**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 1»**

**(2020– 2021 учебный год)**

1. **Общая характеристика заведения**

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

* Конституцией РФ.
* Законом РФ «Об образовании».
* Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.
* Международной «Конвенцией о правах ребёнка».
* Законом РФ «Об основных гарантиях ребёнка в РФ».
* Постановлениями Министерства образования РФ.
* «Декларацией прав ребёнка».
* Уставом МБДОУ «ЦРР – детский сад № 1».
* Договором между учредителем и учреждением.
* Договором между учреждением и родителями (законными представителями).
* Трудовыми договорами между администрацией учреждения и работниками.
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.
* Административными регламентами оказания образовательных услуг.
* Положением об оказании дополнительных (платных) услуг.
* Традициями дошкольного учреждения.
* Локальными актами.

**По результатам аккредитации установлен**

**государственный статус:**

**Тип *–*** дошкольное бюджетное образовательное учреждение

**Вид *–*** центр развития ребёнка - детский сад, 1 категория

**Лицензия на образовательную деятельность *–*** № 138 от 30.05.2017г.

**Серия** 25Л01 **№** 0001794

**Государственная аккредитация *–*** АА № 694 от 10.09.2001 года.

**Устав** МБДОУ «ЦРР – детский сад №1», утверждён Постановлением главы администрации Партизанского городского округа №927-ПА от 12.10.2015г.

Изменения в Устав МБДОУ «ЦРР - детский сад №1» ПГО внесены Постановлением администрации ПГО от 18.10.2017г. №1633-па.

**Детский сад находится по адресу:**г. Партизанск, ул. И.Ф.Селедцова,8.

Детский сад находится в центре города, удобен для транспортного расположения. Контактные телефоны: 8(42363)6-34-19;8(42363)6-75-12.

**Режим работы детского сада*:*** 10,5 часов, с 7.30 до 18.00,

1 вечерняя группа с 17.30 до 19.30, выходные дни – суббота, воскресение.

**В детском саду функционируют:** всего 12 групп.

 2 группы раннего возраста (2-3 лет)

 3 логопедических (5-7 лет)

 7 дошкольных (3 -7 лет)

**Прием детей производится на основании следующих документов*:*** заявления родителей, направления отдела образования (путёвка), медицинских документов, квитанции об оплате за услуги МБДОУ, свидетельства о рождении ребёнка, страхового полиса ребёнка.

**Проектная мощность** – 280

**Муниципальное задание** – 299 детей

**Всего воспитанников на** 31.05.2021г. – 292 ребёнка

**Из них:** раннего возраста – 41 ребёнок, логопедических – 57 детей, с 3-7 лет – 251 ребенок.

Выпущено в школу –72 детей.

Дети-инвалиды – 2 человека;

Дети-сироты 6 человек

***Наполняемость групп:***

1 группа - 21; 2 группа - 20; 3 группа - 26; 4 группа - 25; 5 группа - 31; 6 группа - 27; 7 группа – 27; 8 группа – 28; 9 группа – 30; 10 группа – 20 (логопедическая); 11 группа – 18 (логопедическая); 12 группа – 19 (логопедическая).

Групп кратковременного пребывания в детском саду нет из-за отсутствия свободных помещений.

 **Условия организации образовательного процесса**

**Структура управления дошкольным учреждением.**

|  |
| --- |
| Заведующий МБДОУ |

Административный совет

Медицинский совет

Педагогический совет

Родительский

совет

Заместитель заведующего по

 адм.-хоз. части

Врач - педиатр

Председатель родительского комитета

Заместитель заведующего

**П**

Медицинская сестра

Учителя-логопеды,

музыкальные руководители

Воспитатели

Обслуживающий персонал

Младшие воспитатели

Дети, родители (законные представители)

***Органы государственного общественного управления:*** администрация Партизанского городского округа, отдел образования администрации Партизанского городского округа.

 **Кадровый потенциал**

МБДОУ «ЦРР – детский сад №1» ПГО полностью укомплектован педагогическими кадрами, медицинским и младшим обслуживающим персоналом. В детском саду создана атмосфера доброжелательного взаимодействия между сотрудниками, с родителями и воспитанниками. Сотрудники детского сада ориентированы на создание комфортных условий пребывания детей, сохранение и укрепление их здоровья. Администрацией учреждения обеспечиваются условия для реализации творческого потенциала педагогов, создаётся мотивация на успех в работе.

В учреждении работает 49 работников.

Педагогический персонал состоит из 21 педагога.

Заведующий Курганова Наталья Алексеевна имеет высшее педагогическое образование, общий стаж работы 30 лет. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. В августе 2018 года прошла профессиональную переподготовку по программе: «Менеджмент в образовании – технологии управления образовательной организацией».

Заместитель заведующей Калашникова Валентина Ивановна – имеет высшее специальное педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, общий педагогический стаж работы 53 года, по должности 24 года. Награждена грамотой Министерства просвещения РФ (2003 г.). Благодарностью Законодательного собрания Приморского края (2018г.). Повышала свой педагогический уровень, принимая активное участие в городских семинарах и мастер-классах.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Имеют высшее профессиональное образование 7 педагогов (39%), среднее специальное -15 педагогов (61%). Из них с высшей квалификационной категорией – 6 (27%), первой – 5 (23%), соответствие занимаемой должности – 10 (50%).

***Уровень образования педагогических работников***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование педагогов | Категория  | Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации |
| Всего педагогов | высшее | среднее специальное | высшая | первая | соответствие |
| 22 | 7 | 15 | 6 | 5 | 10 | 21 человек |

***Уровень квалификации педагогов***

*(в сравнении за 3 года):*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| Высшая | 7 | 7 | 7 |
| Первая | 5 | 5 | 5 |
| (соответствие занимаемой должности) | 9 | 11 | 10 |

Средний возраст педагогических работников – 45 лет.

**9%**

**4%**

**13%**

**74%**

 В детском саду совершенствуется система профессионального развития педагогов, основанная на современных научно-обоснованных методах и формах, где важной составляющей является диагностика уровня квалификации педагогических кадров, а также профессиональных запросов и потребностей. На основе выявленных результатов определяем цели работы с педагогами и формы ее проведения: теоретические семинары, семинары-практикумы, консультации, просмотр открытых мероприятий, изучение опыта творчески работающих педагогов, самообразование, самоанализ профессиональной деятельности.

 Повышение профессионального уровня педагогов организуется с учетом дифференцированного подхода: повышение квалификации при ГОАУ ДПО ПК ИКРО г.Владивостока, АНО «Центр дополнительного профессионального образования» г.Омск, на семинарах в г.Владивостоке, посещение методических объединений города.

Курсовая переподготовка ведется согласно графику. За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 22 педагогических работника (100%).

***Повышение квалификации педагогов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|  4 | 22 |  15 |

 Педагоги активно участвуют в методических объединениях, выступают на педсоветах с опытом работы. Особое внимание уделяется самообразованию педагогов, обобщению опыта работа, оформлению портфолио.

В практике нашего детского сада получили распространение различные виды обмена мнениями: деловые игры, дискуссии, диалоги-общения, мастер-класс, творческие группы.

За молодыми педагогами закреплены педагоги – наставники.

Главное в нашей методической работе – оказание реальной, действенной помощи воспитателям в развитии их мастерства, как сплава профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности, т.е. усиление научной подготовки, информированности педагогов, осуществление методического обеспечения, поддержка инноваций и др.

