

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №1»*



*Учитель-логопед
Валентина Владимировна Тривцова*



- **Артикуляционный аппарат** развивается у ребёнка не сразу, а постепенно - в течение жизни малыша и его речевой практики.

Для всех детей дошкольного возраста полезны артикуляционные упражнения, которые способствуют формированию точных, четких, дифференцированных движений органов артикуляционного аппарата. Для этого используется **артикуляционная гимнастика.**

Цель артикуляционной гимнастики:

- отработка определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков родного языка;
- развитие подвижности, точности, координированности, дифференцированности движений органов артикуляционного аппарата.



Правила занятий:



- в течение дня отрабатывать упражнения три, а лучше четыре раза;
- продолжительность тренировки не дольше пяти минут;
- одна тренировка – это два, максимум три полноценных упражнения;
- если у ребенка плохое настроение или он болен, в занятиях нет смысла, их нужно перенести;
- начинать занятия с простых упражнений, постепенно усложнять их;
- на каждом занятии можно осваивать только одно новое упражнение, все остальные должны быть известны, их просто закрепляем.
- проводятся занятия в спокойной обстановке.
- хорошо, если ребёнок будет видеть свое лицо в зеркале: так он сможет наблюдать за работой мышц и лучше понимать, что от него требуется.

*Артикуляционные упражнения
«Лягушонок Квака», «Весёлые лягушки»*



Цель. Укрепить мышцы губ. Научить детей удерживать губы в улыбке.



**Квака любит улыбаться,
Рот у Кваки до ушей –
Хоть завязочки
пришей!**

«Весёлые Лягушки»



Мы лягушки-
хохотушки,
Тянем губы прямо к
ушкам!

Тянуть губы прямо к
ушкам
Очень нравится
лягушкам.
Улыбаются, смеются,
А глаза у них, как
блюдца!



«Слонёнок»

Цель. Научить детей вытягивать губы трубочкой

**В гости к нам пришёл
Слонёнок -
Удивительный ребёнок.
На слонёнка посмотри,
Губы хоботом тяни.**

**А теперь Слонёнок я,
Хоботок есть у меня.
Подражаю я слону -
Губы хоботом тяну!**



«Заборчик»



Цель. Научить улыбаться так, чтобы хорошо были видны верхние и нижние зубы.



**Зубы ровно мы
смыкаем
И заборчик получаем.
Зубки все мои видны –
От краёв и до десны**

**Ты попробуй «иии...»
скажи
И заборчик покажи.**



«Бублик»



Цель. Научить плавно округлять губы.

Сложи губки бубликом, как будто хочешь пропеть О-о-о

**Бублик мы изобразим-
Плавно губки округлим.
Их теперь нельзя смыкать,
«Бублик» надо удержать.**





«Лопаточка»

Цель. Научить детей расслаблять язык, делать его широким и спокойным.

Улыбнись, положи широкий язык на нижнюю губу. Подержи в таком положении под счёт до 10

Язык лопаткой положи

И спокойно подержи.

Раз, два, три, четыре, пять –

Ротик можно закрывать!





«Часики»

Цель. Выработка подвижности языка.

Ты видел часы с маятником? Научи свой язычок качаться, как маятник. Улыбнись, высунь узкий язычок и двигай им влево-вправо. Сначала медленно, а потом всё быстрее. Старайся не касаться языком губ.

**Влево-вправо, влево-вправо
Мой язык скользит лукаво.
Словно маятник часов,
Покачаться он готов.**

**Тик-так, тик-так —
Я умею делать так!**





«Качели»

Цель. Выработка умения чередовать положение языка с постепенным ускорением.

Открыть широко рот, поднять язык кверху, затем опустить вниз.

Ритмично поднимать и опускать язык под счёт 1-2.

Чтобы ребёнку легче было выполнять упражнение, показывайте рукой направление вверх-вниз



**Раз – я села на качели,
Два – качели полетели.
Раз-два, раз-два, раз-два-три-
(язык задержать вверху)
Кричит Вадим: - покачалась?
Дай другим! (язык опустить)**





«Вкусное варенье»

Цель. Выработка движения кончика языка вверх. Укрепление мышц языка.

