рабочая программа педагога Методическое пособие «Лечебная физическая культура». Попов С.Н. – Москва , 1988г. «Пальчиковая зарядка для ног» Александровская М. «Обруч», 1998г.
9	«Грамотейка»	Студию посещают 20 ч. Руководитель студии – учитель- логопед Гребец Е.Н. Количество занятий два раза в неделю. Возраст от 4 до 7 лет	Рабочая программа педагога
10	«Говоруша»	Студию посещают 10 ч. Руководитель студии – учитель-логопед Новикова Л.В.	Рабочая программа педагога

		Количество занятий два раза в неделю. Возраст от 4 до 5 лет	
11	«Речевичок»	Студию посещают 10 ч. Руководитель студии – учитель-логопед Мелешко И.В. Количество занятий два раза в неделю. Возраст от 5 до 7 лет	Рабочая программа педагога
12	«Ментальная математика»	Студию посещают 12 ч. Руководитель студии – воспитатель Ро Н.П.. Количество занятий один раз в неделю. Возраст от 5 до 6 лет	Рабочая программа педагога «Учимся играя. Занимательная математика для малышей в стихах» - Методическое руководство для педагогов по ментальной арифметике
13	«Будущий первоклассник»	Студию посещают 22 ч. Руководитель студии – воспитатель Черезова Л.Н. Количество занятий два раза в неделю. Возраст от 6 до 7 лет	Рабочая программа педагога
14	Кружок «АБВГДейка»	Студию посещают 23 ч. Руководитель студии воспитатель РО Н.П.. Количество занятий два раза в неделю. Возраст от 6 до 7 лет	Рабочая программа педагога
15	Кружок «Ментальная математика»	Студию посещают 10 ч. Руководитель студии воспитатель Ро Н. П. Количество занятий 1раз в неделю. Возраст 4-5 лет	Рабочая программа педагога
16	Кружок «Робототехники»-	Студию посещают 12ч. Руководитель студии воспитатель Зубченко Л.Н.. Количество занятий 1 раза в неделю Возраст от 6 до 7 лет	Рабочая программа педагога.
17	Кружок «Тестоластики»	Студию посещают10ч. Руководитель студии Товпеко Л.А. Количество занятий 2 раза в неделю Возраст от 5 до 7 лет	Рабочая программа педагога.

Вывод: дополнительные платные образовательные услуги осуществляются за счет заказа родителей. В будущем году необходимо провести мониторинг дополнительных платных образовательных услуг с целью расширения спектра их предоставления.

Участие в конкурсах, выставках, фестивалях

Педагоги ежегодно принимают участие в городских, отраслевых, всероссийских педагогических мероприятиях: Участие в городском онлайн- конкурсе декоративно – прикладного творчества «Новогодний букет для Снегурочки» 6 детей победителей 1 -3 место, победитель в дистанционном конкурсе «Зимнее окно» -Победители 5 Всероссийского конкурса «Ты Гений» в номинации «Мастерская Деда Мороза»-7 детей победителей 1-3., в номинации «Символ года» – 3 победителя, в номинации «Подарок для папы»-6 детей победителей 1-2 место.

Диплом победителя во Всероссийском профессиональном конкурсе «Ты Гений» в номинации «Как на масленые недели»-4 ребенка.

Диплом победителя городского конкурса «Сударыня масленица 2021»-2 ребенка 2-3 места.

Победитель городского конкурса елочной игрушки «Чудо – шар»-Пермяков Ярослав.

Победитель 2 Всероссийского фестиваля творческих работ «Он не мал и не велик, мой снежно- белый снеговик» - коллектив подготовительной группы №10.

Призер Всероссийского конкурса «Дороги в Олимп» - коллектив воспитанников подготовительной группы -№10.

Победительница Всероссийского конкурса чтецов, посвященного годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Дипломом 1 степени награждены участники Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «Умники и умницы» -12 детей.

Победители Международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»- 10 воспитанников (1 место), в номинации «Звездный космос» (конкурс поделок) 7 дошколят награждены Дипломами 1 степени.

Победители Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «Домашние животные» -5 воспитанников (1 место).

Победители Всероссийской викторины «Время знаний»- «Моя родина – Россия»-8 детей (1-2 Место).

Победители Всероссийского конкурса «Мой успех» -в номинациях «Моему герою», «Лучший подарок для папы»- 15 детей (1-2 места).

Награждены Дипломом Тигроведа 1 степени – воспитанники подготовительной группы №10.

Коллектив детского сада победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята – дошколята» (1место).

Победители краевого детского экологического конкурса исследовательских и практических работ «Лесная олимпиада – 2021», в номинации «Лесная планета»- творческий коллектив руководитель Зубченко Л.Н. видеоролик «Кто самый главный» - 1 место; видеоролик «В гости к белочке» - творческий коллектив руководитель Ро Н.П. (2место). В номинации «Зеленая планета глазами детей. Болота для жизни» - фотографии: «Край родной», «Цветок на болоте»,

«Серебристая река», «Шмель» руководитель Котельникова Е.И. (3-6 место).
Агитбригада «Эколята- дошколята»- работа «Спасите Землю» руководители
Адмаева О.П., Ро Н.П., Зубченко Л.Н. (3 место).

Работа «Мы в лесу лишь гости» -воспитанница Загуменная Арина,
руководитель Зубченко Л.Н. (4 место). Участие во Всероссийском конкурсе
детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»
в номинации «Художественно- изобразительное творчество» - 7 воспитанников.