В учреждении в системе проводятся советы педагогов **(**в форме круглого стола «Готовность ДОО к новому учебному году»; круглого стола с элементами деловой игры «Ребенок и книга», «Искусство сотрудничества с семьёй», «Формирование основ толерантности у дошкольников; устного журнала «Формирование основ экологической культуры дошкольников» и др.

Все формы методической работы в детском саду направлены на выполнение задач ДОО, сформулированных в годовом плане, а также в соответствии с приоритетными направлениями дошкольного учреждения.

Наиболее продуктивными и содержательными формами методической работы стали мероприятия:

- **методические объединения** внутри детского сада «Методика комплексной оценки качества образования в образовательной организации»,

«Инновации в деятельности ДОУ», «Организация работы пот повышению профессионального мастерства педагогов как приоритет в формировании имиджа воспитателя детского сада», «Проектирование рабочих программ и летней оздоровительной работы», Проект «Месячник безопасности».

- **открытые коллективные просмотры** «Путешествие на космодром» (старшая и подготовительная группы), «Финансовая грамотность», «Островки безопасности, «Физическое развитие детей дошкольного возраста».

- **семинары – практикумы** «Предметно – развивающая среда группы –как одно из условий развития дошкольника», «Развитие личности ребенка в творческих объединениях», «Проектирование и оценка системы управления качеством образования».

- **смотры - конкурсы** «Моя любимая группа», «Лучший зимний участок», «Новогодние фантазии», «Лучший проект», »Лучший родительский уголок», «Лучшая мультимедийная презентация».

-**акции *«***День тигра», «Сохраним здоровье», «Птичий дом- хорошо, уютно в нем», «Наш цветущий детский сад».

***-* проекты** «Здоровый малыш»; «Книга памяти», «Зимние забавы», «Безопасность детей», «Зимующие птицы», «Моя любимая сказка»

- **тематические дни** «День коррекции и регулировки здоровья воспитанников», «Развитие личности ребенка в творческих объединениях».

- **день открытых дверей** Панорама занятий «Неделя опытно –экспериментальной работ в детском саду», итоги работы кружка акваанимации

«Фламинго», «Жар птица».

- **консультации: «**Нормативно -правовая база по вопросам ВСОКО» «Онлайн—родительское собрание», «Построение развивающей среды в ДОУ с учетом требований ВСОКО», «Формирование у дошкольников сенсорных эталонов», «Использование интерактивных дидактических игр в ДОУ», «Подготовка ребенка к школе»

- **мастер-класс** «Развитие речи детей с использованием здоровьесберегающих технологий», дидактическая игра «Путешествие в мир сказок» с использованием технологии «Сенквей», «Лего- конструирование и робототехника с детьми 3-4 лет, «Игрушки из помпонов»

- **педагогическая мастерская**: «Актуальные п интеллектуального развития дошкольников в свете современных требований».

В практике нашего детского сада получили распространение различные виды обмена мнениями и опыта: игровое моделирование, дискуссии, диалоги общения, проектирование, педагогический час (освещение и краткий обзор методической литературы, периодической печати), день открытого портфеля и др.

Для непрерывного самообразования и наиболее глубокого изучения современных педагогических находок, достижений науки и практики в области образования, в ДОО сформированы творческие группы педагогов. Они осуществляют свою деятельность в соответствии с Положением. Координаторы, координируют работу всех групп по реализации перспективных планов работы творческих групп, ведут протоколы заседаний, организуют поисково-исследовательскую и экспериментальную работу по выявлению и использованию передового педагогического опыта.

Педагоги ДОО ведут целенаправленную и систематическую работу по самообразованию, результатом которой является систематизация накопленного методического материала использования в учебно-воспитательном процессе интересных эффективных методов и приемов.

Просмотр НОД: «Наши защитники», «Спасательная экспедиция эколят –дошколят», «Островки безопасности», нетрадиционное рисование «Бабочка» (эбру ), «Солнышко на снегу», «Молочные берега», «В стране экономики», «Интересные эксперименты», «Путешествие на космодром», «Путешествие в страну Здоровья».

В течение пяти лет в ДОУ функционирует логопедическая служба, основной целью которой является оказание помощи воспитанникам и их родителям по вопросам воспитания и развития речи ребенка. Учителя-логопеды осуществляют консультативную функцию и показывает положительную динамику в направлении взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников.

Важными направлениями методической работы являются:

* формирование ценностного отношения к детям, педагогической профессии;
* повышение педагогической квалификации, совершенствование педагогического мастерства;
* обеспечение преемственной работы всех педагогических кадров дошкольного учреждения в организации условий личностно- ориентированного дошкольного образования;
* оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
* реализация творческих способностей с целью самовыражения личности педагога;
* обобщение, распространение передового опыта педагогов детского сада.

Динамика профессионального роста педагога: уровень его активности, участие в различных мероприятиях, в образовательной деятельности, накопление материала по самообразованию, все самое интересное и достойное из того, что произошло в его жизни - зафиксировано в порфолио каждого педагога нашего детского сада.

Педагоги ежегодно принимают участие в городских, отраслевых, всероссийских педагогических мероприятиях: Участие в городском онлайн- конкурсе декоративно – прикладного творчества «Новогодний букет для Снегурочки» 6 детей победителей 1 -3 место, победитель в дистанционном конкурсе «Зимнее окно» -Победители 5 Всероссийского конкурса «Ты Гений» в номинации «Мастерская Деда Мороза»-7 детей победителей 1-3., в номинации «Символ года» – 3 победителя, в номинации «Подарок для папы»-6 детей победителей 1-2 место.

Диплом победителя во Всероссийском профессиональном конкурсе «Ты Гений» в номинации «Как на масленые недели»-4 ребенка.

Диплом победителя городского конкурса «Сударыня масленица 2021»-2 ребенка 2-3 места.

Победитель городского конкурса елочной игрушки «Чудо – шар»-Пермяков Ярослав.

Победитель 2 Всероссийского фестиваля творческих работ «Он не мал и не велик, мой снежно- белый снеговик» - коллектив подготовительной группы №10.

Призер Всероссийского конкурса «Дороги в Олимп» - коллектив воспитанников подготовительной группы -№10.

Победительница Всероссийского конкурса чтецов, посвященного годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Дипломом 1 степени награждены участники Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «Умники и умницы» -12 детей.

 Победители Международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»- 10 воспитанников (1 место), в номинации «Звездный космос» (конкурс поделок)

7 дошколят награждены Дипломами 1 степени.

 Победители Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «Домашние животные» -5 воспитанников (1 место).

Победители Всероссийской викторины «Время знаний»- «Моя родина – Россия»-8 детей (1-2 Место).

Победители Всероссийского конкурса «Мой успех» -в номинациях «Моему герою», «Лучший подарок для папы»- 15 детей (1-2 места).

Награждены Дипломом Тигроведа 1 степени – воспитанники подготовительной группы №10.

Коллектив детского сада победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята – дошколята» (1место).

 Победители краевого детского экологического конкурса исследовательских и практических работ «Лесная олимпиада – 2021», в номинации «Лесная планета»- творческий коллектив руководитель Зубченко Л.Н. видеоролик «Кто самый главный» - 1 место; видеоролик «В гости к белочке» - творческий коллектив руководитель Ро Н.П. (2место). В номинации «Зеленая планета глазами детей. Болота для жизни» - фотографии: «Край родной», «Цветок на болоте», «Серебристая река», «Шмель» руководитель Котельникова Е.И. (3-6 место). Агитбригада «Эколята- дошколята»- работа «Спасите Землю» руководители Адмаева О.П., Ро Н.П., Зубченко Л.Н. (3 место).

