

Поговорите

о своей семье.

* Большая или маленькая семья.
* Сколько человек и кто именно.
* Как зовут членов семьи.
* Кем и где работают родители.
* Чем занимаются дома.
* Куда ходят дети, пока взрослые на работе.
* Что делаете, когда собираетесь все вместе.

Нарисуйте свою семью.

Составьте небольшой рассказ о своей семье.

Почитайте вместе стихи о семье, сочините свои.



Лексическая тема

«Овощи».

Побеседуйте. 

* Уметь назвать и показать овощи.
* Где и на чём растут овощи.
* Какого цвета и формы бывают овощи.
* Как ухаживают за овощами на огороде.
* Когда собирают урожай.
* Какие овощи снимают, какие выдёргивают, выкапывают, срезают.
* Что можно приготовить из овощей.
* Чем полезны овощи.
* Назови свой любимый овощ.

Нарисуйте овощи или наклейте

картинки. Подберите загадки, стихи,

песенки об овощах. Прочитайте их ребёнку.



**Лексическая тема**

**«Фрукты»**

**Побеседуйте.**

* Уметь назвать и показать фрукты.
* Где и на чём растут фрукты.
* Какие по цвету, форме и вкусу бывают фрукты.
* Как надо ухаживать за садом.
* Как называют человека, который ухаживает за садом.
* Как называют человека, который выращивает фруктовые деревья.
* Какие фрукты растут в нашей стране.
* Какие фрукты привозят нам из тёплых стран.
* Что можно приготовить из фруктов?
* Какие твои любимые фрукты?



**Модница Слива.**

Модница Слива,

Пока поспевала,

Платье за платьем

Так и меняла:

Было зелёное платье,

Атласное.

Нет, не понравилось,

Выбрала красное.

Время прошло,

Надоело и это –

Выбрала платье

Синего цвета.



Синее платье

Сменить не успела-

Пришла наша Катя

Да сливу и съела!

**Загадки.**

Спелое, румяное,

С дерева достану я.

На тарелку положу,

-Кушай, мамочка,- скажу.

Долгоножка хвалится:

-Я ли не красавица?

А всего-то – косточка

Да красненькая кофточка.

Синее пальто, жёлтая подкладка,

А внутри косточка и сладко.



Этот жёлтый плод растёт

Там, где лето круглый год.

Я на лампочку похожа,

Но я фрукт – меня кушать можно.

Дольку этого плода

В чай кладём мы иногда,

Ароматней и вкусней

Чай бывает в чашке с ней.

**Родная семья**

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом.

Здесь ждут тебя всегда с любовью

И провожают в путь с добром.

Отец и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом.

И вместе им совсем не скучно,

А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,

Родители – во всём мудрей.

Любимый папа – друг, кормилец,

А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье.

Что может быть её дороже

На этой сказочной земле?!



Грамматические категории.

«Множественное число существительных».

Дети часто ошибаются при употреблении существительных во множественном числе. И если в словах с окончанием - И, - Ы дело обстоит более благополучно, то в словах с окончанием -А, -Я мы слышим: утёнки, котёнки, деревы, домы, стулы и т.д.

Поупражняйте детей. Вы называете предмет в единственном числе, а ребёнок – во множественном:

Вы Ребёнок

Кубик Кубики

Кукла Куклы

Цветок Цветы

Книга Книги

Дерево Деревья

Стул Стулья

Дом Дома

Утёнок Утята

Медвежонок Медвежата

Ежонок Ежата

Постарайтесь назвать как можно больше слов.

* Предложите ребёнку дополнить предложения.

В группе стоят удобные …столы и …стулья.

За игрушечным столиком сидят нарядные…куклы.

В лесу выросли высокие стройные…деревья.

На клумбе расцвели чудесные…цветы.

Мы купили разноцветные воздушные…шары.

В мамином шкафу висят красивые…платья.

На нашей улице построили многоэтажные…дома.

За уткой вперевалочку идут маленькие…утята.

* Предложите ребёнку придумать предложения самостоятельно.
* Предложите ребёнку ответить на вопросы.
1. Какие любимые игрушки у девочек? – Куклы.
2. Какие игрушки любят мальчики? – Машинки.
3. Что летом и осенью собирают в лесу? – Грибы, ягоды, шишки.
4. Что вырастили на клумбе? – Цветы.
5. Что нужно для рисования? – Карандаши, краски, кисточки, альбомы, мелки.
6. Что выдают в библиотеке? – Книги.
7. Кто детки у кошки? – Котята.
8. Кто живёт в берлоге с медведицей? – Медвежата.
9. Что стоит около столов? – Стулья.

10.Что желтеет осенью на деревьях? – Листья.

Прочитайте стихотворения.

**Магазин игрушек.**

Мы в магазин игрушек

Ходили вместе с папой.

Мы в магазин игрушек

Случайно забрели.

Какие там игрушки!

Машины, куклы, пушки,

Мячи, шары, скакалки,

Солдатики, пищалки,

Для кукол туфли, платья –

Вот всё себе забрать бы!

