Утверждаю:

Заведующий

МБДОУ «ЦРР-детский сад № 1» ПГО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Курганова

«28» августа 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о промежуточной аттестации воспитанников**

**в МБДОУ «ЦРР-детский сад №1» ПГО**

**Общее положение**

Настоящее Положение разработано для МБДОУ «Детский сад № 107» в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ.

Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. Для проведения мониторинга создаются временные мониторинговые группы. Состав группы определяется в зависимости от содержания мониторинга.

В состав мониторинговой группы могут входить представители от администрации учреждения, опытные педагоги, медицинские работники, представители родительской общественности.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**Цели, задачи и направления мониторинга**

Целью организации мониторинга является изучение процесса достижения детьми 1,5-7 лет планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 7 годам.

Задачи мониторинга:

 Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам

воспитательно-образовательного процесса;

 Принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению

отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный

процесс;

 Оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами (в

конце года).

Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами

ДОУ.

Направлениями мониторинга могут быть:

 реализация базовых и парциальных учебных программ;

 уровень физического и психического развития воспитанников;

 состояние здоровья воспитанников;

 уровень развития интегративных качеств;

 уровень развития знания, умения и навыков по всем образовательным

областям

 и др.

**Организация мониторинга**

Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и

годового плана ДОУ.

Состав мониторинговой группы и ее руководитель определяется и

утверждается приказом заведующего ДОУ.

В работе по проведению мониторинга качества образования

используются следующие методы:

 наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор

информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

 беседа;

 опрос;

 анкетирование;

 тестирование;

 анализ продуктов деятельности;

 сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

 полнота;

 конкретность;

 объективность;

 своевременность.

Формой отчета руководителя мониторинговой группы является

аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента

завершения мониторинга.

По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.