Работа «Мы в лесу лишь гости» -воспитанница Загуменная Арина, руководитель Зубченко Л.Н. (4 место). Участие во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации «Художественно- изобразительное творчество» - 7 воспитанников.

Победители муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Одаренок -21» -Монтьева Алина 1 место, руководитель Черезова Л.Н, Ким Артем 1 место, руководитель Зубченко Л.Н

Победители Всероссийской викторины «Время знаний» в номинации «Подготовка к школе. Окружающий мир.» -8 воспитанников (1место), в номинации «Человек и космос»- 2 победителя (1место), в номинации «Год экологии» - 4 победителя (2место), руководитель Черезова Л.Н.

Участие в конкурсе детского сада «Через тернии к Звездам» - победители-6 детей, руководитель Черезова Л.Н.

Участие в городском конкурсе «Театральная жемчужина», «Музыкальная Радуга», участие в городском фестивале «Вперед, ВФСКГТО» среди воспитанников дошкольных учреждений.

 Заместитель заведующего по ВМР Калашникова В.И.

 Диплом удостоверяет, что приняла участие во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», Диплом Победителя Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века», приняла участие в мастер-классе по вопросам организации работы в ДОО в рамках регионального этапа форума «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Три компонента заботы о детях»

Участие в вебинарах «Программа воспитания: вопросы проектирования», «Готовимся к аттестации: от обобщения опыта до трансляции».

Воспитатель Сморкалова Г.В. приняла участие во Всероссийской педагогической конференции имени В. А.Сухомлинского по теме «Современные формы сотрудничества с семьей», участвовала во «Всероссийском педагогическом обществе «Доверие». Является победителем Всероссийского педагогического конкурса «Образовательный ресурс», Регионального конкурса «Педагогика» участвовала в педагогическом вебинаре «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности».

 Воспитатель Мелентьева А. С. победитель Регионального педагогического конкурса «Инновации в образовании», Победитель Регионального педагогического конкурса «Образовательный ресурс» Победитель Международного педагогического конкурса «Инновации в образовании».

Воспитатель Малицкая Т. А.

Победитель Международного педагогического конкурса «Инновации в образовании»., Победитель Всероссийского профессионального конкурса «Ты –Гений», победитель Всероссийской блиц- олимпиады «Педагогический кубок», победитель Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие». Награждена дипломом Международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»

Воспитатель Котельникова Е. И.

Победитель Регионального педагогического конкурса «Образовательный ресурс». участник вебинара «Включение финансовой грамотности в образовательный процесс дошкольников», «Оформление детского сада нового поколения», приняла активное участие в краевом экологическом фестивале «Приморские Эколята- защитники Природы родного края».

Воспитатель Ефимова Е. В.

Диплом организатора Международной олимпиады для детей дошкольного возраста «Окружающий мир». Участник вебинара «Программа воспитания: вопросы проектирования», «Предметно- развивающая среда детского сада: центры интересов».

Воспитатель Горшкова Т.С.

Диплом победителя Всероссийского экологического конкурса авторской фотографии «От нас природа тайн своих не прячет». Благодарственное письмо за подготовку воспитанников во Всероссийском фестивале творческих работ «Он не мал и не велик, мой снежно- белый снеговик». Победитель Всероссийского конкурса рефератов, исследовательских работ и проектов «Изучаем и исследуем»

Благодарственное письмо за подготовку воспитанников во Всероссийском фестивале творчества «Вдохновению – салют!», во Всероссийском экологическом конкурсе «Здравствуй, маленькая птица, вестница осенних дней».

Воспитатель Зубченко Л. Н.

Сертификат—за участия в городском мастер- классе «Мультфильм своими руками», «Весенняя бутоньерка», благодарственное письмо за подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе творчества «Вдохновению –салют!»

Участие в вебинаре «Программа воспитания: вопросы проектирования», «Оформление детского нового поколения», «Виртуальный детский сад: организация работы с родителями и детьми в режиме Онлайн.», «Воспитываем любознайку», «Организация краеведческой деятельности в детском саду

Воспитатель Михеева С. Г.

Диплом Победителя во Всероссийском конкурсе «Взаимодействие педагога и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС», во Всероссийском фестивале «Зимние забавы в детском саду и дома», Регионального педагогического конкурса «Инновации в образовании».

Участие в вебинаре «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования», «Программа воспитания: вопросы проектирования"

Воспитатель Косицына Г. В.

Диплом организатора Международной олимпиады для детей дошкольного возраста «Окружающий мир». Участие в вебинаре «Программа воспитания: вопросы проектирования», «Организация краеведческой деятельности в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»

Воспитатель Черезова Л.Н.

Победитель Международного педагогического конкурса «Педагогика 21 века», Диплом организатора Международной олимпиады «Окружающий мир».

Участие в вебинаре «Программа воспитания: вопросы проектирования»,

«Финансовая грамотность в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Актуальный разговор: новости законодательства и образовательной политики», «Как сохранить равновесие и уверенно выступить в ситуации конкурсных испытаний». Победитель Всероссийской викторины «Моя родина –Россия». «Человек и космос», «Подготовка к школе», «Год экологии».

Приняла активное участие в краевом экологическом фестивале «Приморские Эколята – защитники Природы родного края. Защитила социально – образовательный проект «Эколята – дошколята»

Музыкальный руководитель Лебедева И.П.

Лауреат Первой степени краевого конкурса «Поющий Океан».

Участник вебинара «Программа воспитания: вопросы проектирования», «Технология трансляции педагогического опыта».

1. **Инновационные формы дошкольного образования**

 **в детском саду:**

***Эффективно велась работа по проектированию. Реализованы проекты:***

* «Мой любимый край», «Тесто-арт терапия» - Л.А.Товпеко,
* «Эколята-дошколята» Е.Н.Гребец, Т.С.Горшкова, Л.Н.Зубченко
* «Мы красиво говорим», «Логопед в детском саду и дома» - учитель-логопед Л.В.Новикова,
* «Во саду ли, в огороде…» - Адмаева О.П.,
* «Азбука пешехода» - Г.В.Косицына,
* «Где то на белом свете..» - Е.В.Ефимова,
* «Океанариум Приморского края» - Р.А.Сафиуллина,
* «ЛЕГО конструирование» Е.И.Котельникова,
* «Эбру-увлекательная фантазия» - Н.П.Ро,
* «С куклой играем – скуки не знаем» - Т.А.Малицкая,
* «Кинезиологические игры», «Трудных звуков не боюсь-говорить их научусь», «Очень важные словечки» - И.В.Мелешко,
* «Тайна мыльных пузырей» - Е.В.Ефимова
* «Удивительный мир насекомых» - Т.Ю.Гревен

***Педагогам ДОУ, учителям-логопедам ДОУ города, родителям были показаны интересные презентации:***

* «Мультимедийные презентации в работе педагога» - Л.Н.Зубченко
* «Синквейн как средство оптимизации работы по развитию речи детей» - Г.В.Косицына
* «Биоэнергопластика в работе с дошкольниками», «Логопедические игры», «» - И.В.Мелешко
* Презентация-отчёт о работе кружка «Почемучки», «Новогодняя свеча» - презентация итогов творческого конкурса, «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» - Т.С.Горшкова
* «Предметно-развивающая среда в детском саду», «Уголок экспериментирования в ДОУ» - Н.П.Ро
* «Кинезиология в работе с дошкольниками», «Инновационные технологии работы с бумагой» - Р.А.Сафиуллина
* «Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста» - Т.Ю.Гревен
* «День Единства России» - И.П.Лебедева.
* «Мамы всякие важны»» - О.П.Адмаева
* «Защитники Отечества» (военно-патриотическая композиция) – О.П.Адмаева

**III. Особенности образовательного процесса**

Обучение и воспитание детей проводится на основе программ и учебно-методических пособий: «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, по программе Т.Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной (коррекционно-логопедическая), «Экологическое развитие детей дошкольного возраста» М.Д. Маханевой, «Нравственно-патриотическое воспитание детей» М.Д. Маханевой, «Социальное развитие детей в детском саду» Н.В. Ивановой, «Валеология» И.Ф. Мулько, «Физическая культура» А.Д. Глазырина, С.Н.Николаевой парциальная программа «Юный эколог», И.А.Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду».