Купили мне игрушку-

Зелёную лягушку.

Лягушку заводную,

Забавную, смешную!

(В.В.Гривцова)

**Подарки.**

В коробке у Берты

Открытки, конверты,

Фотографии, марки

И другие подарки.

**Лексическая тема**

 **«Дикие животные нашего леса».**

* Уметь назвать и показать диких животных лесов России.
* Почему их называют дикими.
* Какие бывают дикие животные (хищные и травоядные)
* Почему их так называют.
* Назвать детёнышей диких животных.
* Кто из животных где живёт (Лиса живёт в норе. Волк живёт в логове. И т.д.)
* Какие животные живут у нас в тайге.

**Поиграйте в игры-упражнения.**

* **«Кто о чём думает?»**

Медведь в берлоге думает о…мёде.

Ёж в норе думает о…яблоке, о грибе.

Лиса в норе думает о…курочке.

Белка в дупле думает о… орешке.

Волк в логове думает о…козлёнке.

Заяц под кустом думает о…морковке.

Лось под деревом думает о…травке.





* **«Кто кем был?»**

Медведь был…медвежонком.

Ёж был…ежонком

Лиса была…лисёнком.

Лось был…лосёнком

Белка была…бельчонком.

 Волк был…волчонком

Тигр был…тигрёнком.

Заяц был…зайчонком.

Загадайте загадки.

Что за зверь лесной встал, как столбик под сосной?

И стоит среди травы – уши выше головы! ЗАЯЦ.

*Он всю зиму в шубе спал, лапу бурую сосал.*

*А проснувшись, стал реветь, это зверь лесной… МЕДВЕДЬ.*

Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый – краса, а зовут её… ЛИСА

*Хожу в пушистой шубке, живу в густом лесу,*

*В дупле на старом дубе орешки я грызу. БЕЛКА*

 Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец.

Ходит смело и легко, рога расставив широко. ЛОСЬ.

*Кто зимой холодной*

*Ходит злой и голодный? ВОЛК*

**Вместе с ребёнком составьте небольшой описательный рассказ о любом животном.**

**Примерный рассказ «Лиса».**

Лиса- это дикое животное. Она живёт в лесу. Она очень хитрая. У неё острая мордочка, пушистый хвост, быстрые лапы. Шерсть у лисы рыжая. Лиса живёт в норе. У неё лисята. Лиса о них заботится. Лиса ест зайцев, курочек, ловит мышек.

Лисичка-сестричка А бедный зайчишка

Сидит под кустом, Глядит из куста,

Лисичка-сестричка У зайчика нету

Машет хвостом. Такого хвоста!

Лексическая тема

 **«Одежда»**

Побеседуйте. 

* Уметь назвать зимнюю и летнюю одежду.
* Показать и назвать свою одежду, показать одежду на картинках.
* Объяснить назначение знакомой одежды.
* Из чего шьют одежду.
* Кто шьёт одежду.
* Где шьют одежду.
* Чем и на чём можно сшить одежду.
* Рассказать, что одежда бывает не только сшитая, но и вязаная.
* Познакомить с некоторыми видами тканей.
* По возможности, сшить кукле несложную одежду.
* Раскрасить одежду в книжках-раскрасках.
* Почитать стихотворения, отгадать загадки.





**Потренируйте язычки,**

**закрепите название одежды.**

Ащ – ащ – ащ – в дождь наденем плащ.

Шу – шу – шу – шубу тёплую ношу.

То – то – то - у Кати зимнее пальто.

Ан – ан – ан - у Тани новый сарафан.

Си – си – си – зимой варежки носи.

Ны – ны – ны – сшили заиньке штаны.

Как у нашей Любочки с бантиками юбочка,

А у Коли с Ванечкой шортики и маечки!



**Загадки**

Вы внимательны, как прежде,

И загадки про одежду

сразу отгадаете,

Потому что знаете:

В чём гулять, а в чём играть,

В чём укладываться спать,

Что зимой надеть, что летом-

В этом нет для вас секрета.

Только время не теряйте,

Побыстрее отгадайте!

Я, как зонт, не промокаю, От холода и снега

От дождя вас защищаю Согреет, где б ты не был.

И от ветра вас укрою. Пусть в ней похож ты на Мишутку,

Ну, так что же я такое? Зимой наденешь что ты?.. Шубку.

Две сестрёнки, две плетёнки, Кто мало кушает конфет

Из овечьей шерсти тонкой. И не любит тортики,

Как гулять – так надевать, Летом будет очень стройным

Чтоб не мёрзли пять да пять! И наденет…шортики.

**Стихотворения.**



Сшили Тане сарафанчик,

Нет такого у подруг-

Ярко-жёлтый одуванчик,

Колокольчики вокруг.



Это чья рубашка синими горошками?

Бабушка старалась, шила для Алёшеньки!

Это чей сарафан с белыми ромашками?

Бабушка старалась, шила для Наташеньки!



 Ира просит: Ёжик, Ёж,

Ты мне платьице сошьёшь?

Отвечает ёжик колкий:

Ниток нет – одни иголки!