Победители муниципального конкурса исследовательских работ и
творческих проектов дошкольников и младших школьников «Одаренки -21» -
Монтьева Алина 1 место, руководитель Черезова Л.Н, Ким Артем 1 место,
руководитель Зубченко Л.Н

Победители Всероссийской викторины «Время знаний» в номинации
«Подготовка к школе. Окружающий мир.» -8 воспитанников (1место), в
номинации «Человек и космос»- 2 победителя (1место), в номинации «Год
экологии» - 4 победителя (2место), руководитель Черезова Л.Н.

Участие в конкурсе детского сада «Через тернии к Звездам» - победители-6
детей, руководитель Черезова Л.Н.

Участие в городском конкурсе «Театральная жемчужина», «Музыкальная
Радуга», участие в городском фестивале «Вперед, ВФСРГТО» среди
воспитанников дошкольных учреждений.

Заместитель заведующего по ВМР Калашникова В.И.

Диплом удостоверяет, что приняла участие во Всероссийской
педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике
современного образования», Диплом Победителя Всероссийского педагогического
конкурса «Педагогика 21 века», приняла участие в мастер-классе по вопросам
организации работы в ДОО в рамках регионального этапа форума «Педагоги
России: инновации в образовании» по теме «Три компонента заботы о детях»

Участие в вебинарах «Программа воспитания: вопросы проектирования»,
«Готовимся к аттестации: от обобщения опыта до трансляции».

Воспитатель Сморгалова Г.В. приняла участие во Всероссийской
педагогической конференции имени В. А.Сухомлинского по теме «Современные
формы сотрудничества с семьей», участвовала во «Всероссийском педагогическом
обществе «Доверие». Является победителем Всероссийского педагогического
конкурса «Образовательный ресурс», Регионального конкурса «Педагогика»
участвовала в педагогическом вебинаре «Методы, средства и приемы повышения
эффективности образовательной деятельности».

Воспитатель Мелентьева А. С. победитель Регионального педагогического
конкурса «Инновации в образовании», Победитель Регионального
педагогического конкурса «Образовательный ресурс» Победитель
Международного педагогического конкурса «Инновации в образовании».

Воспитатель Малицкая Т. А.

Победитель Международного педагогического конкурса «Инновации
в образовании», Победитель Всероссийского профессионального конкурса «Ты –
Гений», победитель Всероссийской блиц- олимпиады «Педагогический кубок»,
победитель Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие». Награждена
дипломом Международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»

Воспитатель Котельникова Е. И.

Победитель Регионального педагогического конкурса «Образовательный ресурс». участник вебинара «Включение финансовой грамотности в образовательный процесс дошкольников», «Оформление детского сада нового поколения», приняла активное участие в краевом экологическом фестивале «Приморские Эколята- защитники Природы родного края».

Воспитатель Ефимова Е. В.

Диплом организатора Международной олимпиады для детей дошкольного возраста «Окружающий мир». Участник вебинара «Программа воспитания: вопросы проектирования», «Предметно- развивающая среда детского сада: центры интересов».

Воспитатель Горшкова Т.С.

Диплом победителя Всероссийского экологического конкурса авторской фотографии «От нас природа тайн своих не прячет». Благодарственное письмо за подготовку воспитанников во Всероссийском фестивале творческих работ «Он не мал и не велик, мой снежно- белый снеговик». Победитель Всероссийского конкурса рефератов, исследовательских работ и проектов «Изучаем и исследуем»

Благодарственное письмо за подготовку воспитанников во Всероссийском фестивале творчества «Вдохновению – салют!», во Всероссийском экологическом конкурсе «Здравствуй, маленькая птица, вестница осенних дней».

Воспитатель Зубченко Л. Н.

Сертификат—за участия в городском мастер- классе «Мультфильм своими руками», «Весенняя бутоньерка», благодарственное письмо за подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе творчества «Вдохновению –салют!»

Участие в вебинаре «Программа воспитания: вопросы проектирования», «Оформление детского нового поколения», «Виртуальный детский сад: организация работы с родителями и детьми в режиме Онлайн.», «Воспитываем любознательку», «Организация краеведческой деятельности в детском саду

Воспитатель Михеева С. Г.

Диплом Победителя во Всероссийском конкурсе «Взаимодействие педагога и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС», во Всероссийском фестивале «Зимние забавы в детском саду и дома», Регионального педагогического конкурса «Инновации в образовании».

Участие в вебинаре «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования», «Программа воспитания: вопросы проектирования»

Воспитатель Косицына Г. В.

Диплом организатора Международной олимпиады для детей дошкольного возраста «Окружающий мир». Участие в вебинаре «Программа воспитания: вопросы проектирования», «Организация краеведческой деятельности в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»

Воспитатель Черезова Л.Н..

Победитель Международного педагогического конкурса «Педагогика 21 века», Диплом организатора Международной олимпиады «Окружающий мир».

Участие в вебинаре «Программа воспитания: вопросы проектирования», «Финансовая грамотность в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Актуальный разговор: новости законодательства и образовательной политики», «Как сохранить равновесие и уверенно выступить в

ситуации конкурсных испытаний». Победитель Всероссийской викторины «Моя родина –Россия». «Человек и космос», «Подготовка к школе», «Год экологии».

Приняла активное участие в краевом экологическом фестивале «Приморские Эколята – защитники Природы родного края. Защитила социально – образовательный проект «Эколята – дошколята»

Музыкальный руководитель Лебедева И.П.

Лауреат Первой степени краевого конкурса «Поющий Океан».

Участник вебинара «Программа воспитания : вопросы проектирования», «Технология трансляции педагогического опыта».