 Работа всего коллектива детского сада в 2020– 2021 учебном году была направлена на решение следующих задач:

* Расширение взаимодействия ДОУ и семьи в условиях реализации общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.
* Развитие культуры речи детей, воспитание уважения к родному языку, приобщение детей к культурным ценностям и традициям.
* Углубление экспериментально-исследовательской деятельности в ДОУ как условие успешной реализации ФГОС ДО.
* Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых государственных образовательных стандартов дошкольного образования

**Приоритетными направлениями нашей работы являются:**

* Физическое развитие.
* Познавательное развитие.
* Речевое развитие.
* Социально-личностное развитие.
* Художественно-эстетическое развитие.

В детском саду разработана годовая программа оздоровления детей в условиях детского сада. В ней отражена организация оздоровительного процесса в режиме дня по группам, гибкий режим оздоровительного направления для детей младшего дошкольного возраста в период адаптации, система использования дыхательных упражнений на физкультурных занятиях, утренней гимнастике и физкультминутках для детей.

Проведены оздоровительные досуги для детей старшего возраста.

Система педагогического взаимодействия педагогов с детьми строится в трёх направлениях:

* Специально организованное обучение (в том числе логопедическое).
* Совместная деятельность педагогов и детей.
* Самостоятельная деятельность воспитанников.

В учреждении работают следующие узкие специалисты: 3 учителя – логопеда, 2 музыкальных руководителя. Специалисты добиваются хороших результатов в решении поставленных задач.

 Интересно проводилась работа по экологическому воспитанию. У детей формировалось осознанно правильное отношение к природе. Знакомство детей с миром природы осуществлялось в ходе наблюдений, экскурсий, рассматривания иллюстраций, проведения опытов и экспериментов, чтения художественных произведений. Дети участвовали в Международных конкурсах «Весна-2021» проект «В гостях у природы», «Мириады открытий», во Всероссийском конкурсе «Мир динозавров».

 **К Дню птиц провели:**

* занятия: «Всё о птицах», «Перелётные птицы»;
* конкурс детского рисунка «Птичий перезвон»;
* выставка совместных с родителями творческих работ «Птицы – наши друзья»;

Родители приняли активное участие в изготовлении и развешивании искусственных гнездований для птиц. Дети участвовали во Всероссийском конкурсе «Дары природы». Загадками, стихами, песнями, рисунками детей отметили праздники «День Земли» и «День воды», оформили тематические фотостенды. Оформили иллюстрированный стенд с творческой выставкой поделок «Птицы нашего края». Участвовали в конкурсе «Чистый город». Оформили стенд для родителей «Чистый город для наших детей».

 Полученные знания помогают формировать у детей эстетическое отношение к окружающему миру, побуждают детей к художественно-творческой деятельности.

 Педагоги строят весь воспитательно-образовательный процесс, используя игровые методы, проектирование, экспериментирование, исследование, учитывая диагностику и тестирование деятельности.

 С целью анализа и коррекции педагогического процесса, планирования образовательной работы с учётом индивидуальных особенностей детей 2 раза в год проводится мониторинг усвоения детьми программного материала.

**Выстраивая взаимодействие с семьёй** по вопросам воспитания, детский сад определяет основные направления и формы сотрудничества с родителями.

Дошкольное учреждение работает с детьми из 300 семей: полных семей - 96%, неполных - 4 %. Учреждение осуществляет координацию в воспитании и обучении детей с их родителями (другими членами семьи).

В рамках реализации плана-программы «Искусство общения с семьей» и как показывает практический опыт, наиболее эффективными формами взаимодействия с родителями стали:

* День открытых дверей (экскурсии по детскому саду, панорама занятий, реклама платных образовательных услуг, знакомство со специалистами ДОУ, содержанием программы «Детство»),
* совместные мероприятия с участием родителей (выставки творчества, акции и проекты по профориентации). Интересны и яркие по эмоциональной окраске спортивные мероприятия (осенняя олимпиада «Олимпийские искорки», эстафета «Зимние забавы», соревнования), Дни здоровья, ДКР (консультации, презентации «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду», тематические родительские собрания).
* родительские собрания с элементами психолого-педагогических тренингов, практикумы, мастер-класс («Гимнастика для глаз», «Развитие моторики малышей», «Профилактика и коррекция плоскостопия»). Взрослые учатся практическим приемам и методам взаимодействия с ребенком дошкольного возраста, знакомятся с психологическими аспектами воспитания дошкольников, методическими приемами и средствами. Это является положительным опытом в целенаправленном, разностороннем и системном формировании личности воспитанников не только в детском саду, но и дома.

Информирование, просвещение и ознакомление родителей по вопросам воспитания, обучения и деятельности детского сада является важным аспектом тесного сотрудничества с родителями. Для этого в детском саду ежемесячно выпускается газета для родителей «Весёлый экспресс», в приемные возрастные группы созданы информационные уголки (стенды специалистов, папки-передвижки с различными советами и рекомендациями).

Результатом такого тесного сотрудничества является 100% доверие, открытость, желание родителей воспитанников участвовать в развитии дошкольного учреждения, что способствует повышению статуса детского сада и повышению качества образования. Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей (лиц их заменяющих) свидетельствуют о следующем:

- 85% считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе, укрепляют здоровье детей (15% считают, что эти запросы удовлетворяются в детском саду частично);

- 88% признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы воспитании ребенка (3% не считаю мнение и позицию педагога авторитетной); - 95% считают, что педагоги уважительно относятся к ребенку (только 5 % сомневаются в этом);

- 100% имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОУ, вносить свои предложения по совершенствованию образовательного процесса;

- 98% удовлетворены своими взаимоотношениями с педагогами;

-76% выразили желание, чтобы в детском саду было больше кружков и студий разной направленности,

- 55% - желают видеть наш детский сад «Детским садом с приоритетным направлением по художественно – эстетическому воспитанию». 32% -«Оздоровительным детским садом». 23% - «Обычным детским садом».

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности.

По результатам опроса 98% родителей удовлетворены работой дошкольного учреждения.

 Основными принципами организации работы с родителями в данном направлении являются:

* целенаправленность, систематичность, плановость;
* дифференцированный подход к работе с родителями с учетом специфики каждой семьи;
* возрастной характер работы с родителями;
* доброжелательность, открытость.
1. **Дополнительные образовательные услуги.**

**В детском саду организована работа платных кружков.**

Основную работу в группах педагоги ДОО сочетают с кружково-секционной и студийной работой по физическому воспитанию, экологии, изодеятельности, музыкально-театральной деятельности.