Представь, что ты ел вкусное варенье, и оно намазалось у тебя на верхней губе. Широким кончиком языка «слижи» варенье с верхней губы, делая движения языком сверху-вниз.

**Ох, и вкусное варенье!
Жаль, осталось на губе.
Язычок я подниму
И варенье оближу.**



«Вкусное варенье»

А теперь оближи, как Мишка, с губки мёд



Знает это весь народ:

**Любит Мишка вкусный
мёд.**

Язычком губу оближет

**И подсядет к мёду
ближе!**



«Маляр»

Цель. Выработка умения вытягивать уздечку языка. Укрепление мышц кончика языка.

Улыбнуться, открыть рот. Язык поднять вверх и поводить им по нёбу от верхних зубов до горла и обратно. Под счёт до 8.

**Краску, кисточку возьмём
И пойдём покрасим дом.
Мы покрасим потолок,
Как бы ни был он высок!**



«Маляр»

**Я сегодня утром встал
И посёлок не узнал:
Каждый столб и каждый
дом
Был покрашен маляром.
Если хочешь жить,
как в сказке,
Позови на помощь краски!**





«Индюк»

Цель. Выработка подъёма и подвижности передней части языка.

Ходит по двору: тюк-тюк,

Очень важный индюк.

Лапками топочет,

Весело болбочет.

И ты поболбочи, как индюк: открой рот, подними кверху язык и быстро поболтай им по верхней губе –
Бл-бл-бл-бл.....





«Индюк»

По двору индюк ходил
Бл - бл - бл - бл,
Хвост, как веер распустил
Бл - бл - бл - бл,
Вот какой красивый я!
Бл - бл - бл - бл
Полюбуйтесь на меня!
Бл - бл - бл - бл ...





«Чашечка»



Цель. Укрепление мускулатуры языка. Выработка умения удерживать язык в форме чашки.

Улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть его к носу. Стараться, чтобы бока языка были загнуты в виде чашки.

**Вкусных мы блинов поели,
Выпить чаю захотели.
Язычок мы к носу тянем,
Чашку с чаем представляем.**

**Чай по чашкам разливаю-
Сладким чаем угощаю.
Подожди – не убирай!
Наливаю в чашку чай.**





«Грибок»

Цель. Укрепление мышц языка, вытягивание подъязычной уздечки, умение удерживать язык вверху.

Улыбнуться, открыть рот, «приклеить» (присосать) язык к нёбу.

**Под берёзой, у дорожки,
Гриб стоит на толстой
ножке.**

**Мимо мы пройти не можем,
Гриб в лукошко мы положим.**



«Дятел»



Цель. Укрепление мышц передней части языка.

Открой рот и кончиком языка постучи о верхние зубы: д-д-д...



**Я по дереву стучу,
Червячка найти хочу.
Хоть он скрылся под
корой –
Всё равно он будет мой!**

«Песенка крокодила Тены»

Цель. Мелодия песенки хорошо подходит для тренировки подъёма языка и укрепления его мышц. Вначале поём на слог ДА, затем на слоги ДО, ДУ, ДЫ.

**Пусть бегут неуклюже
Пешеходы по лужам,
А вода по асфальту рекой,
И не ясно проходим
В этот день непогожий
Почему я весёлый такой!**

Помни: это весёлая песенка.
Старайся пропевать слоги громко, чётко,
ритмично.





«Лошадка»

Цель. Укрепление мышц языка, отработка подъёма языка, вытягивание подъязычной связки.

Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка, как лошадка цокает копытцами.

**Я – весёлая лошадка,
Тёмная, как шоколадка.
Язычком поцокай громко-
Стук копыт услышишь
звонкий.**



«Лошадка»

Я – лошадка серый бок,
Я копытцем постучу.
Если хочешь –
прокачу.
Посмотри, как я
красива!
Хороши и хвост, и грива!





Спасибо за внимание