Работа с родителями

Наиболее интересно были организованы и проведены мастер- классы: «Послушный ветер-ветерок», «Трудных звуков не боюсь-говорить их научусь», «Учимся изготавливать кукол...», «Ментальная математика», Технология «ЭБРУ»,

Пальчиковая гимнастика, «Оригами».

Подготовили и провели летние музыкальные развлечения: «В гостях у Нептуна», «Бал цветов», «Прощай лето», «Песочное шоу», Праздник шляпок», «Веселый поход»

В рамках реализации плана-программы «Искусство общения с семьей» и как показывает практический опыт, наиболее эффективными формами взаимодействия с родителями стали: День открытых дверей (экскурсии по детскому саду, панорама занятий, реклама платных образовательных услуг, знакомство со специалистами ДОО, содержанием программы «От рождения до школы»), совместные мероприятия с участием родителей (выставки творчества, акции и проекты по профориентации). Интересны и яркие по эмоциональной окраске разные спортивные мероприятия (осенняя олимпиада «Олимпийские искорки», эстафета «Зимние забавы», соревнование «В гостях у снеговика»), Дни здоровья, День Коррекции и регулирования (консультации, презентации «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду», тематические родительские собрания).

Результатом такого тесного сотрудничества является доверие, открытость, желание родителей воспитанников участвовать в развитии дошкольного учреждения, что способствует повышению статуса детского сада и повышению качества образования.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей (лиц их заменяющих) свидетельствуют о следующем:

- 87% считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе, укрепляют здоровье детей (13% считают, что эти запросы удовлетворяются в детском саду частично);

- 88% признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы воспитании ребенка (3% не считают мнение и позицию педагога авторитетной); - 95% считают, что педагоги уважительно относятся к ребенку (только 5 % сомневаются в этом);

- 100% имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОО, вносить свои предложения по совершенствованию образовательного процесса;

- 98% удовлетворены своими взаимоотношениями с педагогами;

-76% выразили желание, чтобы в детском саду было больше кружков и студий разной направленности,

- 55% - желают видеть наш детский сад «Детским садом с приоритетным направлением по художественно – эстетическому воспитанию». 32% - «Оздоровительным детским садом». 23% - «Обычным детским садом».

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности.

По результатам опроса 98% родителей удовлетворены работой дошкольного учреждения.

В конце 2020-2021 уч. г. было проведено анкетирование «Выявление удовлетворённости родителей работой ДООУ», результаты которого занесены в сводную таблицу. В анкетировании приняло участие 226 семей, что составило 70% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения. Было предложено по 10-бальной шкале оценить работу администрации, педагогов и обслуживающего персонала.

По обработанным данным анкетирования видно, что 77% родителей оценивают психолого-педагогическую атмосферу ДООУ и работу педагогического коллектива по 10-бальной системе довольно на высоком уровне.

Представители родительской общественности принимают участие в организации выставок, конкурсов, являются членами жюри. В состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений также входят и педагоги ДООУ и родители. Создана группа WatsaPP из состава родительских комитетов групп.

Анализ результатов коррекционной работы

Коррекционно - логопедическую работу учителя-логопеды Е.Н.Гребец, И.В.Мелешко, Л.В.Новикова проводят, опираясь на психофизиологические особенности детей с ОНР и ФФН. Коррекционно-развивающий процесс проходит через всё содержание воспитательно-образовательной системы в логопедических группах. Задачи коррекционного обучения решаются на каждом образовательном занятии воспитателями логопедической группы и специальном логопедическом занятии учителями-логопедами. С детьми проведена большая коррекционно-логопедическая работа. 60 детей получили логопедическую помощь в логопедических группах, 41 ребенок подготовлен к поступлению в школу.

Результаты работы с детьми-выпускниками логопедических групп.

- сформирована лексико-грамматическая сторона речи – 100%
- появился навык связной речи – 95%
- сформирован фонематический слух –95%
- сформированы навыки звукового анализа и синтеза – 100%
- сформированы графические навыки –100%
- навык грамматического оформления предложения –100%
- усвоили буквы русского алфавита - 100%

В области звукопроизношения:

- поставлены и введены в речь все звуки –39 детей – 93%
- поставлены и введены в речь все звуки, кроме «р» - 2 ребёнка –7%

У детей появился обширный словарь родовых понятий, они овладели слоговыми и слитными способами чтения, усвоили некоторые правила

орфографии. Систематически проводилась работа по развитию основных познавательных процессов.

Дополнительно проводились коррекционно-оздоровительные мероприятия: нетрадиционная артикуляционная и дыхательная гимнастика, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, логоритмические упражнения для развития общей моторики, логопедический массаж.

Учителя-логопеды консультировали педагогов по интересующим их вопросам, проводили консультации по запросам родителей, родители посещали открытые логопедические занятия.

Вывод:

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 1» соответствует требованиям, предъявляемым к условиям, качеству воспитания и обучения детей дошкольного образовательного учреждения.

Поставленные цели и задачи выполнены в полном объеме.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель совершенствование образовательного пространства ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствование организационно-педагогических и методических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие.

2. Моделирование предметно- развивающей с целью целенаправленного воздействия на развитие творческого воображения, познавательных способностей и. индивидуальных возможностей каждого ребенка.

3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках профессионального стандарта «педагог» и реализации мероприятий по внедрению и развитию внутренней оценки качества образования ВСОКО, а также методики комплексной оценки Шкалы ECERS—R.

4. Обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной школы.