Образовательное пространство построено с учетом возможностей, способностей и интересов детей, каждый воспитанник может найти себе занятие по душе, так как в детском саду функционируют кружки и студии разной направленности:

 - кружок «Юный эколог» руководитель Косицына Г.В – посещает 18 % детей (5-6 лет);

 - «Наш край родной» руководитель Гревен Т. Ю. - посещает 21% детей (6-7 лет);

 - Познавательно—исследовательский кружок «Почемучка» руководитель Горшкова Т. С.—посещает 17% детей (5- 7 лет).

 По запросу родителей в детском саду осуществляется оказание платных дополнительных образовательных услуг:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дополнительные образовательные услуги | Описание | Программно-методическое обеспечение |
| 1. | Кружок прикладного творчества «Жар птица»  | Студию посещают 17 ч. Руководитель студии – воспитатель Сафиуллина Р.А.Количество занятий два раза в неделю для каждой возрастной группы. Возраст от 6 до 7 лет | «Детская одаренность» -программно-методический материал – авторы Р.Г.Казакова, Г.Белякова, 2007 год.Занятия по рисованию с дошкольниками» - автор Р.Г.Казакова |
| 2 | Кружок творчества «Умелые ручки»  | Студию посещают 10 ч. Руководитель студии – Сморкалова Г.В.Количество занятий два раза в неделю.Возраст от 4 до 5 лет | Рабочая программа педагога«Цветные ладошки» -программно-методический материал – автор И.Лыкова |
| 3 | Кружок творчества «Акварелька | Студию посещают 9 ч. Руководитель студии – воспитатель Доронина О.В.Количество занятий один раз в неделю. Возраст от 3 до 4 лет | Рабочая программа педагога |
| 4 | Кружок музыкально-творческой деятельности «Соловушка»  | Студию посещают 9 ч. Руководитель студии – Музыкальный руководитель Лебедева И.П.Количество занятий один раз в неделю. Возраст от 5 до 7 лет | Рабочая программа педагога«Вокально-хоровая работа в детском саду» - методическое пособие М.Картушина. М.; 2009г.«Учите детей петь» Орлова Т., С.И.Бекина Просвещение, 2004г. методическое пособие |
| 5 | Кружок музыкально-творческой деятельности «Нотка»  | Студию посещают 16 ч. Руководитель студии – музыкальный руководитель Адмаева О. П..Количество занятий два раза в неделю. Возраст от 4 до 7 лет | Рабочая программа педагога«Музыкально-ритмическая работа в детском саду» - методическое пособие М.Картушина. М.; 2009г.«Учите детей петь» Орлова Т., С.И.Бекина Просвещение, 2004г. методическое пособие |
| 6 | Кружок изобразительной деятельности «Фламинго»  | Студию посещают1 9 ч. Руководитель студии – воспитатель Зубченко Л. Н.Количество занятий два раза в неделю. Возраст от 5 до 7лет | Рабочая программа педагога |
| 7 | Кружок познавательной деятельности «Веселые человечки»  | Студию посещают 15 ч. Руководитель студии – воспитатель Мелентьева А.С.Количество занятий один раз в неделю. Возраст от 4 до 5 лет | Рабочая программа педагога |
| 8 | Кружок оздоровительной физкультуры «Здоровичок»  | Студию посещают 19 ч. Руководитель студии – воспитатель Мелентьева А.С..Количество занятий два раза в неделю. Возраст от 4 до 5 лет | Рабочая программа педагогаМетодическое пособие «Лечебная физическая культура». Попов С.Н. – Москва , 1988г.«Пальчиковая зарядка для ног» Александровская М. «Обруч», 1998г. |
| 9 | «Грамотейка»  | Студию посещают 20 ч. Руководитель студии – учитель- логопед Гребец Е.Н.Количество занятий два раза в неделю. Возраст от 4 до 7 лет | Рабочая программа педагога |
| 10 | «Говоруша»  | Студию посещают 10 ч. Руководитель студии – учитель-логопед Новикова Л.В.Количество занятий два раза в неделю. Возраст от 4 до 5 лет | Рабочая программа педагога |
| 11 | «Речевичок»  | Студию посещают 10 ч. Руководитель студии – учитель-логопед Мелешко И.В.Количество занятий два раза в неделю. Возраст от 5 до 7 лет | Рабочая программа педагога |
| 12 | «Ментальная математика»  | Студию посещают 12 ч. Руководитель студии – воспитатель Ро Н,П..Количество занятий один раз в неделю. Возраст от 5 до 6 лет | Рабочая программа педагога«Учимся играя. Занимательная математика для малышей в стихах» - Методическое руководство для педагогов по ментальной арифметике |
| 13 | «Будущий первоклассник»  | Студию посещают 22 ч. Руководитель студии – воспитатель Черезова Л..Н.Количество занятий два раза в неделю. Возраст от 6 до 7 лет | Рабочая программа педагога |
| 14  | Кружок «АБВГДейка» | Студию посещают 23 ч. Руководитель студии воспитатель РО Н.П..Количество занятий два раза в неделю. Возраст от 6 до 7 лет | Рабочая программа педагога |
| 15 | Кружок «Ментальная математика» | Студию посещают 10 ч.Руководитель студии воспитатель Ро Н. П.Количество занятий 1раз в неделю.Возраст 4-5 лет | Рабочая программа педагога |
| 16 | Кружок «Робототехники»- | Студию посещают 12ч. Руководитель студии воспитатель Зубченко Л.Н..Количество занятий 1 раза в неделюВозраст от 6 до 7 лет | Рабочая программа педагога. |
| 17 | Кружок «Тестопластики» | Студию посещают10ч.Руководитель студииТовпеко Л.А.Количество занятий 2 раза в неделюВозраст от 5 до 7 лет | Рабочая программа педагога. |

Педагоги детского сада сочетают различные виды деятельности, соблюдают охранительный режим во время занятий, применяют здоровьесберегающие технологии, организуют динамические минутки, двигательные паузы.

**Вывод:** дополнительные платные образовательные услуги осуществляются за счет заказа родителей. В будущем году необходимо провести мониторинг дополнительных платных образовательных услуг с целью расширения спектра их предоставления.

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

Участки детского сада озеленены, имеются беседки – 9шт., скамейки, столики, обновлено игровое оборудование, цветочные клумбы. Огорожены участки ясельных и младших групп. Всё оборудование в детском саду и на игровых участках соответствует требованиям СанПиН, безопасно для жизни и деятельности детей.

В МБДОУ имеется музыкальный зал, физкультурного зала нет. Один раз в неделю физкультурные занятия проводятся на воздухе, 2 раза в музыкальном зале.

Имеется методический кабинет, где находятся учебные материалы и наглядные пособия. Игрушки и игровые предметы, изготовленные руками воспитателей и родителей, приобретённые в специализированных магазинах, находятся в групповых комнатах.

В саду функционируют 3 логопедических кабинета, в которых находятся методическая литература, игры и пособия для групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий логопеда с детьми.

В детском саду имеется 6 компьютера, 8 ноутбуков, 7 проекторов, которые не используются в образовательной работе с детьми. В работе с детьми педагогами успешно применяется мультимедийное оборудование.

**Предметно - развивающая среда в соответствии с ФГОС.**

При организации предметно-развивающей среды руководствуемся принципами информативности, вариативности, трансформируемости, интеграции образовательных областей, педагогической целесообразности.

Все центры развития в групповых комнатах представляют достаточную познавательную информацию, их уровень соответствует возрастным и индивидуальным требованиям, оборудованы с творческим и эстетическим подходом к оформлению.

**Центр игровой деятельности**: «Уголок отдыха», «Сказочная полянка», ширма «Лабиринт» (сюжетно-ролевые игры), уголок народных игр.

**Центр познавательного развития:** «Мы познаём мир», «Исследователи и экспериментаторы», «Времена года», «Юный математик», «Талантливый конструктор», «Строитель».

**Центр коммуникативной деятельности:** «Звуки и буквы», «Мы читаем», «Страна Словария», «Моя библиотечка» (дети знакомятся с детскими писателями и их произведениями), «Мы писатели» (составление рассказов, сказок, оформление книжек-малышек)

Центр «Фея Красок»

Центр безопасности.

Центр «Лабораториум».

Центр двигательной активности.

Центр «Весёлые нотки»,

Центр «Ловкие пальчики» (развитие моторики)

Центр «Весёлый язычок»

*Приобретено:*

* Уличное оборудование- 319 180,00 рублей.
* Планшет, ноутбук 106 038,00 рублей;
* Моноблок + ПК 88 695,00 рублей.
* Наборы ЛЕГО-ДЕО 2 102 000,00 рублей;
* Методические пособия 162 255,00 рублей;
* произведен капитальный ремонт крыши галерей -217 735,69 рублей;
* оборудован медкабинет;
* заменено 20 смесителей в туалетах и в моечных 11 групп;
* приобретены титаны- 2шт.;
* кондиционер в группы, метод кабинет – 13 шт. 182 400, оо рублей;
* оборудование на пищеблок – 335 377,00 рублей;
* Благоустройство территории 1 498 147,00 рублей;
* Капитальный ремонт здания (замена окон, установление водоотливной системы) – 4 463 297,00 рублей;
* Монтаж СОУЭ – 250 000,00 рублей;
* Монтаж АПС – 1336 475,00 рублей;
* Спил деревьев 82 986,03 рублей;
* Медицинский осмотр 176 863,20 рублей;
* Текущий ремонт здания (покраска, штукатурка, побелка) – 484 061,17 рублей;
* СИЗ (халаты) 46 130,00 рублей;
* Установка кондиционеров 90 480,00 рублей;
* Пылесосы 10 шт. 52 295,00 рублей;
* Овощерезка 52 952,00 рублей;
* Подключение кондиционеров 74 088,00 рублей

**Работа педагогического коллектива в течение года прошла успешно, все задачи годового плана выполнены.**

На базе детского сада работает городское методическое объединение учителей-логопедов. Руководитель учитель-логопед высшей квалификационной категории И.В.Мелешко. На всех заседаниях по основным темам были представлены презентации, выступления, практический показ, участники делились своими играми и разработками, были организованы выставки литературы и пособий по рассматриваемым темам. На заседания с показом занятий приглашались родители участвующих детей.

**Коррекционно - логопедическую работу учителя-логопеды** Е.Н.Гребец, И.В.Мелешео, Л.В.Новикова проводят, опираясь на психофизиологические особенности детей с ОНР и ФФН. Коррекционно-развивающий процесс проходит через всё содержание воспитательно-образовательной системы в логопедических группах. Задачи коррекционного обучения решаются на каждом образовательном занятии воспитателями логопедической группы и специальном логопедическом занятии учителями-логопедами. С детьми проведена большая коррекционно-логопедическая работа. 45 детей получили логопедическую помощь в логопедических группах, 39 детей подготовлены к поступлению в школу.

*Результаты работы с детьми-выпускниками логопедических групп.*

- сформирована лексико-грамматическая сторона речи – 100%

- появился навык связной речи – 95%

- сформирован фонематический слух –100%

- сформированы навыки звукового анализа и синтеза – 100%

 - сформированы графические навыки –100%

 - навык грамматического оформления предложения –100%

 - усвоили буквы русского алфавита - 100%

 *В области звукопроизношения:*

 - поставлены и введены в речь все звуки –37 детей – 93%

 - поставлены и введены в речь все звуки, кроме «р» - 2 ребёнка –7%

У детей появился обширный словарь родовых понятий, они овладели слоговыми и слитными способами чтения, усвоили некоторые правила орфографии. Систематически проводилась работа по развитию основных познавательных процессов.

Дополнительно проводились коррекционно-оздоровительные мероприятия: нетрадиционная артикуляционная и дыхательная гимнастика, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, логоритмические упражнения для развития общей моторики, логопедический массаж.

Учителя-логопеды консультировали педагогов по интересующим их вопросам, проводили консультации по запросам родителей, родители посещали открытые логопедические занятия.

**Анализ воспитательно-образовательной работы.**

Основными приоритетными направлениями работы групп общеразвивающей направленности являются:

* физкультурно-оздоровительная;
* социально-коммуникативная;
* познавательная;
* речевое;
* художественно-эстетическое.

Воспитатели планируют работу в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывая интеграцию областей.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижений детьми итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой ДОУ.

Анализ усвоения программного материала детьми старшего возраста показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития:

* социально-коммуникативное развитие – высокий уровень;
* физическое развитие – соответствует возрасту;
* познавательное развитие – высокий уровень;
* речевое развитие – соответствует возрасту;
* художественно-эстетическое развитие – высокий уровень.

В игровой деятельности старших дошкольников появились ролевые взаимоотношения, игровые действия начали выполняться не ради них самих, а для смысла игры. Дети любят играть в различные игры, с разнообразными игрушками, моделями и заменителями. Предпочтение дети отдают развивающим играм и подвижным, особый интерес у детей вызывают игры с конструкторами и интерактивные игры.

**Медицинское обслуживание** осуществляет врач-педиатр и медсестра из детской городской поликлиники. Медсестра осуществляет утренний фильтр детей, осмотр детей перед профпрививками, составляет меню, анализ выполнения норм питания за каждые 10 дней, подсчет калорийности, проверку качества сырой и готовой продукции, оценку физического развития детей, физкультурных занятий. Качество и организация четырехразового питания соответствует требованиям СанПиН. Ведут санитарно-просветительную работу через оформление уголков здоровья, консультации для родителей и педагогов.

Составленный стратегический план улучшения здоровья детей успешно реализуется в ходе работы.

В течение года проводились оздоровительные мероприятия: С-витаминизация третьего блюда, сезонное употребление чеснока и лука в обед. Для профилактики плоскостопия проводились: массаж стоп, ходьба по ребристой и гороховой дорожкам, упражнения на массажёрах для стопы ног, босохождение.

Систематически проводится закаливание детей: воздушные и солнечные процедуры, контрастное закаливание, солевые дорожки, игровые тренинги, дыхательная гимнастика, игровой самомассаж, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, динамический час.

Широко используется комплексное оздоровление, метод аналогии с животным и растительным миром (поза, образ, двигательная имитация). Закаливание проводится на положительном эмоциональном фоне при тепловом комфорте организма ребёнка.

Работа по гигиеническому воспитанию проводилась по следующим направлениям:

- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;

- формирование представлений о строении собственного тела;

- обучение уходу за своим телом;

- формирование привычки ежедневных физкультурных упражнений;

- обучение правильному речевому дыханию;

- использование зрительной гимнастики на занятиях;

- расширение знаний о роли живой природы в жизни человека.

В детском саду хорошая организация питания. При составлении меню учитывается разнообразие блюд, химический состав и вкусы детей. Ежедневно дети получают второй завтрак в виде соков, фруктов, кисломолочных продуктов.

Питание полноценное, калорийное, уплотненный завтрак и полдник. Дети ежедневно получают весь набор необходимых продуктов для роста и развития. Используется в питании свежая зелень, овощи.