5. Обновление содержания работы с родителями посредством внедрения онлайн—технологий и мероприятий по интеграции родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1. РАБОТА С КАДРАМИ			
1.1.	Общее собрание работников о состоянии дел в дошкольном учреждении	Ежеквартально	Заведующий
1.2.	Профсоюзные собрания	2 раза в год	Председатель ПК
1.3.	Повышение деловой квалификации: - самообразование (составление планов, изучение нормативных документов, программ, работа над темой самообразования, творческие отчеты по самообразованию); - курсовая переподготовка; - подготовка материала и мониторинг по аттестации педагогов в следующем учебном году; - изучение и формирование ППО; - творческие группы педагогов	В течение года по плану по графику В течение года В течение года	Педагоги Педагоги Педагоги Зам.заведующего по ВМР
1.4.	Комиссионные рейды по соблюдению требований СанПиН	Еженедельно	Заведующий Медсестра Зам.заведующего по АХЧ Зам.заведующего по ВМР
1.5.	Инструктажи по охране труда, технике безопасности, охране жизни и здоровья детей и работников	В течение года	Заведующий Медсестра Зам.заведующего по АХЧ
1.6.	Комиссионные рейды по ОТ	Каждый второй четверг месяца	Заведующий Медсестра Зам.заведующего по ВМР Зам.заведующего по АХЧ
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
2.1.	Педагогические советы: 1. <u>Педсовет №1</u> : <i>установочный «Перспективы работы ДОУ на 2021-2022 учебный год»</i> <i>ЦЕЛЬ: утверждение перспектив в работе коллектива на 2021-2022 учебный год, принятие и утверждение плана работы ДОУ на новый учебный год.</i> <i>традиционная форма проведения</i> 1. Публичный доклад по теме «Итоги работы ДОУ за 2021-2022 учебный год» 2. Подведение итогов работы в летний оздоровительный период <i>(анализ оздоровительной работы; блиц-просмотр досугов, развлечений с детьми в летний период)</i> 3. Нормативно-правовая база ДОУ в условиях	Август 2021 г.	Заведующий Зам.заведующего по ВМР

	введения ФГОС ДО 4. Утверждение Образовательной программы детского сада, годового плана работы ДОУ, учебного плана (сетка НОД, планы кружковой работы, аннотация и утверждение перечня программ и технологий) 5. Утверждение тематики родительских собраний. 6. Утверждение плана музыкальных и спортивных мероприятий, назначение ответственных за их проведение. 7. Анализ мониторинга «Оценка качества подготовки групп к 2021-2022 учебному году». <i>Подготовка:</i> - корректировка рабочей программы по возрастным группам, плана работы с родителями; - подготовка выступлений; - подготовка и оформление документации в своих группах; - подбор методической литературы и методических рекомендаций; - обновление стендов и папок передвижек для родителей; - маркировка мебели по ростовым показателям; - проведение антропометрии; - подготовка отчетов о летней-оздоровительной работе с детьми; - анализ игр, игрушек и игрового оборудования в ДОУ; - анкетирование родителей о платных образовательных услугах		
	<u>2. Педсовет № 2</u> <i>Форма проведения – традиционная:</i> «Организация кружковой работы. ПФДО» Цель: повышение качества дополнительного образования в организации, эффективности и профессионализма педагога. Задачи: - Сформировать компетенции в вопросе педагогического профессионализма педагога. - Стимулировать развитие инициативы, творчества. - Воспитать интерес к педагогическому поиску, познанию себя. - Определить перспективы дальнейшей методической работы в дошкольном учреждении. 1. Теоретическая часть 2. Обмен опытом. <i>Подготовка:</i> - размещение информации на стенде и сайте учреждения, сайте ПФДО; - анкетирование педагогов; - разработка методических рекомендаций, обучения	Ноябрь 2021 г.	Заведующий Зам.заведующего по ВМР Педагоги
	<u>3. Педсовет № 3:</u> «Развитие конструктивного мышления	Февраль 2022 г.	Заведующий Зам.заведующего по ВМР

	ДОШКОЛЬНИКОВ» <i>форма проведения – «устный журнал»</i> ЦЕЛЬ: совершенствования работы с детьми по развитию конструктивного мышления. Подготовка: - консультация «Технологии организации образовательной деятельности по развитию конструктивных способностей детей»; - подбор методической литературы и рекомендаций для педагогов. - подготовка выступлений; - проведение консультаций с использованием Онлайн-технологий; -экспресс-опрос педагогов; - тематическая проверка; - подготовка папок-передвижек		Педагоги
	4. Итоговый педсовет № 4 «Подведение итогов работы ДОУ»: <i>традиционная форма проведения</i> Цель: анализ работы ДОУ за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год. 1. Выполнение годовых задач. Отчёт педагогов о выполнении образовательной программы , реализации долгосрочных проектов. 2. Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению». 3. Утверждение плана работы, режима дня, расписания НОД на летний период 2022г. 4. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый 2022-2023 учебный год (проект годового плана работы ДОУ; результативность анкетирования педагогов, анализ карт педагогического мастерства педагогов). Подготовка: - просмотр итоговых занятий по группам; - диагностика навыков и умений по всем разделам программы; - фронтальная проверка детей подготовительной группы; - анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада»; - подготовка плана на летне-оздоровительный период; - подготовка проекта годового плана; - подготовка отчетов и самоанализа работы за прошедший год	Май 2022 г.	Заведующий Зам.заведующего по ВМР Медсестра Педагоги
	5. Педсовет № 5 «Итоги работы по программе «Радость» <i>Форма проведения нетрадиционная-методический день</i> Цель: совершенствование форм работы педагога с детьми в летний период; <i>анализ физкультурно-оздоровительной работы по</i>	Июль 2022г.	Заведующий Зам заведующего по ВМР Медсестра Педагоги