1. **Наши достижения.**

Все педагоги ДОУ в течение 2020-2021 уч.г. были участниками различных вебинаров:

* Развитие речи современных дошкольников. Новому поколению – новые образовательные маршруты
* Летняя Биеннале «Солнечная ромашка» и Зимняя Биеннале» Снежинка»
* Психолого-педагогический консилиум в образовательной организации: особенности подготовки и проведения при работе с детьми с ОВЗ
* Ранний возраст: теория и практика – лицом к лицу.
* Алгоритм планирования и отслеживания результатов воспитательной деятельности.
* Инновационные технологии социализации дошкольника в образовательном пространстве.
* Способы поддержки детской инициативы в образовательном процессе детского сада
* Личностно-ориентированнное взаимодействие педагога с детьми как основа позитивной социализации дошкольников (ФГОС ДО)
* Формирование речевых навыков и коммуникативных возможностей у дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
* Программа «Адаптация ребенка к условиям школьной жизни», как средство социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников в процессе реализации ФГОС ДО.
* Сказкотерапия и терапевтическая метафора для работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста.
* Интересная игра. Эффективное общение.
* Проектирование календарно-тематического планирования образовательного процесса ДОО с учетом принципов развивающего образования.
* Профессиональный стандарт педагога.
* Роль семьи в реализации образовательного потенциала ребенка-инвалида.
* Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 3-5 лет. Особенности реализации программы «Путешествие в мир математики»
* Развитие познавательной сферы дошкольников в игровой деятельности.
* Готов ли Ваш ребенок учиться читать и писать?
* Особенности образовательного процесса в группах среднего дошкольного возраста по ОП «Ступеньки к школе»
* Программа «Видим, понимаем, создаем» (Блок «Аппликация». Формирование у дошкольников общих художественно-графических навыков.
* ФГОС: развитие коммуникативных компетенций у детей дошкольного возраста и начальной школы методом арт-терапии
* Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
* Зеленый огонек. Мастер-класс по использованию в образовательном процессе кейс-технологий
* Как все успеть и быть счастливой: мастер-класс психолога
* Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 3-5 лет. Особенности реализации программы «Путешествие в мир математики»
* Условия организации дополнительного образования дошкольника по формированию элементарных математических представлений»
* Заведующий Курганова Н А приняла участие в региональном тестировании «Совместная деятельность педагогов и родителей» -1 место.
* Международный конкурс профессионального мастерства 1 место «Вариативные формы работы с дошкольниками по познавательному развитию»;
* Международный конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» 1 место, работа «Инновационная ООП «От рождения до школы»;
* Лауреаты открытого фестиваля-конкурса «Эколята-дошколята»
* Победители городского онлайн – конкурса декоративно- прикладного творчества «Новогодний букет для Снегурочки» - 6 детей, воспитатель Черезова Л.Н.; педагоги Мелешко И. В., Товпеко Л.А., Зубченко Л.Н., Гревен Т. Ю., Сафиуллина Р.А.-5 детей. Победители.
* Участники городского конкурса елочной игрушки «Чудо- шар».
* Призеры 6-го Международного конкурса «Ты – гений» номинация: Подарок для папы, Защитнику Отечества, Мастерская Деда Мороза, Символ года, «Как на масленые недели…»
* Победители в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» - 14 Победителей в различных номинациях, воспитатель Мелентьева А. С.
* Победители во Всероссийском конкурсе «Мой успех» -- победители 1-2 места в номинациях, воспитатель Мелентьева А. С.
* Участие во Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «Домашние животные»- 4 победителя, педагоги Мелешко И. В., Сафиуллина Р. А, Товпеко Л.А, Косицына Г.В.
* Призеры Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «Умники и умницы» - 8 победителей, педагоги Сафиуллина Р.А., Гревен Т.Ю.
* Призеры краевого экологического конкурса исследовательских и практических работ «Лесная олимпиада». Номинации «Зеленая планета глазами детей»-8 участников – воспитатели: Котельникова Е.И., Сафиуллина Р.А., Гревен Т.Ю. Номинация «Эко- объектив» - видеоролик «Встреча с белочкой». Воспитатель Ро Н.П кинорепортаж: экологический анимационный видеоролик «Кто самый главный» - воспитатели: Зубченко Л.Н., Горшкова ТС.
* Всероссийский конкурс к Дню космонавтики «Нам звезды опять назначают свидание…» - победители 1 и 3 места – воспитатели Зубченко Л. Н., Горшкова Т.С.
* Всероссийский конкурс к 76- летию Победы «Та война отгремела много весен назад…» - Проект «Книга Памяти» -воспитатели Горшкова Т.С. и Зубченко Л. Н.
* Призеры Фестиваля детских рисунков и поделок «Весна подружка, цветущая красавица!» -диплом 1 степени.
* Победитель Всероссийского экологического конкурса авторской фотографии «От нас природа своих не прячет тайн…».
1. **Обеспечение безопасности.**

В детском саду ведётся систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности взрослых и детей:

* Разработан паспорт антитеррористической защищённости учреждения.
* Во время нахождения детей в помещении детского сада все выходы, кроме центрального, закрыты.
* Установлены 14 камер наблюдения, с помощью которых ведётся наблюдение за всей территорией ДОУ.
* Ежедневно завхоз обходит здание и территорию детского сада с целью обнаружения опасных предметов.
* С сотрудниками детского сада 2 раза в год проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей и пожарной безопасности и практическое обучение эвакуации дошкольников в чрезвычайных ситуациях.
* Разработан план по обучению воспитанников безопасному поведению в различных ситуациях.
* Проводятся беседы, игры по привитию детям навыков безопасного поведения (пожарные и дорожные ситуации, как вести себя с незнакомыми людьми, знание детьми своего адреса и т.п.)
* Проводится диагностика уровня знаний детей по образовательной области «Безопасность».

Первоочередной задачей дошкольного учреждения является - безопасность детей и работников.

В учреждении работа по пожарной безопасности проводится в соответствии с планом мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

В учреждении имеется:

а) нормативно-правовая документация по соблюдению противопожарного режима.

б) методические рекомендации по выполнению норм и правил пожарной безопасности

в) локальные акты в учреждении имеются и ведутся в соответствии с номенклатурой дел по пожарной безопасности:

* приказы;
* план мероприятий по обеспечению пожарной безопасности;
* противопожарный режим;
* поэтажный план эвакуации детей и работников детского сада в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, утверждённый и согласованный с МЧС, информационные указатели эвакуации;

 - план эвакуации на случай возникновения пожара, действия сотрудников на случай возникновения пожара;

- инструкции и памятки для руководителя и работников на рабочих местах о мерах пожарной безопасности в учреждении;

* журнал инструктажей по пожарной безопасности;
* журнал учёта проведения учебных тренировочных занятий по пожарной безопасности;
* тематический план и учебная программа обучения пожарно-техническому минимуму работников ДОУ, журнал учёта протоколов по проверке знаний.

Имеется декларация пожарной безопасности дошкольного образовательного учреждения, зарегистрированная отделом ГПН г.Партизанска 17.12.2020г.

Проводятся комиссионные осмотры территории и здания учреждения, подвальных и складских помещений, проверки Пожнадзора по соблюдению требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам.

В ДОУ с 14.11.2007г. установлена охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением, в июле 2021г. установлены приборы прямой связи «Тревожная кнопка» состояние исправное с выводом на пульт Россгвардии.

В апреле 2021г. установлена система СОУЭ.