	проекту «Расту здоровым, малыш» с целью выявления: - удовлетворенности родителей работой детского сада по укреплению здоровья воспитанников; - готовности взаимодействия воспитателей с семьей 1. Теоретическая часть. - Организация и проведение тематических недель по проекту (обмен опытом, фотовыставка, представление презентаций) - Закаливание дошкольников в летний период - Музыкальные и физкультурные праздники и развлечения 2. Практическая часть. Открытый просмотр НОД: «Нетрадиционные формы работы с детьми в летний период» 3. Заключительная часть Подведение итогов (корректировка плана работы на следующий год, создание «банка идей», корректировка физкультурно-оздоровительной работы) Подготовка: - подготовка фотоотчета по тематическим неделям; - разработка игр-занятий, мероприятий; - подбор методической литературы, песен, стихотворений; - подготовка дидактического материала; - смотр-конкурс «Лучший летний участок»; - анкетирование родителей; - открытые просмотры физкультурно-оздоровительной работы; - консультация «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасности детей в саду, дома, и общественных местах. - тематический контроль «Система закаливающих мероприятий»		
2.2.	Консультации для воспитателей: - «Нормативно- правовая база по вопросам ПФДО» - «Вопросы развития речи на занятиях.» - «Инновации в коррекционной работе с детьми с нарушениями речи» - «Реализация новой рабочей программы ДОУ» - «Методы воздействия педагога ,стимулирующие детей к развитию конструктивного мышления». - «Формирование у дошкольников сенсорных эталонов» - «Инновации по адаптации детей к ДОУ» -«Влияние моторики на развитие и коррекцию речи детей в образовательном процессе»	Сентябрь 2021 г. Октябрь 2021г. Ноябрь 2022 г. Декабрь 2022г Январь 2022г Январь 2022г Февраль 2022г Март 2022	Зам.заведующего по ВМР Учитель-логопед Мелешко И. В. Воспитатель Черезова Л.Н. Воспитатель Мелентьева А.С. Воспитатель Котельникова Е.И. Лигай С.Н. Воспитатель Косицына Г.В.

	-Речевые игры в режимных процессах.» - «Использование интерактивных пособий в ДОУ» - «Подготовка ребенка к школе»	Апрель 2022г Апрель 2022г Май 2022г	Воспитатель Сафиуллина Р.Ш. Товпекко Л.А.
2.3.	Семинары, семинары-практикумы: - «Обогащение сенсорного опыта детей 2-3 лет»» (открытые занятия на базе детского сада); - семинар- практикум «Современные технологии: организация обучения дошкольников в культурных практиках» - семинар- практикум «Ранняя профориентация дошкольников. Проект «От увлечения к профессии» - семинар-практикум «Коррекционная работа с детьми с нарушениями речи» - «Использование технологии "инфографика" в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»	Октябрь 2021 г. Ноябрь 2021 г. Январь 2022г Март 2022 Май 2022	Заведующий Зам.заведующего по ВМР Педагоги Учителя Заведующий Зам.заведующего по ВМР Педагоги Учителя-логопеды Зам.заведующего по ВМР
2.4.	Методическое объединение. (Открытые просмотры): - «Инновации в деятельности ДОУ»; - Проект «Месячник безопасности»; -«Работа в ПФДО»; - «Организация работы по повышению профессионального мастерства педагогов как приоритет в формировании имиджа воспитателя детского сада»; -«Инновационные подходы и авторские разработки по технологиям развития конструктивного мышления»; - Проектирование рабочих программ и летней оздоровительной работы; - итоговое заседание	Сентябрь 2021 г. Октябрь 2021г. Ноябрь 2021г Февраль 2022 г. Апрель 2022г. Май 2022г	Педагоги всех возрастных групп специалисты педагоги Педагоги Зам.заведующего по ВМР
2.5.	Мастер-класс: Развитие речи детей с использованием кинезиологических технологий - Лего-конструирование и робототехника с детьми 3-4 лет - игровой подход в изучении математики «Путешествие в мир цифр» для детей старшего дошкольного возраста - Игрушки из бросового материала - Оздоровительная физкультура - «Шнуровки» своими руками. - Рукоделие - Игры с песком и водой	Сентябрь 2021 г. Октябрь 2021 г. Ноябрь 2021 г. Декабрь 2021г Январь 2022 г. Февраль 2022 г Апрель 2022 г. Май 2022г	Учителя –логопеды Новикова Л.В. Гребец Е.Н. Котельникова Е.И. Сморкалова Г.В. Мелентьева А.С. Черезова Л.Н. Малицкая Т. А. Косицына Г.В. Михеева С.Г.
2.6.	МО: - воспитателей и старших воспитателей; - музыкальных руководителей; - педагогов ДОУ и учителей начальных классов МБОУ СОШ № 50; - учителей-логопедов	По плану отдела образовательных заведений и «ИМЦ ДПО» ПГО	Заведующий Зам.заведующего по ВМР
	Смотры-конкурсы:		Педагоги

[illegible]

2.10.		приказа об организации	В.В.
2.11.	Творческие отчёты воспитателей по самообразованию, обобщение ППО	Апрель-май 2022 г.	Воспитатели специалисты
2.12	Работа творческих групп	По плану творческих групп	Зам.заведующего по ВМР Педагоги
2.13.	Формирование «банка идей» по развитию ДОУ.	В течение года	Зам.заведующего по ВМР Педагоги
2.14.	Выставки детского творчества: - тематические; - сезонные	В течение года	Руководитель изостудии
2.15.	Оздоровительно-профилактическая работа и консультации по плану медицинской сестры.	В течение года	Медсестра
2.16.	Физкультурные развлечения, праздники, досуги	В течение года	Зам.заведующего по ВМР, педагоги
2.17.	Музыкально-театрализованные развлечения, праздники.	По плану музыкального руководителя	Зам.заведующего по ВМР Музыкальный руководитель Педагоги
2.18.	Работа с социумом: - с музеем, ЦДТ, ДЮХШ, ДЮСШ; - со школами № 2,12,3,6 - с детской поликлиникой; - с музыкальным театром «Облачко», «Гигантские куклы», «Планета кукол», «Ежики» - со «Станцией юннатов»; - детской библиотекой	В течение года	Заведующий Руководители Учителя начальных классов Врачи, медсестра Зам.заведующего по ВМР Педагоги
2.19.	Тематические выставки в группах	В течение года	Воспитатели
2.20.	Городская зарница Городские спортивные соревнования «Веселые старты»	Сентябрь 2021 г. Май 2022г	Зам.заведующего по ВМР Педагоги
2.21.	Конкурс-фестиваль «Музыкальная радуга»	Май 2022г	Музыкальный руководитель
2.22.	Конкурс «Театральная жемчужина»	Апрель 2022г.	Музыкальный руководитель

3. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

(изучение работы педагогов с детьми, родителями и социальными институтами)

3.1.	Ежедневный контроль: Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий. - Выполнение работниками инструкций по охране жизни и здоровья детей. - Образовательный процесс: подготовка, организация. - Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в привитии культуры поведения и навыков самообслуживания в процессе приема пищи.	Постоянно	Заведующий Зам.заведующего по ВМР Медсестра Зам.заведующего по АХЧ
------	--	-----------	---

	- Проведение физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня воспитанников. - Посещаемость детей. - Выполнение режима дня, санэпидрежима. - Соблюдение правил внутреннего распорядка дня. - Выполнение должностных инструкций по охране труда. - Подготовка педагогов к рабочему дню. - Выполнение плана работы по преемственности детского сада и школы. - Соблюдение финансово-хозяйственной дисциплины.		
3.2.	Периодический контроль: Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми. - Анализ заболеваемости детей и работников. - Выполнение норм питания детей. - Выполнение плана по детодням. - Выполнение педагогами решений педсоветов. - Состояние документации по группам. - Выполнение плана спортивных мероприятий	Ежемесячно 1 раз в 2 месяца 1 раз в квартал. 1 раз в месяц	Медсестра Заведующий Зам.заведующего по ВМР
	Тематический контроль: «Оценка качества образовательного процесса ПДО» <i>Цель: анализ образовательной деятельности в группах</i> 1. Результативность работы педагогов: - планирование работы (анализ планирования работы с детьми). 2. Создание условий (изучение предметно-развивающей среды): - методическое обеспечение; - целесообразность размещения игрового материала, наличие пособий и дидактических игр. 3. Работа с родителями (анкетирование, экспресс - опрос, консультации, наглядная информация).	Ноябрь 2021 г.	Заведующий Зам.заведующего по ВМР Педагоги
3.3.	Тематический контроль: «Оценка качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» <i>Цель: анализ образовательной деятельности в группах</i> 1. Результативность работы педагогов: - планирование работы (анализ планирования работы с детьми). 2. Создание условий (изучение предметно-развивающей среды): - методическое обеспечение; - целесообразность размещения игрового материала, наличие пособий и дидактических игр. 3. Работа с родителями (анкетирование, экспресс - опрос, консультации, наглядная	Февраль 2022 г.	Заведующий Зам.заведующего по ВМР Педагоги

	информация).		
3.4.	«Оценка двигательной активности как необходимого условия сохранения здоровья и успешного физического развития дошкольников . Цель: анализ работы педагогов по физическому воспитанию. 1. Информационный ресурс 2. Эффективность форм работы 3. Работа с родителями (анкетирование, экспресс-опрос, консультации, наглядная информация).	Апрель 2022 г.	Заведующий Зам.заведующего по ВМР Педагоги
3.5.	Фронтальная проверка по подготовке детей к школе (диагностика планируемых результатов) Цель: изучение уровня подготовленности детей подготовительной группы к обучению в школе. 1. План-задание по изучению уровня подготовки детей к школе. 2. Диагностика ЗУН детей по образовательным областям программы (старшим воспитателем, воспитателем) 3. Диагностика педагогом-психологом. 4. Диагностика уровня физического развития медсестрой. 5. Мониторинг планируемых результатов	Май 2022 год	Заведующий Зам.заведующего по ВМР Специалисты
3.6.	ДРК (диагностика, регулировка и коррекция) по проблеме: «Охрана и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»	Январь 2022 г.	Заведующий Зам.заведующего по ВМР медсестра
3.6.	ДКР по оздоровлению детей в летний период.	Июль 2022 год	Педагоги
3.7.	Контроль организации питания.	В течение года	Заведующий Медсестра
3.8.	Выполнение санэпидрежима в учреждении.	В течение года	Заведующий Медсестра
3.9.	Выполнение требований маркировки мебели и подбора мебели в группах по ростовым показателям.	Сентябрь 2021 г. Январь 2022 г. Май 2022г.	Зам.заведующего по ВМР Медсестра
4. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ. (изучение, обобщение передового опыта работы)			
4.1.	«Риски и приоритеты ПДО»	Октябрь 2021 г.	Калашникова В.И.
4.2.	«Я живу в России: модульный подход в воспитании ответственного, инициативного и компетентного гражданина».	Ноябрь 2022 г.	Косицына Г.В.
4.3.	«Инклюзивное образование как средство успешной социализации детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования».	Ноябрь 2022 г.	Новикова Л.В.
4.4.	«Дополнительное образование для детей младшего дошкольного возраста к детскому саду»	Декабрь 2022 г.	Лигай С .Н.