В учреждении специализированная охрана ООО «Омега». Здание обеспечено устойчивой телефонной связью с противопожарной службой ПГО.

Дороги, проезды и подъезды к зданиям и сооружениям, пожарному гидранту свободны для проезда пожарной техники, содержатся в исправном состоянии, а зимой очищаются от снега и льда.

Огнетушители в количестве 36 штук имеются во всех помещениях дошкольного учреждения.

Деревянные конструкции чердачного помещения обработаны огнезащитным составом, два раза в год проводится проверка состояния и условий эксплуатации огнезащитных покрытий.

Здание обеспечено 14 эвакуационными выходами.

На расстоянии 1,5 метров от здания расположен пожарный гидрант, который находится в исправном состоянии.

В наличии один пожарный щит. Укомплектован пожарным инвентарём.

Обучено на специальных курсах мерам пожарной безопасности 7 человек (заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, зам.по ВМР, воспитатели) в НОУДО «Центр обучения». С остальными работниками проводится обучение по пожарно-техническому минимуму в соответствии с тематическим планом и 10-ти часовой учебной программой.

Вводный и первичный инструктажи проводятся со всеми вновь поступившими работниками под роспись, с регистрацией в журналах.

Ежеквартально проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и работников дошкольного учреждения для отработки навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

В учебные планы учреждения включены занятия по ОБЖ и обучению детей действиям при пожаре и ЧС.

Проводятся беседы с родителями воспитанников по повышению бдительности и соблюдению мер пожарной безопасности.

Два раза в год проводятся проверки Пожнадзором на предмет соблюдения противопожарного режима. Предписания устраняются, штрафных санкции не накладывались.

В дошкольном учреждении соблюдаются правила пожарной безопасности в соответствии с Правилами противопожарного режима в РФ.

В дошкольном учреждении работа по охране труда проводится в соответствии с планом мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

В учреждении имеется:

а) нормативно-правовая документация по ОТ

б) локальные акты в учреждении имеются и ведутся в соответствии

с соответствия с номенклатурой дел по ОТ:

* приказы;
* план мероприятий по улучшению условий и охраны труда;
* материалы аттестации рабочих мест;
* соглашение по охране труда администрации и профсоюзного комитета;
* инструкций по охране труда на рабочем месте.

За время работы в должности заведующего случаев травматизма работников и воспитанников не допущено.

В учреждении аттестовано 40 рабочих мест, численность работающих на этих местах 52 человека. В том числе 14 рабочих места аттестовано условно, численность работающих на этих местах – 26 человек. На 14 рабочих местах (воспитатели, младший воспитатель, рабочий) с численностью рабочих - 19 человек улучшены условия труда с вредными факторами: микроклимат, тяжесть труда, освещенность.

Работники дошкольного учреждения обеспечены средствами индивидуальной защиты. Ежегодно на мероприятия по улучшению условий и охраны труда затрачивается в соответствии с трудовым законодательством.

Мероприятия по охране труда проводятся в соответствии с планом мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников, соглашением по охране труда администрации и профсоюзного комитета.

В дошкольном учреждении проводятся дни охраны труда в соответствии с графиком и программой проведения. Два раза в год проходят смотры состояния охраны труда (апрель, сентябрь). В учреждении имеется уголок по охране труда. Систематически обновляется наглядная информация по вопросам охраны труда.

Специализированные курсы в обучающих организациях прошли 5 работников. В детском саду прошли обучение в соответствии с тематическим планом и учебной программой и проверку знаний по охране труда 32 человека. Ответственными за охрану труда своевременно проводятся вводный, первичный, целевой и другие инструктажи.

В дошкольном учреждении для обеспечения антитеррористической защищённости проводится целенаправленная работа в соответствии с планом мероприятий.

Учреждение в своей работе руководствуется:

 а) нормативно-правовой документацией и методическими рекомендациями;

 б) локальными актами учреждении:

 - приказы, Положение о работе комиссии по антитеррору;

 - план действий по обеспечению безопасности сотрудников;

 - инструкции и памятки для руководителя и работников на рабочих местах по действиям при ЧС и оказанию первой медицинской помощи;

 - паспорт антитеррористической защищённости объекта и др.

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно штатными работниками ООО «Омега»: в дневное время - дежурными из числа администрации и работников, согласно графика, в ночное - охранниками.

 Имеется охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением, аппарат прямой связи «Тревожная кнопка» - состояние исправное.

 В 2018 году в дошкольном учреждении установлена система наружного видеонаблюдения. Девять цветных видеокамер размещены по периметру здания, направлены на входы на территорию детского сада, основные и запасные выходы учреждения, подходы к зданию, хозяйственный блок, в 2020-2021году дополнительно установлены 4 камеры внутри здания.

 В 2014 году введен мониторинг пожарно-охранной сигнализации. Имеется наружное искусственное освещение территории детского сада в темное время суток – четыре прожектора, пять фонарей.

В детском саду осуществляется пропускной режим.

Проводятся инструктажи с работниками о правилах и тактике безопасного поведения в экстремальных ситуациях и оказания первой помощи. Систематически обновляется информация по вопросам безопасности.

Согласно плана мероприятий ГОЧС в марте-апреле 2021 года проведены тренировочные занятия по эвакуации детей и персонала совместно с силами МЧС Партизанского городского округа.

Проведена тренировка с ГОЧС по развертыванию ПВР.

 **VIII. Взаимодействие с учреждениями**

С целью повышения эффективности воспитательной и образовательной работы с детьми, взаимодействия с родителями педагогический коллектив дошкольного учреждения активно сотрудничает с другими организациями. Приоритетным направлением сотрудничества является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

МУЗ

«Детская поликлиника»

Департамент образования г.Владивосток

ГОАУ

ДПО

ПКИППКРО

Учреждения культуры г.Партизанскг.Находки

МБОУ

СОШ № 6,12,3,2

 МБДОУ «ЦРР-детский сад №1»

Центр развития образования г.Партизанск

Центр детского и юношеского творчества

МБДОУ г.Партизанска

# Финансовые ресурсы учреждения и их использование.

 Местный бюджет –9 370 440,98 рублей.

 Краевая субвенция- 23 960 376,09 рублей

 Перерасхода по данным средствам нет.

 В день на одного ребёнка уходит 107 рублей 14 копеек.

Отчет о финансовой деятельности, план финансово-хозяйственной деятельности размещены на официальном сайте http://bus.gov.ru

1. **Заключение, перспективы и планы развития.**
* расширение спектра дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование;
* своевременное выявление одаренных детей и дальнейшее раскрытие их индивидуальных творческих способностей через кружковую работу.
* повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;
* создание системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни
* повышение эффективности управления образовательным учреждением;
* обновление и пополнение материально-технической базы, проведение капитального ремонта детского сада.
* повышение социального статуса дошкольного учреждения
* создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
* приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
* увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию
* повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ
* создание системы поддержки и сопровождения инновационной
деятельности в детском саду
* рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
* формирование компетентной личности дошкольника в вопросах
физического развития и здоровьесбережения
* формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности
* активное включение родителей (законных представителей) в
образовательный процесс.

Наряду с достигнутыми результатами в детском саду есть проблемы, которые необходимо решать:

* Обновление малых архитектурных форм на территории детского сада.
* Остро стоит проблема с ремонтом фасада здания, благоустройства территории и капремонта пищеблока.

В обсуждении публичного доклада участвовало 49 сотрудников детского сада.

Одобрили – 49 человек.