4.5.	«эколого-краеведческая игра как интерактивное средство познания особенностей природы Приморского края»	Март 2022 г.	Мелентьева А.С.
4.6.	«О некоторых онлайн формах по экологическому воспитанию»	Апрель 2022 г.	Калашникова В.И.
4.7.	«создание ситуации успеха через участие в различных мероприятиях»	Май 2022г.	Гревен Т.Ю. Сморкалова Г.В.

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

5.1.	Общие родительские собрания: 1. «Основные перспективы работы в новом учебном году» - информационно-рекламные буклеты; - памятки по адаптации детей; - презентация ДОУ «Итоги летней оздоровительной работы в детском саду»; - «Давайте познакоимся»; - мини-концерт; - основные задачи на 2021-2022 учебный год; - фотовыставка «Улыбки детства»; - выставка рисунков «Разноцветное лето»; - выбор родительского комитета 2. День открытых дверей «Панорама занятий по программе «От рождения до школы» - презентация «В детский сад с улыбкой»; - мини-концерт; - инсценировка сказки; - дискуссия «вопрос-ответ»; - выставка рисунков. 3. «Итоги учебного года. Проведение летней- оздоровительной компании»: - презентация «Наши достижения»; - фотовыставка «Улыбки детства»; - просмотр итоговых занятий во всех группах; - итоги работы ДОУ; - основные задачи на летнюю оздоровительную компанию.	Октябрь 2022 г.	Заведующий специалисты Медсестра Педагоги Зам.заведующего по ВМР
		Апрель 2022 г.	
		Май 2022 г.	
5.2.	Составление плана работы родительского комитета	Сентябрь 2021г.	Заведующий родительский комитет
5.3.	Анализ семей по социальным группам (социологический портрет семей воспитанников) Выявление семей - династий железнодорожников.	Сентябрь 2021 г.	Зам.заведующего по ВМР Педагоги
5.4.	Азбука для родителей – консультации специалистов: - «Знайте правила движения как таблицу умноженья» - «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей» - «Речь на ладошке»	Сентябрь 2021 г. Октябрь 2021 г Ноябрь 2021 г	Воспитатели Педагоги Воспитатели Педагоги

	- «Читаем всей семьей» Индивидуальные собеседования с родителями по проблемам в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей - «Подготовка детей к поступлению в школу» - «Профилактика вирусных заболеваний» - доврачебная помощь при неотложных состояниях	Декабрь 2021 г Январь 2022 г Март 2022 г. Апрель 2022 г.	специалисты Зам.заведующего по ВМР Медсестра
5.6.	Групповые родительские собрания: Конвенция о правах ребенка. Особенности развития детей 3 года жизни. Развитие речи ребенка через общение и игру. Пальчиковая гимнастика—важнейший компонент развития речи малыша.(мл. гр.) Роль игры в развитии и воспитании ребенка. (2 мл гр) Влияние родительских установок на развитие детей.(2 мл. гр.) Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед. (ср.гр) Сохранение психологического благополучия ребенка в семье.(ср. гр.) Начало учебного года ,начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы.(ст. гр) Успешный ребенок—тактика родительской поддержки.(ст.гр) В лучах родительского солнца (отношения взрослого и ребенка) (ст. гр.) Воспитание любознательности средствами природы.(подг.гр). Нравственные отношения в семье и школе. (подг.гр) - «Готовимся к школе вместе» (под.гр.) - «Здравствуй, лето!» (все гр.)	Согласно плану работы для каждой возрастной группы 1 раз в квартал Сентябрь Декабрь Сентябрь Январь Сентябрь Декабрь Сентябрь Январь Май Сентябрь Декабрь Июнь	Педагоги Зам.заведующего по ВМР Медсестра Родительский комитет.
5.7.	Заседание родительского комитета.	1 раз в квартал	Заведующий Род.комитет
5.8.	Консультации для родителей (у заведующего)	По запросу родителей	Заведующий
5.9.	Памятки, папки-передвижки, журнал: - «Роль семьи в речевом развитии ребенка»; - «Здоровье в порядке-спасибо зарядке»; - «Чем занять маленького непоседу»; - «Как сделать день рождения ребенка необычным»; - «Это интересно знать»; - «Советы Мэри Попинс»; - «Ребенок поступает в детский сад»	В течение года	Заведующий Зам.заведующего по ВМР Педагоги Медсестра
5.10.	Участие в ярмарке «Осенняя ярмарка»	Октябрь 2022 г.	Педагоги Родители
5.11.	Привлечение родителей к благоустройству	Апрель	Воспитатели Зам.заведующего

	территории детского сада	Май 2022год	по АХЧ
5.12.	Оформление аллеи выпускников. (Посадка родителями и детьми саженцев кустарников и деревьев)	Май-июнь 2022 года	Воспитатели родительский комитет
5.13.	Оформление газеты для родителей «Веселый экспресс»	Ежемесячно	Педагоги
5.14.	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	Педагоги медицинская сестра
5.15.	Оформление фотовыставки: - «Вот так мы живем»; - «Улыбки детства»	В течение года	Воспитатели
5.16.	Оформление выставки детских работ	По плану руководителя	Руководитель изостудии
5.17.	Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий	В течение года	Родительский комитет педагоги
5.18.	Проведение диагностики по выявлению трудных семей	По плану педагога- психолога	Педагог- психолог
5.19.	Создание видеотеки «Искусство семейного воспитания»	В течение года	Воспитатели родительский комитет
5.20.	Проведение родительского собрания старшей и подготовительной групп с участием учителей начальных классов	Февраль 2022 г. Май 2022 г.	Зам.заведующего по ВМР педагоги, учителя начальных классов
5.21.	Творческие выставки-конкурсы: - «Огородные фантазии» (к ярмарке) (овощи и фрукты выращенные на даче и дома); - «Творческий калейдоскоп» - «Новогодний талисман» - «Снежные скульптуры» (помощь в сооружении снежных построек); - «Папа, мама, я – здоровая семья»; - «Рукописная книга» (самодельное изготовление книг); - «Птичий дом- хорошо, уютно в нем» (изготовление скворечников)	Сентябрь 2021 г. Октябрь 2021г. Декабрь 2021г. Январь 2022 г. Февраль 2022 г. Апрель 2022 г. Март 2022г.	Воспитатели родительский комитет

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1.	Оперативные планерки	Каждый понедельник	Заведующий Ответственные
6.2.	Проведение «Дня охраны труда»	Каждый второй четверг месяца	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель Профком
6.3.	Производственные совещания.	1 раз в месяц	Заведующий
6.4.	Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников	В течение года	Заведующий завхоз
6.5.	Материально-техническое обеспечение: - привлечение дополнительных источников финансирования (дополнительные платные услуги); - подготовка к новому учебному году и летне-	В течение года	Заведующий Завхоз Родительский комитет

	оздоровительной компании (обновление мягкого инвентаря, приобретение пособий, мебели, игрушек, информационных стендов и т.д.)		
6.6.	Заключение договоров (лонгирование) с организациями, предприятиями на обслуживание	Январь 2022 г	Заведующий Зам.заведующего по АХЧ
6.7.	Работа по благоустройству здания и территории детского сада	В течение года	Зам.заведующего по АХЧ Коллектив Родители
6.8.	Анализ маркировки мебели	Сентябрь 2021 г. Январь 2022 г.	Медицинская сестра Зам.заведующего по ВМР
6.9	Составление графика отпусков	Декабрь 2021 г.	Заведующий
7. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.			
7.1.	Педагогический час: обзор методической литературы (журналы, газеты, методической литературы)	1 раз в месяц	Зам.заведующего по ВМР
7.2.	Консультационный день: индивидуальное собеседование, оказание помощи, подбор методической литературы	1 раз в неделю	Зам.заведующего по ВМР
7.3.	Корректировка общеобразовательной программы	Август 2021 г.	Творческая группа
7.4.	Оформление папки «Инновации в образовательном процессе ДОУ»	Сентябрь 2021г.	Зам.заведующего по ВМР
7.5.	Оформить памятки для родителей, календарь	Октябрь 2021 г.	Зам.заведующего по ВМР
7.6.	Выставка методического и дидактического материала по художественно-эстетическому воспитанию Оформление методических рекомендаций по данной теме	Ноябрь 2021 г. Февраль 2022 г.	Воспитатели
7.7.	Подготовка к общему собранию родителей и Дню открытых дверей: - подбор коммуникативных игр, вопросов; - оформление фотовыставки «Улыбки детства»; - создание презентаций «Мой любимый детский сад» - составление программы.	Сентябрь 2021г. Февраль 2022 г.	Зам.заведующего по ВМР Педагоги
7.8.	Консультационный день: - организация работы по формированию коммуникативно-речевой активности дошкольников»	Январь 2022 г.	Зам.заведующего по ВМР
7.9.	Оформление методических рекомендаций по теме «Физическое воспитание дошкольников» , «Работа с родителями», «Профориентация дошкольников»	Февраль 2022 г.	Зам.заведующего по ВМР
7.10.	Фотовыставка «Чародейка зима»	Январь 2022 г.	Педагоги
7.11.	Фотовыставка «Растим смену»	Март 2022 г.	Педагоги

7.12.	Подготовка материала на программу по поликультурному воспитанию «Нить традиций»	Февраль 2022 г.	Творческая группа
7.13.	Тематическое письмо: «Художественно-эстетическое воспитание как направление модернизации образовательной деятельности»	Март 2022 г.	Зам.заведующего по ВМР
7.14.	Подготовка к итоговому родительскому собранию.	Апрель 2022 г.	Творческая группа
7.15.	День открытого портфеля (обсуждение итоговых занятий, разработки, опыт)	Май 2022 г.	Все педагоги
7.16.	Пополнение методического кабинета литературой, пособиями, обновление фонотеки и видеотеки.	В течение года	Заведующий Зам.заведующего по ВМР
7.17.	Подготовка и оформление материала «Образцовый детский сад»	Июнь 2022г.	Заведующий Зам.заведующего по ВМР

8.УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ГОРОДА.

8.1.	Участие в методической работе города.	По плану «Информационного методического центра развития образования» ПГО	Зам.заведующего по ВМР
8.2.	Участие в городских творческих конкурсах	По плану оргкомитета ПГО	Зам.заведующего по ВМР
8.3.	Участие в городских спортивных мероприятиях	По плану оргкомитета ПГО	Зам.заведующего по ВМР
8.4.	Участие в интернет конкурсах	В течение года	Педагоги